

ESTUDO DIRIGIDO

Educação na Constituição de 1988 e situação atual

Bibliografia:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Censo Escolar, 2018. Brasília: MEC, 2019.

1) Leia atentamente os dois textos indicados. Eles estão disponíveis no portal E-Disciplinas, na aula Educação nas Constituições Federais.

2) O direito à educação é parte de um conjunto de direitos chamados de direitos sociais, que têm como inspiração o valor da igualdade entre as pessoas. No Brasil este direito apenas foi reconhecido na **Constituição Federal de 1988**. Nos artigos 205-214 da Constituição Federal de 1988 são tratadas as questões relativas à educação brasileira.

3) O **Censo Escolar** é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. Ele abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional.

A coleta de dados das escolas tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa consiste no preenchimento da Matrícula Inicial, quando ocorre a coleta de informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula. A segunda etapa ocorre com o preenchimento de informações sobre a Situação do Aluno, e considera os dados sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

O Censo Escolar é uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, das unidades federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas. A compreensão da situação educacional ocorre por intermédio de um conjunto amplo de indicadores que possibilitam monitorar o desenvolvimento da educação brasileira, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), as taxas de rendimento e de fluxo escolar, a distorção idade-série, entre outros, que servem de referência para as metas do Plano Nacional da Educação (PNE), que podem ser acompanhadas no Observatório do PNE. Todos esses indicadores são calculados com base nos dados do Censo Escolar.

Além disso, as matrículas e os dados escolares coletados servem de base para o repasse de recursos do governo federal e para o planejamento e divulgação de dados das avaliações realizadas pelo Inep. O Censo Escolar é realizado anualmente.

4) Tendo em vista os dois documentos, produza um texto de 1 a 2 páginas (Word, Times New Roman, 12, espaçamento 1,5) que **relacione o que é preconizado pela Constituição de 1988 e os dados do Censo de 2018**. Escolha um indicador (como, por exemplo, número de matrículas, recursos, distribuição das escolas etc.) para efetuar a análise. **O trabalho deverá ser feito em grupo**. É permitido o uso de outras fontes bibliográficas para além das sugeridas (análises do Censo de 2018, artigos científicos, relatórios governamentais, entre outros) desde que estreitamente vinculadas ao tema e devidamente referenciadas. O trabalho deverá ser entregue por e-mail até o dia 26/3.