

Universidade de São Paulo
Faculdade de Educação
Filosofia da Educação e Ciências da Educação

Disciplina: EDF0115 - Filosofia da Educação I

1º semestre/2020

Professora: Juliana Oliva
e-mail: julianaoliva@usp.br
Atendimento: terça-feira das 15h às 17:30
(agendar com antecedência)

OBJETIVOS: Esta disciplina tem por objetivo apresentar uma breve introdução à Filosofia e familiarizar o estudante com as estruturas de uma reflexão filosófica, bem como contribuir para o seu desenvolvimento, não apenas enquanto leitor e pesquisador, mas também enquanto educador, de maneira que ao final do semestre o aluno seja capaz de: 1) ler e analisar textos de Filosofia; 2) estruturar e expressar seus pensamentos, críticas e ideias fundamentados em reflexões filosóficas; 3) estudar e examinar conceitos e temas referentes à Educação como problema filosófico.

PROGRAMA RESUMIDO

Com o propósito de familiarizar o estudante com a reflexão acerca de conceitos e temas da Educação a partir de uma perspectiva filosófica, este programa visa, além de primeiramente apresentar algumas matizes sobre o significado e as origens da Filosofia e de alguns problemas que atravessam qualquer tentativa de definir esse campo do conhecimento, centrar-se em algumas abordagens filosóficas contemporâneas acerca de elementos fundamentais sobre o sujeito e sua presença no mundo atravessada pela história e por sua experiência vivida para a elaboração uma filosofia da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Apresentação
 - 1.1 O que é filosofia?
 - 1.2 As origens da filosofia
2. Podemos filosofar sobre educação?
3. Alguns elementos fundamentais para uma reflexão filosófica sobre Educação
 - 3.1 Existência
 - 3.2 Autonomia
 - 3.3 Experiência
 - 3.4 Intersubjetividade
 - 3.5 História
 - 3.6 Situação
 - 3.7 Emancipação

ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: Aulas expositivas. Leituras e discussões entre toda classe e em pequenos grupos. Jogos, exibição de filmes ou documentários e execução de músicas acerca de temas trabalhados em classe. Avaliação diagnóstica. Avaliação final.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / COMPOSIÇÃO DA NOTA:

- Presença e participação em aula (2,0);
- Avaliação diagnóstica (1,0)
- Um trabalho – diário de bordo (2,0)
- Avaliação final (5,0)

CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Aula 1 – Apresentação do curso – Prevista para: **04.03**

ORTEGA Y GASSET, José. *O que é filosofia?* Trad. Felipe Denardi. Campinas: Vide Editorial, 2016, p. 29-33.

Aula 2 – Apresentação – O que é filosofia? – Prevista para: **11.03**

OMOREGBE, Joseph I. “Filosofia Africana: Ontem e Hoje.” Trad. Renato Nogueira Jr. Disponível em: https://filosofia-africana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/joseph_i_omoregbe_-_filosofia_africana_ontem_e_hoje.pdf

Aulas 3 e 4 – As origens da filosofia – Prevista para: **18.03 e 25.03**

RAMOSE, Magobe. “Sobre a legitimidade e o estudo da Filosofia Africana”. In: *Ensaaios filosóficos*, v. 4, p. 6-23, 2011.

Aula 5 – Podemos filosofar sobre educação? – Prevista para: **01.04**

KOHAN, Walter Omar. “O ensino da filosofia frente à educação como educação”. In: GALLO, Sílvio; CORNELLI, Gabriele; DANELON, Márcio. *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis, RJ: Vozes, v. 7, 2003.

06 – 11.04 – Feriado

15.04 – aula 6 – Avaliação diagnóstica

Aula 7 – Existência – Prevista para: **22.04**

BEAUVOIR, Simone de. *Por uma moral da ambigüidade*. Trad. Marcelo Jacques de Moraes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005, p. 35-40.

Aula 8 – Autonomia – Prevista para: **29.04**

KANT, Immanuel. *Resposta à pergunta: O que é o Esclarecimento?* Tradução de Luiz Paulo Rouanet. Brasília: Casa das Musas, 2008.

Aula 9 – Experiência – Prevista para: **06.05**

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. *Imaginação e Criatividade na Infância. Ensaio de Psicologia*. Tradução, introdução e notas de João Pedro Fróis. Lisboa: Dinalivros, 2012, p. 21-28.

TEIXEIRA, Anísio. “A Pedagogia de Dewey (Esboço da teoria da educação de John Dewey)”, IN: DEWEY, John. *Vida e Educação*. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Col. “Os Pensadores”).

Aula 10 – Intersubjetividade – Prevista para: **13.05**

CERLETTI, Alejandro. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Trad. Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009, p. 11-29.

Aula 11 – História – Prevista para: **20.05**

ARENDT, Hannah. “A crise na educação”. In: *Entre o passado e o futuro*.

Aula 12 – Situação – Prevista para: **27.05**

LOURO, Guacira Lopes (org.). *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis: Vozes, 1997, p. 37-87.

NOGUERA JR, Renato. “Afrocentricidade e Educação: princípios gerais para um currículo afrocentrado”. In: *Revista África e Africanidades*, v. III, p. 01-18, 2010.

Aula 13 – Emancipação – Prevista para: **03.06**

ADORNO, Theodor W. “Educação após Auschwitz”. In: *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

Aula 14 – Entrega do diário de bordo e avaliação final – Prevista para: **10.06**

Aula 15 – Comentários sobre os trabalhos e avaliações – Prevista para: **17.06**

Aula 16 – Recuperação – Prevista para: **24.06**
fichamento com comentários sobre o texto.

Aula 17 – **Aula extra para dúvidas / comentários / outras atividades** – Prevista para: 01.07