

# **CARACTERÍSTICAS DOS BONS PROFESSORES**

**PEA5900 2017**

# Atividade inicial

- ✓ ELENCAR PROFESSORES QUE MARCARAM SUA VIDA ACADÊMICA POSITIVAMENTE;
- ✓ APONTAR AS CARACTERÍSTICAS QUE FIZERAM ESTES PROFESSORES ESPECIAIS;
- ✓ COLETAR AS CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS PELO GRUPO;
- ✓ TABULAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA GRUPO.

## Mudanças no Ensino Superior

**“ Competências Pedagógicas do Professor Universitário”**  
**Marcos Tarciso Masseto – Summus Editora – 2003**

- ✓ **Processo de Ensino**
- ✓ **No incentivo à pesquisa**
- ✓ **Parceria e co-participação entre professor e aluno no processo de aprendizagem**
- ✓ **Competência em determinada área de conhecimento;**
- ✓ **Domínio da área Pedagógica**
  - Processo de ensino-aprendizagem;
  - Concepção e gestão de currículo;
  - Relações professor-aluno e aluno-aluno;
  - Tecnologia educacional
- ✓ **Exercício da dimensão Política**

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem**

- Conhecer os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem;
- Trabalhar a partir das representações dos alunos;
- Trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem;
- Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas;
- Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **2. Administrar a progressão da aprendizagem**

- Conhecer e administrar situações-problema ajustadas ao nível e às possibilidades dos alunos;
- Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino;
- Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem;
- Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa;
- Fazer balanços de competências e tomar decisões de progressão.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **3. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação**

- Administrar heterogeneidade no âmbito de uma turma;
- Abrir, ampliar a gestão da classe para um espaço mais vasto;
- Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades;
- Desenvolver a cooperação entre os alunos e certas formas simples de ensino mútuo.

# COMPETÊNCIAS

“10 Novas Competências para Ensinar “

Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000

## 4. Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho

- Suscitar o desejo de aprender, explicitar a relação com o saber, o sentido do trabalho escolar e desenvolver no aluno a capacidade de auto avaliação;
- Instituir e fazer funcionar um Conselho de alunos (Conselho de classe ou de escola) e negociar com eles diversos tipos de regras e de contratos;
- Oferecer atividades opcionais de formação, *à la carte*;
- Favorecer a definição de um projeto pessoal do aluno.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **5. Trabalhar em equipe**

- Elaborar um projeto de equipe, representações comuns
- Dirigir um grupo de trabalho, conduzir reuniões
- Formar e renovar uma equipe pedagógica
- Enfrentar e analisar em conjunto situações complexas, profissionais
- Administrar crises ou conflitos interpessoais

# COMPETÊNCIAS

“10 Novas Competências para Ensinar “

Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000

## 6. Participar da administração

- Elaborar, negociar um projeto da instituição
- Administrar os recursos da escola
- Coordenar, dirigir uma escola com todos os seus parceiros (serviços para escolares, bairro, associações de pais, professores de língua e cultura de origem);
- Organizar e fazer evoluir, no âmbito da escola, a participação dos alunos.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **7. Informar e envolver os pais**

- Dirigir reuniões de informação e de debate;
- Fazer entrevistas;
- Envolver os pais na construção dos saberes.

## **8. Utilizar novas tecnologias**

- Utilizar editores de textos;
- Explorar as potencialidades didáticas dos programas em relação aos objetivos de ensino;
- Comunicar-se à distância por meio da telemática;
- Utilizar as ferramentas multimídia no ensino.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **9. Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão**

- Prevenir a violência na escola e fora dela;
- Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais;
- Participar da criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, às sanções e à apreciação da conduta;
- Analisar a relação pedagógica, a autoridade, a comunicação em aula;
- Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

# COMPETÊNCIAS

**“10 Novas Competências para Ensinar “**

**Philippe Perrenoud – ArtMed Editora -2000**

## **10.Administrar sua própria formação contínua**

- Saber explicitar as próprias práticas;
- Estabelecer seu próprio balanço de competências e seu programa pessoal de formação contínua;
- Negociar um projeto de formação comum com os colegas (equipe, escola, rede);
- Envolver-se em tarefas em escala de uma ordem de ensino ou do sistema educativo;
- Acolher a formação dos colegas e participar dela.