

MTBI – Myers Briggs Type Indicator – Katehrine Cook Briggs and Isabel Briggs Myers – tipologia de Jung

Quatro dimensões:

- Extroversão – Introversão
- Sensação – Intuição
- Pensamento – Sentimento
- Julgamento – Percepção

- **E – Extroversão** (Extrovert): Mais voltado ao mundo exterior e às coisas. Interessa-se por pessoas e eventos. Necessita de estímulo externo para engajar-se em situações de aprendizagem. Arrisca-se.
- **I – Introversão** (Introvert): Mais voltado para o seu mundo interior, idéias e impressões. Prefere atividades individuais, relacionamentos interpessoais não são prioridade. É dotado de alto poder de concentração e auto-suficiência. Necessita de um tempo para pensar antes de expressar-se. Comumente não se arrisca.

- **S – Sensação (Sensing):** Mais voltado ao presente e às informações obtidas por meio dos seus sentidos. Lida com o mundo em termos práticos e factuais. É sistemático, detalhista e gosta de observar fenômenos bem de perto. Precisa de situações de aprendizagem estruturadas, com seqüência clara e objetiva.
- **N – Intuição (Intuition):** Mais voltado para o futuro, aos padrões e possibilidades. Buscas inovadoras e teóricas exercem fascínio. Frequentemente faz inferências e conjecturas a partir de um contexto, construindo bons modelos nos quais apóia suas idéias e produções. Facilmente estrutura seu próprio treinamento. Precisão não é seu forte, por isso pode perder detalhes importantes. Em geral, apresenta complexidade excessiva nos seus discursos.

- **T – Pensamento (Thinking):** Prefere apoiar-se em critérios impessoais e baseia suas decisões na lógica e na análise objetiva de causas e efeitos. Costuma ser disciplinado e ansioso.
- **F – Sentimento (Feeling):** Prefere basear as decisões em valores e na avaliação subjetiva. Forte consciência social. Agrega as pessoas, promovendo motivação. Precisa de atenção e evita situações sociais tensas.

- **J – Julgamento** (Judging): Prefere abordagens planejadas e organizadas com relação à vida e gosta das coisas bem definidas. Mais apto a lidar com um estilo de vida planejado, organizado e bem controlado. Engaja-se no trabalho sistemático. É rígido, e intolerante com a ambigüidade. Suas características podem representar um obstáculo para aprendizagem de uma segunda língua, uma vez que procura correspondência um a um entre línguas e ela não existe.
- **P – Percepção** (Perception): Gosta das abordagens flexíveis e espontâneas, preferindo propostas e opções abertas. Aceita facilmente mudanças e novas experiências. Falta de persistência ou consistência pode atrapalhar seu desempenho.

Riding and Stephen

- Definem apenas duas dimensões:

Holista (*wholist*) – **Analítico** (*analytic*): Esta dimensão mostra a tendência individual para organizar informações em partes ou como um todo.

Verbal (*Verbal*) - **Imagético** (*Imagery*): Esta dimensão mostra a tendência individual para representar informações enquanto pensam, verbalmente ou por meio de imagens mentais.

Combinações entre as dimensões dos Estilos Cognitivos de Riding & Rayner



Os estilos *Analítico* e *Imagético* são complementares. Enquanto o *estilo analítico* dificulta a visão do todo, o *estilo imagético* supre esta dificuldade. Da mesma forma, os estilos *holista* e *verbal* complementam-se. Enquanto o *estilo holista* dificulta a visão analítica, o *estilo verbal* supre esta dificuldade.

Richard M. Felder

- Ele define quatro dimensões de *estilos de aprendizagem*:
- **Ativo** (Active) – **Reflexivo** (Reflective)
- **Racional** (Sensing) – **Intuitivo** (Intuitive)
- **Visual** (Visual) – **Verbal** (Verbal)
- **Seqüencial** (Sequential) – **Global** (Global)

- *Aprendizes Ativos x Reflexivos:*

- Os *ativos* tendem a reter e compreender informações mais eficientemente discutindo, aplicando conceitos e/ou explicando para outras pessoas. Gostam de trabalhar em grupos .
- Os *reflexivos* precisam de um tempo para sozinhos pensar sobre as informações recebidas. Preferem os trabalhos individuais.

- *Aprendizes Racionais x Intuitivos:*
 - Os *racionais* gostam de aprender fatos. São mais detalhistas, memorizam fatos com facilidade, saem-se bem em trabalhos práticos (laboratório, por exemplo). Tendem a ser mais práticos e cuidadosos do que os *intuitivos*.
 - Os *intuitivos* preferem descobrir possibilidades e relações. Sentem-se mais confortáveis em lidar com novos conceitos, abstrações e fórmulas matemáticas. São mais rápidos no trabalho e mais inovadores.

- *Aprendizes Visuais x Verbais:*
 - Os *visuais* lembram mais do que viram – figuras, diagramas, fluxogramas, filmes e demonstrações.
 - Os *verbais* tiram maior proveito das palavras – explicações orais ou escritas.

- *Aprendizes Seqüenciais x Globais:*
 - Os *seqüenciais* preferem caminhos lógicos, aprendem melhor os conteúdos apresentados de forma linear e encadeada.
 - Os *globais* lidam aleatoriamente com conteúdos, compreendendo-os por “insights”. Depois que montam a visão geral, têm dificuldade de explicar o caminho que utilizaram para chegar nela.