II. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA

Questionário de Auto-Avaliação do Aluno no Estágio do Internato I no Ambulatório de Pequenas Cirurgias no CSE

**Desafio:** Pensando em sua situação antes de iniciar o estágio de cirurgia no CSE e agora (hoje), após ter finalizado esse estágio:

**Marque o seu grau de Percepção em relação aos seguintes:**

1 = nenhuma 2 = muito pouca 3 = pouca 4 = na média 5 = pouco acima da média 6 = alta 7 = muito alta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tópicos | **Marque o seu grau de percepção em relação aos seguintes tópicos antes do estágio** | | | | | | | **Marque o seu grau de percepção em relação aos seguintes tópicos hoje** | | | | | | |
| A importância da aquisição do conhecimento sobre os conceitos básicos de cirurgia prévios para às práticas cirúrgicas que serão desenvolvidas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A percepção sobre as habilidades cirúrgicas por você adquiridas (diérese e síntese) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A importância de se considerar critérios de seleção do paciente para a cirurgia ambulatorial (co-morbidades, uso de medicamentos, características da lesão, etc) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A percepção de importância de se trabalhar interdisciplinarmente para se dar resolutividade mais rápida ao problema do paciente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A percepção sobre seu grau de segurança se você tiver que realizar um pequeno procedimento cirúrgico sem supervisão, de forma adequada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**No espaço abaixo, responda de forma concisa às seguintes questões:**

**Como você avalia as atividades do Ambulatório de Pequenas Cirurgias no CSE na sua formação? Dê uma nota de 0 a 10 e comente.**

**Quais mudanças nessas atividades você sugere para melhorar o seu aprendizado em cirurgia?**

Descreva uma ou duas idéias relacionadas a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_passíveis de serem usadas por você no próximo ano. Inclua o contexto e as circunstâncias para cada uma das idéias.

Por favor, descreva uma ou mais dúvidas ou preocupações que você ainda tem acerca de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**No espaço abaixo responda de forma concisa às seguintes questões:**

Descreva uma ou duas idéias relacionadas a **Avaliação do Desempenho do Estudante** passíveis de serem usadas por você no próximo ano. Inclua o contexto e as circunstâncias para cada uma das idéias

Por favor, descreva uma ou mais dúvidas ou preocupações que você ainda tem acerca de **Avaliação do Desempenho do Estudante**