



INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO 4300323 – CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO VÁCUO

1º semestre de 2020

Nilberto Heder Medina

medina@if.usp.br

Vitor Angelo Paulino de Aguiar

vitor_ap_aguiar@hotmail.com

Saulo Gabriel Alberton

alberton@if.usp.br







SUMÁRIO

- ☐ Resumo histórico
- ☐ Medidores de Vácuo
- ☐ Bombas de Vácuo
- ☐ Informações da disciplina
 - ☐ Professores e contato
 - Seminários
 - Cronograma
- ☐ Atividades
 - ☐ Ciclo 1

Experimentos

- ☐ Ciclo 2
- ☐ Ciclo 3













☐ O QUE É VÁCUO?

Dicionário:

vá.cu.o

"Que não está ocupado por coisa alguma; que nada contém; oco, vazio" FÍS "Espaço vazio, não ocupado por qualquer matéria; vacuidade, vazio"

Intuitivamente:

"Um espaço que que contém absolutamente nada, desprovido de matéria" Inclusive, vocês já têm "manipulado" o vácuo em diversas disciplinas da física clássica...

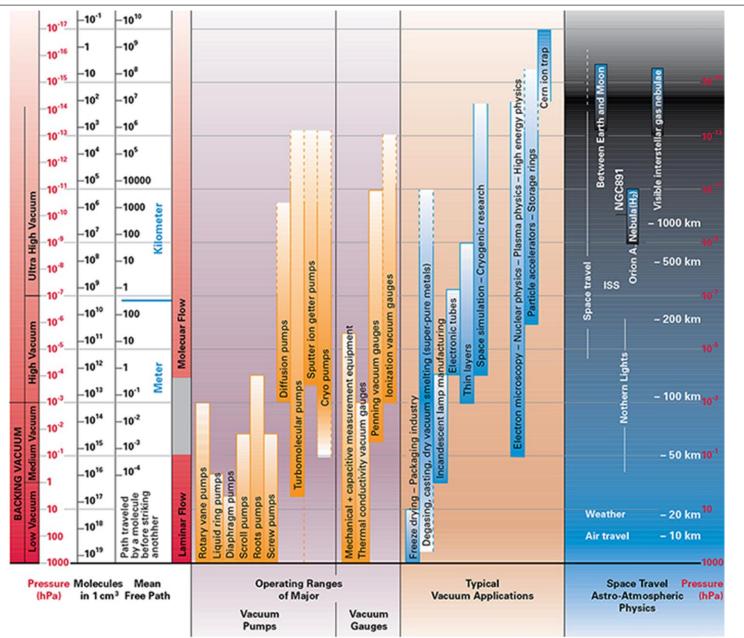
1) É possível criar um espaço de ausência total de matéria?

Na prática, não é possível atingir o "vácuo perfeito" (mesmo nos melhores sistemas de vácuo)









Mesmo nas melhores condições experimentais atuais, uma câmara pode conter centenas de milhares de moléculas de gás por centímetro cúbico

Hectopascal: 1 hPa ~ 0,75 Torr







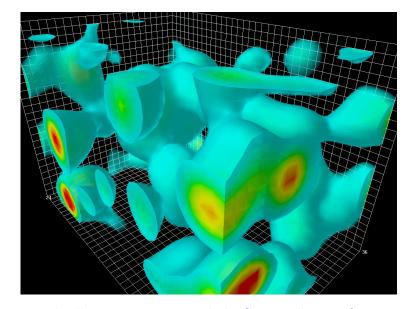
- ☐ O QUE É VÁCUO?
- 2) Existe o vazio absoluto?

Aparentemente, não...

"O vácuo absoluto realmente custa uma enorme quantidade de energia para criá-lo.

Mesmo que você fosse capaz de criá-lo, você descobriria que ele é realmente instável e que qualquer tipo de perturbação levaria esse vácuo absoluto para o estado em que ele é cheio de flutuações quânticas de campo."

Prof. Derek Leinweber



Simulação computacional de flutuações quânticas de campo do vácuo.

Dimensões características: $2,4 \text{ fm} \times 3,5 \text{ fm}$

Leinweber, Derek B. "Visualizations of the QCD Vacuum." *arXiv preprint hep-lat/0004025* (2000).

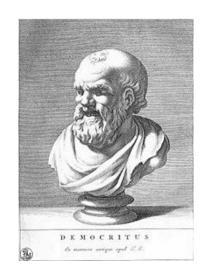






☐ CRONOLOGIA

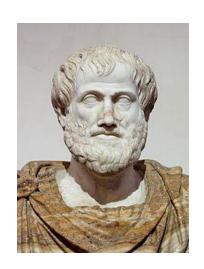
• **Demócrito** (~460 − 375 a.C.) propôs que objetos eram formados por partículas indivisíveis (átomos) permeadas pelo espaço vazio (vácuo)



 Aristóteles (~384 – 322 a.C.) negava a idéia de vácuo. Aperfeiçoou a teoria dos quatro elementos de Empédocles (água, fogo, terra e ar), incluindo as propriedades de movimento (cima, baixo, circular) e qualidades (quente, seco, húmido, frio).

"A Natureza abomina o espaço vazio"

O pensamento aristotélico dominou a comunidade científica até o século XVI.

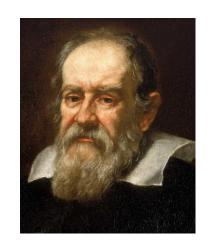






☐ CRONOLOGIA

 Galileu Galilei (1564 – 1642) propôs e provou que o ar possuía peso e densidade. O ar passou a ser considerado uma substância.



• Evangelista Torricelli (1608 – 1647) inventou o barômetro

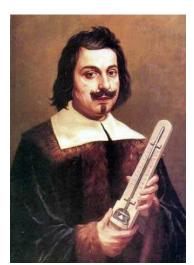
de mercúrio (Hg) em 1643.

Ao nível do mar, em relação à superfície de Hg, a altura da coluna dentro do tubo mede ~760 mm

760 mmHg ~ 1 atm

1 mmHg ~ 1 Torr

1 mmHg = 1,000000142 Torr



- vácuo

~76 cm





☐ CRONOLOGIA

• Blaise Pascal (1623 – 1662) repetiu o experimento de Torricelli com outras substâncias líquidas.

$$h_{max} \propto \frac{1}{\rho}$$

- Christiaan Huygens (1629 1695) provou que, em vácuo, a velocidade de queda livre de uma pena é igual à de uma peça de chumbo.
- Robert Boyle (1627 1691) verificou experimentalmente que, em gases,

$$PV = k \equiv cte$$

Realizou medidas experimentais em baixa pressão (~6 Torr)

Até 1874, o tubo de Torricelli foi o único instrumento disponível para medidas de vácuo, limitado a 0,5 Torr.

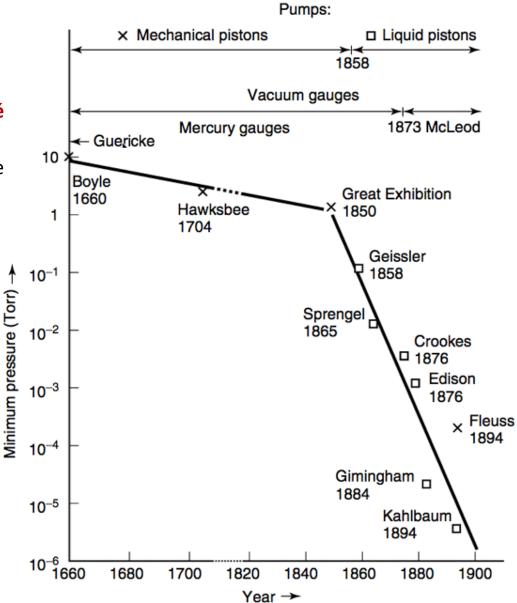






☐ CRONOLOGIA

- Evolução da tecnologia do vácuo até 1900
- Evolução da tecnologia do vácuo de 1900-2000







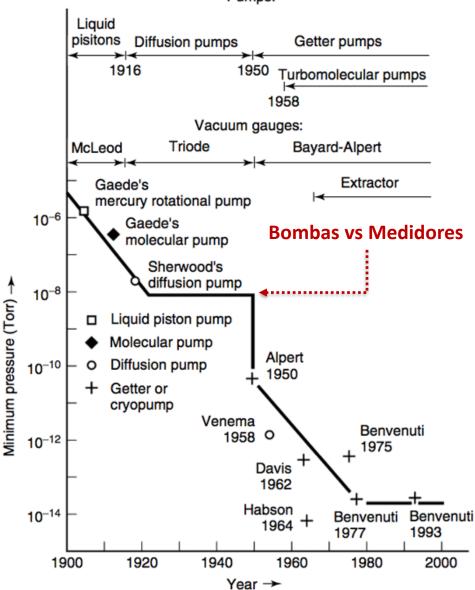
☐ CRONOLOGIA

- Evolução da tecnologia do vácuo até 1900
- Evolução da tecnologia do vácuo de 1900-2000
 - Era dos grandes aceleradores

O medidor Bayard-Alpert é muito utilizado no intervalo de alto vácuo a ultra-alto vácuo ($10^{-4}-10^{-11}\,\mathrm{Torr}$)



Pumps:







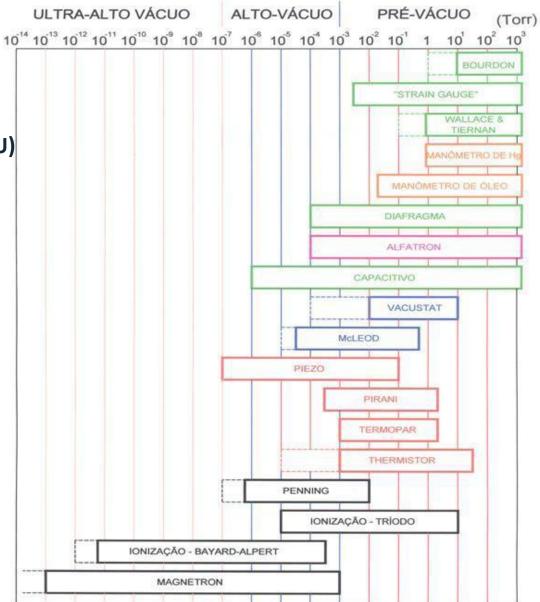








- □ VACUÔMETROS
- Kammerer (Mc Leod + Tubo em U)
- Vacustat
- Wallace & Tiernan
- Strain Gauge
- Pirani
- Termopar
- Thermistor
- Penning
- Bayard-Alpert





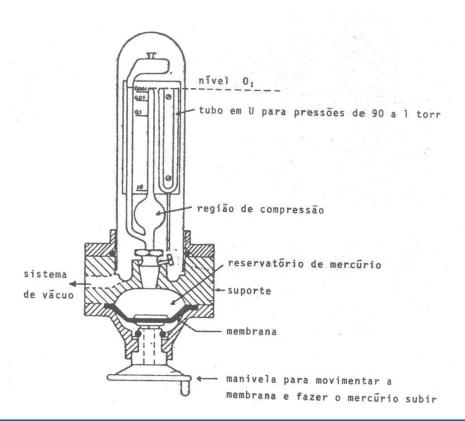


□ KAMMERER

Tubo em U + Mc Leod

Tubo em U: 90 a 1 Torr

Mc Leod: 1 a 10⁻² Torr











□ KAMMERER

Tubo em U + Mc Leod

Tubo em U: 90 a 1 Torr

O Tubo em U é o medidor direto mais simples

 Mercúrio ou óleo de bombas difusoras são líquidos geralmente utilizados

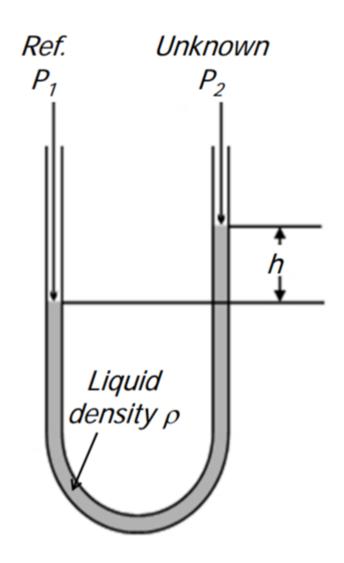
$$P_{vapor}(\mathrm{Hg}) = 0.16 \,\mathrm{Pa} \approx 1.2 \times 10^{-3} \,\mathrm{Torr}$$

 $P_{vapor}(\mathrm{\acute{O}leo_{diff}}) = 10^{-6} \,\mathrm{Pa} \approx 7.5 \times 10^{-9} \,\mathrm{Torr}$

A principal fonte de erro está na medida de h

$$P_1 - P_2 = h\rho g$$

Curiosidade: Métodos elaborados para medir h utilizam interferômetros ópticos ou ultra-sônicos, permitindo acurácia de 1,4 mPa (\sim 1 \times 10⁻⁵ Torr) no intervalo de 1 Pa (\sim 7,5 \times 10⁻³ Torr) a 100 kPa (\sim 750 Torr) no *National Institute of Standards and Technology* (NIST).







□ KAMMERER

Tubo em U + Mc Leod

• Mc Leod: 1 a 10⁻² Torr

O Mc Leod estende o intervalo do manômetro Tubo em U através da Lei de Boyle

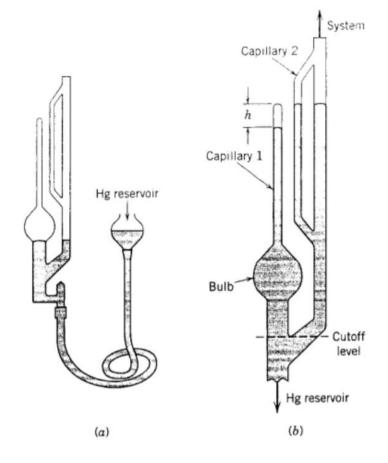
Antes e após o corte: $PV = P_f V_f = (P + h\rho g) \times Ah$ "Modo quadrático"

$$P = \frac{A\rho g h^2}{V - Ah} \approx \frac{A\rho g h^2}{V}$$

Observação: o uso do McLeod assume que os gases obedecem à Lei de Boyle. Gases condensáveis e vapores não obedecem à Lei de Boyle.

Curiosidade: ao manter fixa a distância d entre a superfície de Hg no capilar (1) e sua extremidade fechada, enquanto a altura do capilar (2) é permitida variar, o McLeod opera no "modo linear"

$$P = \frac{Ad\rho gh}{V - Ah} \approx \frac{Ad\rho gh}{V}$$



 $V \equiv$ volume conhecido acima do corte $A \equiv$ área transversal dos capilares 1 e 2





□ KAMMERER

Tubo em U + Mc Leod

• Mc Leod: 1 a 10⁻² Torr









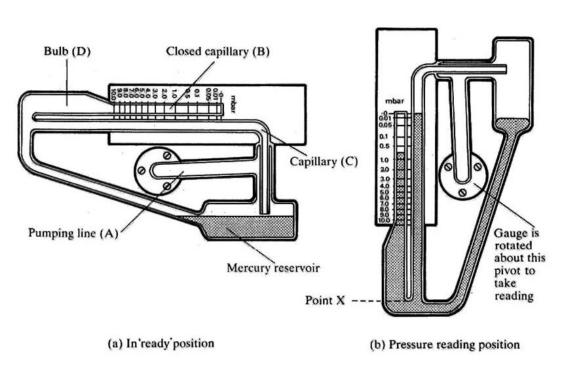






□ VACUSTAT

Modo de leitura semelhante ao Mc Leod, porém mais robusto e resistente

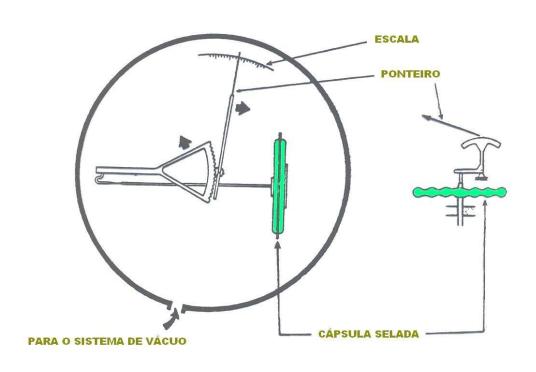








☐ WALLACE & TIERNAN







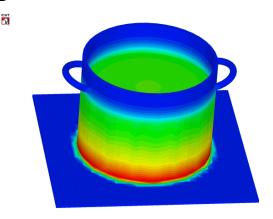




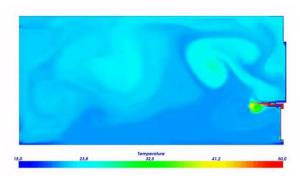
☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Transferência de Energia Térmica

Condução



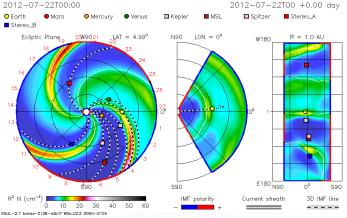
Convecção



Radiação

*relevante apenas em pressões $< 10^{-5} \ torr$









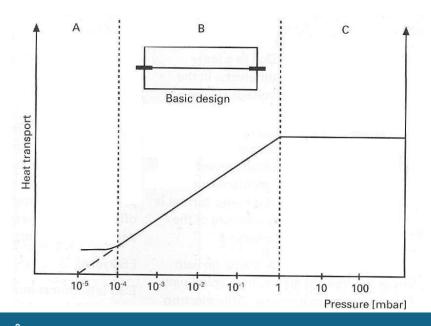


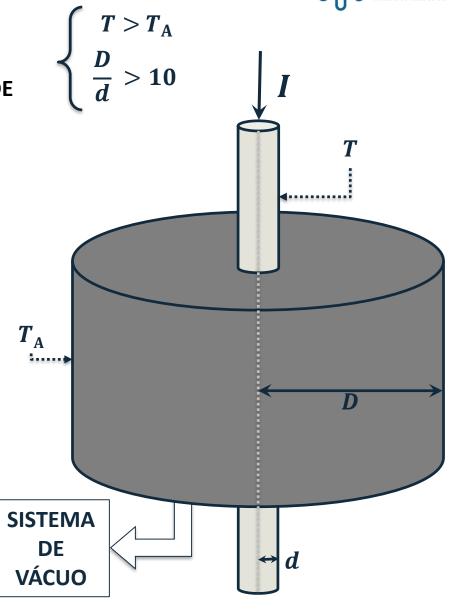
☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Princípio de Funcionamento

O fio é aquecido por efeito Joule através de uma corrente elétrica.

Em certo intervalo de pressão, a transferência de calor do fio às paredes da câmara diminui com a redução da pressão.







☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Princípio de Funcionamento

Energia térmica transferida do fio ao gás:

$$E_{\text{gas}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{\gamma + 1}{\gamma - 1} \cdot \alpha \cdot \sqrt{\frac{2k}{\pi \, m_{\text{molecular}} \, T_A}} (T - T_A) \, P$$

 $\alpha \equiv$ coeficiente de acomodação do gás

$$\gamma = c_p/c_v$$

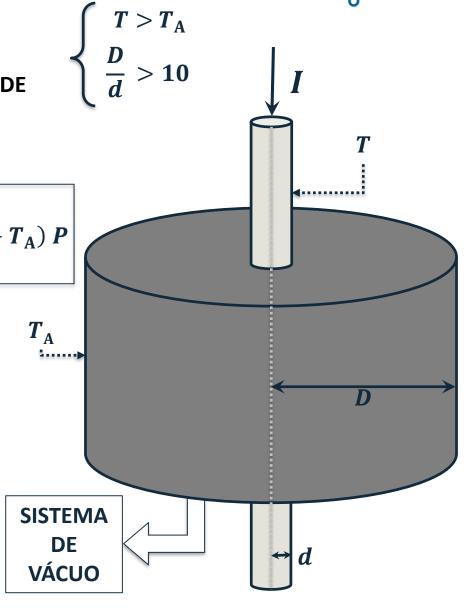
 $c_p \equiv$ calor específico a pressão constante

Tipicamente:

 $\gamma = 1,667$ (átomos)

 $\gamma = 1,40$ (diatômicas)

 $\gamma = 1.31$ (triatômicas)







MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Princípio de Funcionamento

Energia térmica transferida do fio ao gás:

$$E_{\text{gas}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{\gamma + 1}{\gamma - 1} \cdot \alpha \cdot \sqrt{\frac{2k}{\pi \, m_{\text{molecular}} \, T_A}} (T - T_A) \, P$$

 $\alpha \equiv$ coeficiente de acomodação do gás

$$\gamma = c_p/c_v$$

 $c_p \equiv$ calor específico a pressão constante

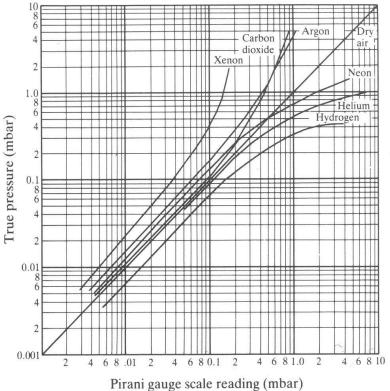
Tipicamente:

 $\gamma = 1,667$ (átomos)

 $\gamma = 1,40$ (diatômicas)

 $\gamma = 1.31$ (triatômicas)

Dependência com a massa molecular



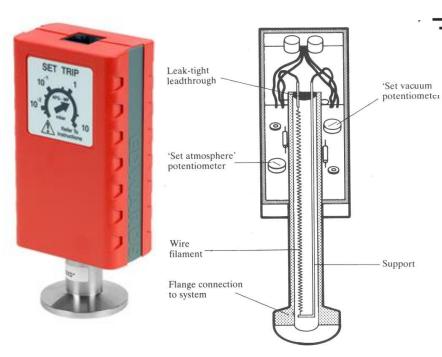




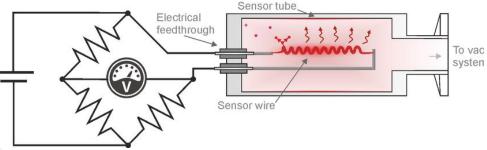
☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Pirani

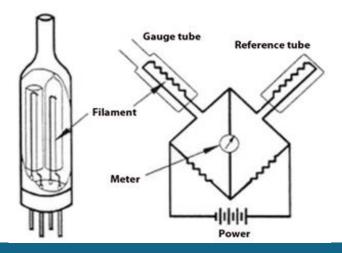
Medida de <u>corrente elétrica</u> na configuração Ponte de Wheastone



Circuito clássico



Circuito compensador Para minimizar efeitos de $\Delta T_{
m A}$





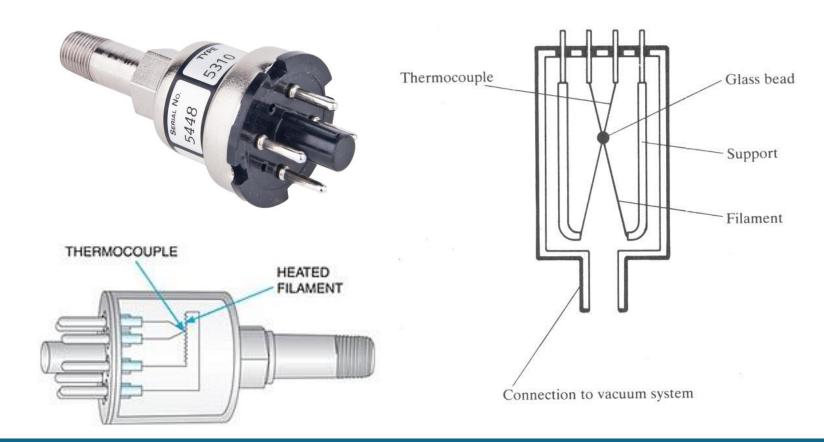




☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Termopar

Medida de tensão elétrica na configuração Ponte de Wheastone







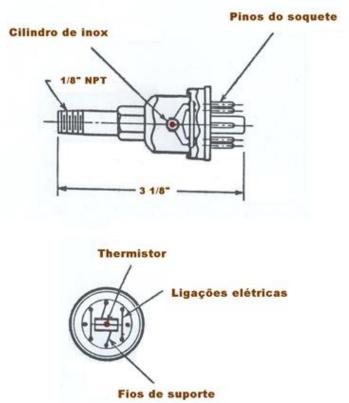


☐ MEDIDORES DE TERMO-CONDUTIVIDADE

Thermistor

Medida de uma <u>resistência variável dependente da temperatura (thermistor)</u> na configuração Ponte de Wheastone



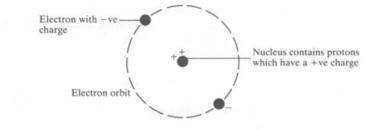




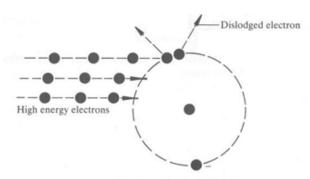




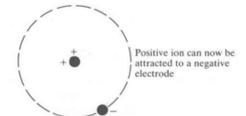
☐ MEDIDORES DE IONIZAÇÃO



(a) Atom electrically neutral

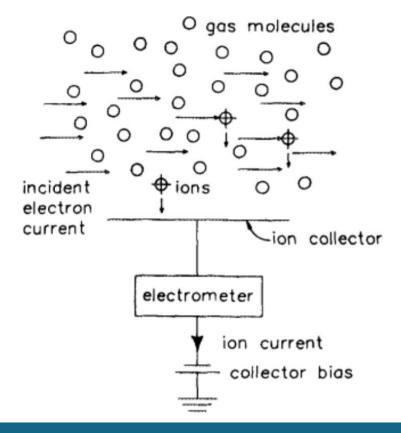


 (b) Atom bombarded by electrons dislodging electron from atom



 (c) Atom less one electron is now electrically positive

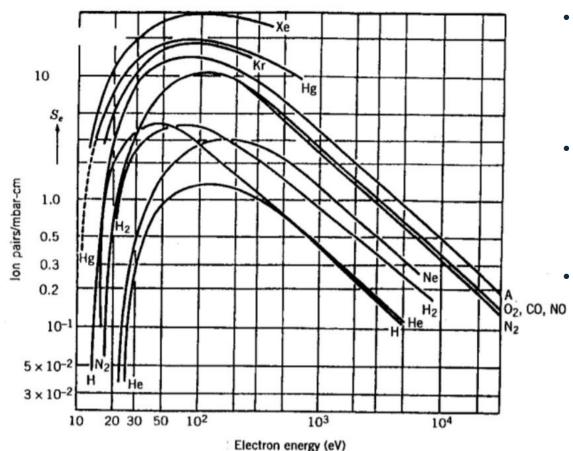
- À baixa pressão, a taxa de ionização é proporcional à concentração molecular $(c_{
 m molecular})$ do gás
- À temperatura constante, $P \propto c_{
 m molecular}$







☐ MEDIDORES DE IONIZAÇÃO



• A taxa de ionização por impacto de elétrons (@ $T=20\,^{\circ}\text{C}$) é máxima para energias entre $E=50\sim200\,\text{eV}$ para diversos gases

Medidores de Cátodo Quente

Elétrons são emitidos termoionicamente e acelerados por campo elétrico

Medidores de Cátodo Frio

Elétrons são iniciados por emissão de campo (ou radiação) e armadilhados/amplificados em um campo eletromagnético cruzado

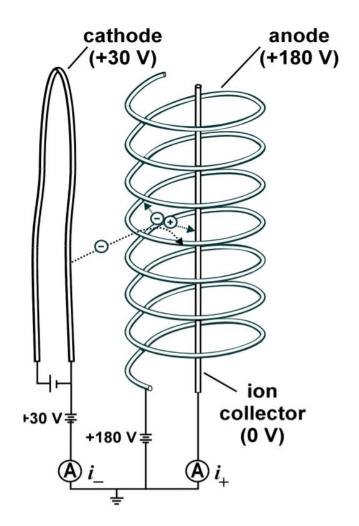






- ☐ MEDIDORES DE IONIZAÇÃO Cátodo Quente
- Bayard-Alpert



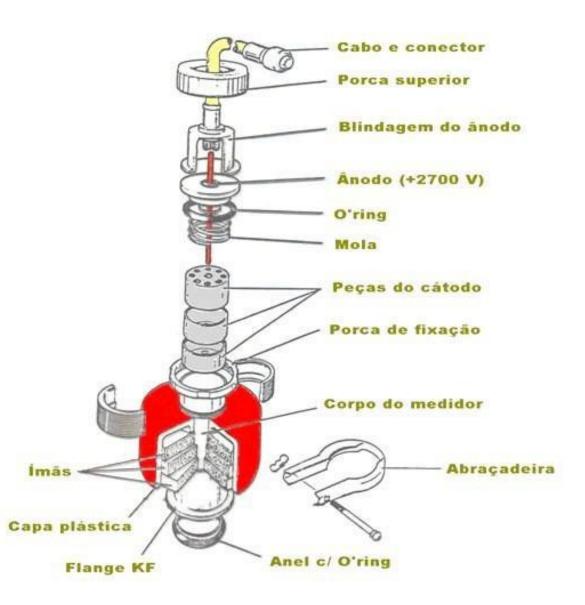






- ☐ MEDIDORES DE IONIZAÇÃO Cátodo Frio
- Penning





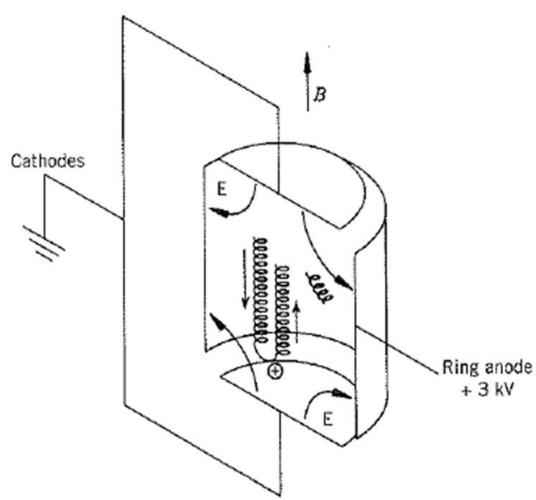




☐ MEDIDORES DE IONIZAÇÃO Cátodo Frio

Penning









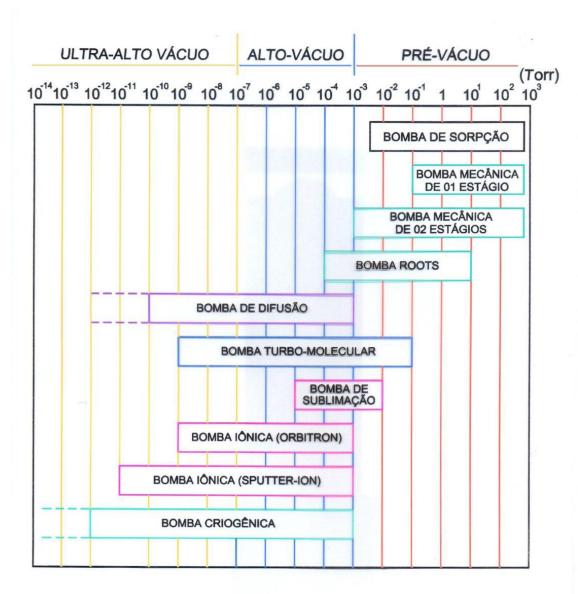








- Bomba Mecânica
- Bomba de Difusão









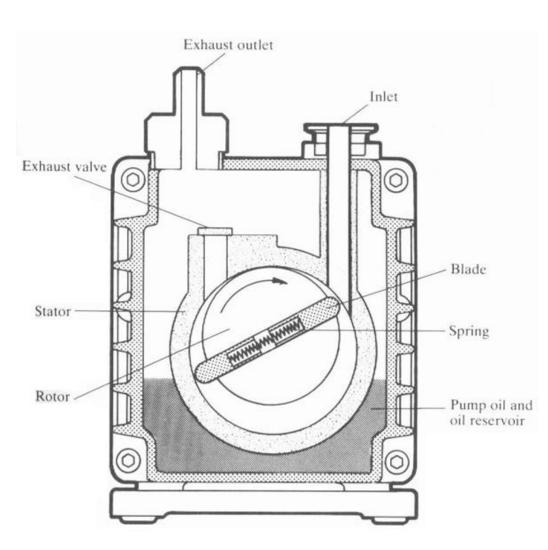
□ BOMBA MECÂNICA



$$S=3\,m^3.\,h^{-1}$$

Funções do óleo:

- Vedação
- Lubrificação
- Ação anti-corrosive
- Refrigeração

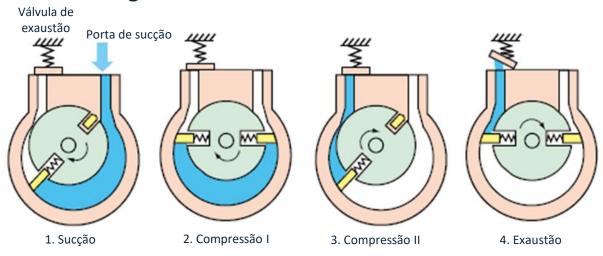




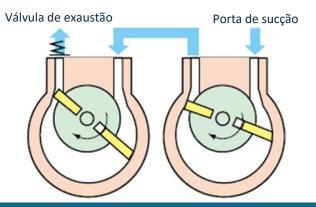


□ BOMBA MECÂNICA

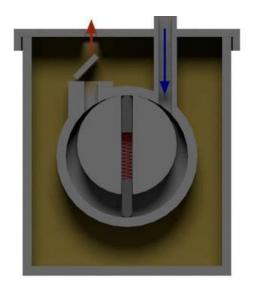
• 01 estágio



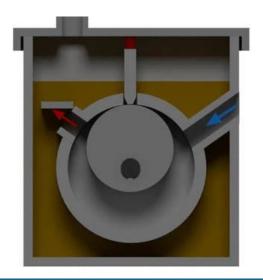
02 estágios



Palheta rotativa



Palheta estacionária



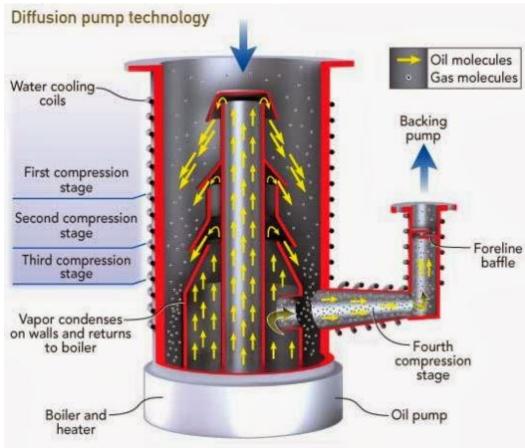






□ BOMBA DE DIFUSÃO









BOMBAS DE VÁCUO

☐ MANUTENÇÃO DAS BOMBAS

- Cuidados com a bomba rotativa
 - Verificar o nível de óleo da bomba
 - Verificar a tensão de operação
 - Verificar as condições da correia
- Cuidados com a bomba difusora
 - Verificar a tensão da resistência (220 V)
 - Verificar o fluxo de água ou o ventilador
 - Tomar cuidado para evitar pressões maiores que 10⁻³ torr













Sala de Laboratório: 1008, Ala II – Térreo

Sala de Teoria: 210, Ala II

□ PROFESSORES

Nilberto Heder Medina (Teoria e Laboratório)

Laboratório Aberto de Física Nuclear (LAFN), sala 206

Tel.: 3091-6763

medina@if.usp.br

Vitor Angelo Paulino de Aguiar (Teoria e Laboratório)

Ed. Oscar Sala, sala 126

Tel.: 2648-6676

vitor ap aguiar@hotmail.com

Saulo Gabriel Alberton (Laboratório)

Ed. Oscar Sala, sala 122

Tel.: 2648-6678

alberton@if.usp.br

Luiz Marcos Fagundes (Seminários)







DATA	ATIVIDADE				
06/03/20	Aula Introdutória				
09/03/20	1º Ciclo de Experimentos – aula 1/3				
16/03/20	1º Ciclo de Experimentos – aula 2/3				
23/03/20	1º Ciclo de Experimentos – aula 3/3				
06/04/20	ENTREGA DO RELATÓRIO 1				
13/04/20	2º Ciclo de Experimentos – aula 1/3				
20/04/20	2º Ciclo de Experimentos – aula 2/3				
04/05/20	2º Ciclo de Experimentos – aula 3/3				
18/05/20	ENTREGA DO RELATÓRIO 2				
18/05/20	Aula de Componentes, Materiais e Vazamentos – Pelletron				
01/06/20	Laboratório de Filmes Finos do Acelerador Pelletron				
16/06/20	ENTREGA DO RELATÓRIO 3				







- **□** SEMINÁRIOS
- 10/03 Medidores de Pressão
- 01/04 Bombas de Vácuo I
- 05/05 Bombas de Vácuo II
- 12/05 Materiais e Componentes

Local: sala 210, Ala II

Horário: 19h00 às 20h50

Palestrante: Prof. Luiz Marcos Fagundes







□ RELATÓRIOS

• 06/04 - Relatório 1

• 18/05 - Relatório 2

• 16/06 - Relatório 3

Local: escaninho do Laboratório de Estrutura da Matéria (Alvimar)

Horário: até às 12h00







- **□** RELATÓRIOS
- Ciclo 1: Estudo de medidores de pressão (3 aulas)
- Ciclo 2: Bombas de vácuo e condutâncias (3 aulas)
- Ciclo 3:
 - Detecção de vazamentos, vedações e componentes (1 aula)

Local: Acelerador Pelletron

Laboratório de Filmes Finos (1 aula)

Local: Acelerador Pelletron





□ RELATÓRIOS

Folha de dados no final de cada aula.

Relatório 1 (peso 2,0)

Relatório 2 (peso 3,0)

Relatório 3 (peso 1,0)

Média final:
$$M_F = \frac{M_P + M_R}{2}$$

Se

•
$$M_P < 3$$
 ou $M_R < 3$

•
$$3 \le M_P < 5$$
 ou $3 \le M_R < 5$



É obrigatória a entrega dos 3 relatórios dentro dos prazos estabelecidos (até o meio-dia do dia de entrega)

$$M_P \equiv$$
 média das provas $M_R \equiv$ média dos relatórios

- → o estudante estará reprovado
- $M_F = \min\{M_P, M_R\}$ e o estudante deverá fazer uma prova de recuperação, R.

Em caso de teoria, será feita uma prova.

Em caso de laboratório, será feita uma entrevista.

$$N_F = \frac{M_F + 2R}{3}$$







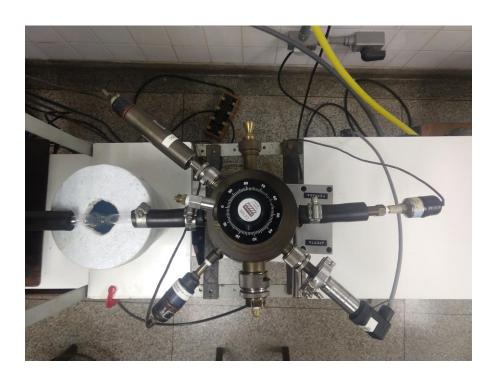






☐ CICLO 1





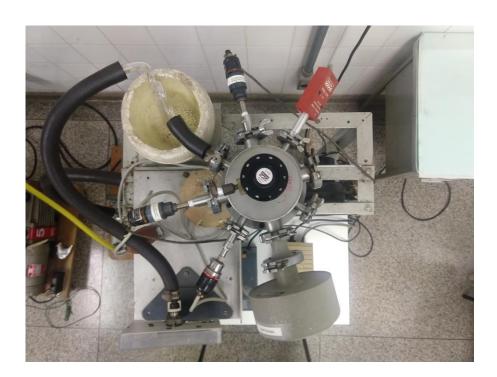






☐ CICLO 1





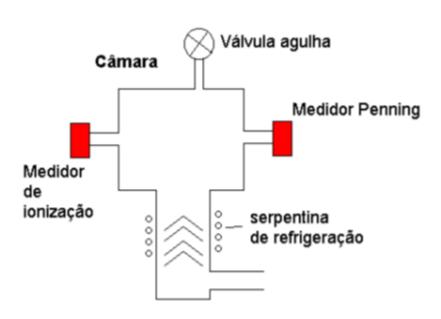






☐ CICLO 1











☐ CICLO 1

Estudos a serem realizados no laboratório

- ✓ Montagem de sistemas de vácuo
- ✓ Verificar as características de todos os medidores de vácuo
- ✓ Calibração com medidor absoluto
- ✓ Estudo das escalas e unidades
- ✓ Utilização de válvulas
- ✓ Armadilhas de N₂L
- √ Vedações (o'rings) e componentes
- ✓ Resposta dos medidores com gases diferentes: He, Ar, CO₂







□ PROCEDIMENTO EXPERIMENTAIS

Bancada 1 (Kammerer)

Bancada 2 (Vacustat)

Bancada 3 (Bayard-Alpert)

- Identificar todos os componentes do sistema de vácuo
- Fechar todas as válvulas e ligar a bomba mecânica
- Verificar se todos os medidores estão ligados e funcionando
- Verificar possíveis vazamentos
- Verificar as escalas e unidades de todos medidores.
- Verificar o funcionamento de todos os medidores
- Iniciar a tomada de dados
- Produzir um vazamento através da válvula agulha
- Anotar as pressões em todos os medidores
- Gases disponíveis: Argônio, Hélio, CO₂

Para caracterizar bem todos os medidores é necessário varrer todas as escalas com um número de medidas suficiente para descrever bem seus comportamentos em vários regimes.







☐ CICLO 2











☐ CICLO 2











☐ CICLO 2











☐ CICLO 3











☐ CICLO 3

Laboratório de Filmes Finos do Pelletron







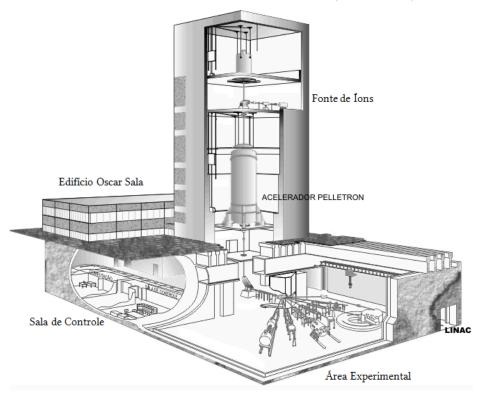




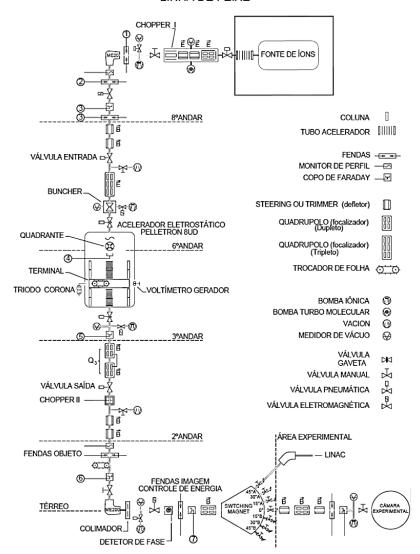
☐ CICLO 3

Acelerador Pelletron 8UD

Laboratório Aberto de Física Nuclear (LAFN-USP)



SISTEMA DE MONTAGEM DO LABORATÓRIO PELLETRON LINHA DE FEIXE



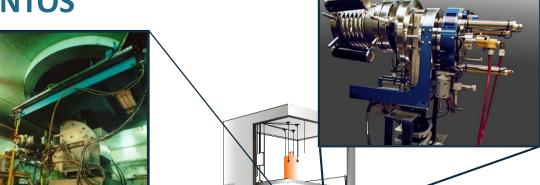






☐ CICLO 3

Mass selection ME20

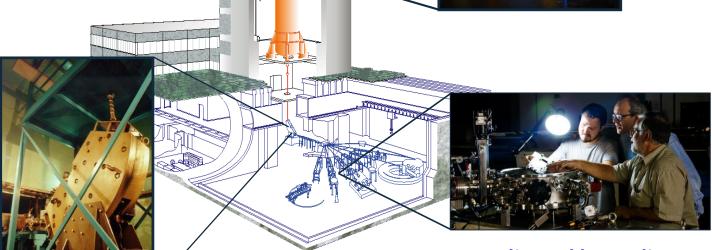


SNICS Ion source

Beams: H, Li, B, C, O, F, Si, Cl, Ti, Cu, and Ag.

TANK

Energy Selection ME200





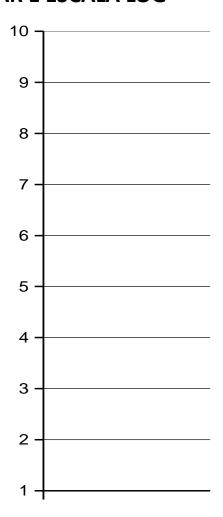


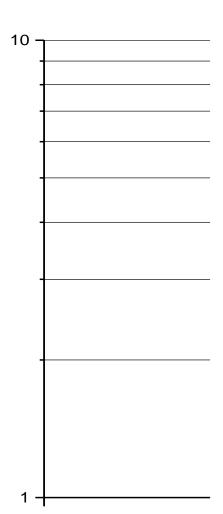
☐ TABELA DE CONVERSÃO

	bar (dina/cm²)	mbar	Pa (N/m²)	atm	torr
bar	1	10 ³	10 ⁵	0,986923	750,062
mbar	10-3	1	10 ²	0,9869×10 ⁻³	0,750062
Pa	10-5	10-2	1		0,75×10 ⁻²
atm	1,0132	1,0132×10 ³	1,0132×10 ⁵	1	760
torr	1,3332×10 ⁻³	1,33322	1,33322×10 ²	1,3158×10 ⁻³	1



☐ ESCALA LINEAR E ESCALA LOG







☐ INSTRUÇÕES PARA UM BOM RELATÓRIO

- As medidas têm incerteza!
- Procure tirar as dúvidas em sala;
- Se possível, analise os dados de um experimento antes do próximo para poder discutir as dúvidas em sala;
- Organização é fundamental. Ajuda a fazer melhor e mais rápido;
- Pesquisa bibliográfica pode ajudar bastante na confecção do relatório;
- Cuidado com as unidades e as ordens de grandeza (potências de 10). Elas mudam de um medidor para outro. Se você não estiver atento, tomará dados errados – o que diminui a nota;
- Um relatório tem começo, meio e fim.

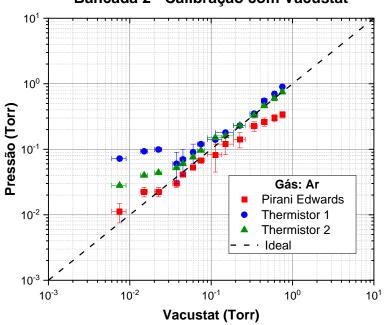






☐ INSTRUÇÕES PARA UM BOM RELATÓRIO

Bancada 2 - Calibração com Vacustat



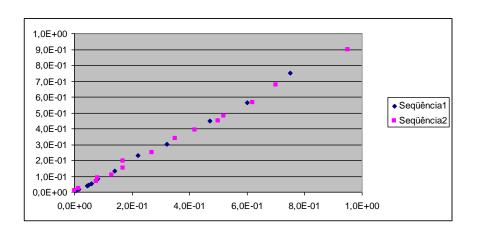


Gráfico bom

Gráfico (muito) ruim

Alguns gráficos podem ficar melhores em escala logarítmica

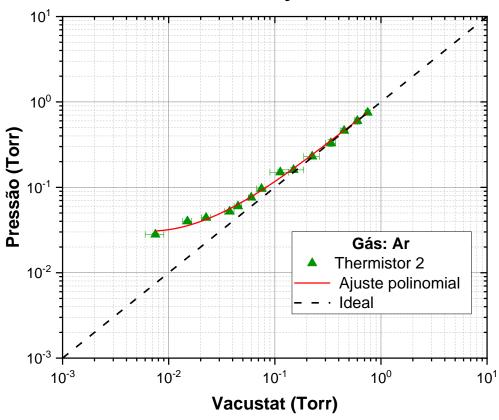






☐ INSTRUÇÕES PARA UM BOM RELATÓRIO

Bancada 2 - Calibração com Vacustat







☐ SEGURANÇA

- Cuidado com as correias das bombas mecânicas, temperatura da bomba difusora, alta tensão no medidor Penning, temperatura do nitrogênio líquido;
- Cuidados com os equipamentos: medidores sensíveis e/ou vidro, evitar a entrada de óleo na câmara, atentar para o resfriamento da bomba difusora;
- Independência por parte do aluno é fundamental







BOAS MEDIDAS E BOA SORTE



