BIBLIOGRAFIA:

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 5ª ed. Brasília – DF. 2010.

2. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Resolução CNE/CES Nº 4, de 7 de Novembro de 2001. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior.

3. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. 2007.

4. Penin STS; Cortelazzo AL. Avaliação do Ensino Superior pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo. Disponível portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=&gid=4336&option... Acessado em 10/09/2012

5. Anastasiou, LGC; Alves, LP. Estratégias de ensinagem. In: Anastasiou, LGC; Alves, LP. (Orgs). Processos de ensinagem na universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: Univille, 2004. p. 67-100.

6. Vasconcellos, CS. Metodologia Dialética em Sala de Aula. Revista de Educação AEC. 1992; 83.

7. Almeida MI; Pimenta SG. Pedagogia Universitária: Valorizando o Ensino e a Docência na Universidade de São Paulo. In Pimenta SG; Almeida MI. Pedagogia Universitária. SP. Ed Universidade de São Paulo. 2009.