

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia
Código e nome da disciplina	RCG4002 - Fisioterapia Aplicada à Neurologia
Período de oferecimento	17/02/2020 à 03/07/2020
Coordenadores	João Eduardo de Araujo
Docentes	João Eduardo de Araujo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	60
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Prática	30
Total	90

CONTEXTO:

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional?

A fisioterapia neurofuncional é uma das grandes áreas de atuação do profissional fisioterapeuta. Além de ser uma área de atuação, em 18 de agosto de 2011 o Conselho Federal de Fisioterapia disciplinou essa área com especialidade profissional do fisioterapeuta (resolução nº 396/2011). O profissional generalista e especialista poderá atuar em área Hospitalar, Ambulatorial (clínicas, consultórios, centros de saúde), Domiciliar e *Home Care*.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>Aspectos cognitivos: Serão apresentados diferentes níveis do sistema nervoso, sua fisiologia e fisiopatologia. Além disso, serão discutidos as possibilidades de intervenção terapêutica para cada uma das disfunções dos diferentes sistemas</p> <p>Procedimentos/habilidades: Avaliação do sistema sensório e motor. Além disso, o aluno irá aprender diferentes estratégias de inibição e facilitação motora, alongamento e fortalecimento muscular, treino de equilíbrio e marcha.</p> <p>Atitudinais: será desenvolvidas competências necessárias para a atuação na área de fisioterapia neurofuncional.</p>	<p>Será utilizado aulas teóricas expositivas, aulas práticas entre os alunos, aulas práticas com pacientes, observação de pacientes, seminários e TBL.</p>	<p>Avaliação:</p> <p>Os aspectos cognitivos serão avaliados por provas teóricas. A capacidade de realizar procedimentos e as habilidades por provas práticas.</p> <p>-O aspecto atitudinal pela realização de seminários e relatórios clínicos.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A									
CURSO: Fisioterapia					COORDENADOR DA DISCIPLINA: João Eduardo de Araujo				
CÓDIGO: RCG4002			ANO: 2020		NOME DA DISCIPLINA: Fisioterapia Aplicada à Neurologia				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
17/02	segunda-feira	16:15	18:15	Moodle	Todos	Apresentação da Disciplina	O aluno irá tomar conhecimento do calendário da disciplina, bem como do seu engajamento esperado em cada uma das atividades propostas.	Material disponibilizado previamente e vídeo aula	João Eduardo de Araujo
19/02	quarta-feira	16:15	18:15	Anfi	Todos	Controle da Postura e do Movimento	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos fisiológicos que interferem no controle da postura e do movimento normal e patológico.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
20/02	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Controle da Postura e do Movimento	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos fisiológicos que interferem no controle da postura e do movimento normal e patológico.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
27/02	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Neuropatias Periféricas	O aluno será capaz de entender os mecanismos fisiopatológicos das doenças que atacam o sistema nervoso periférico, bem como, conhecer as doenças mais comuns e as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
02/03	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Avaliação do Sistema Motor (A)	O aluno será capaz de selecionar e realizar testes neuromusculares e cinético-funcionais.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
02/03	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Avaliação do Sistema Motor (B)	O aluno será capaz de selecionar e realizar testes neuromusculares e cinético-funcionais.	Aula prática, com demonstração de	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	
04/03	quarta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Neuropatias Periféricas	O aluno será capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar o tratamento fisioterapêutico e a alta.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
05/03	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Plasticidade do SN Periférico	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos plásticos responsáveis pela retomada de função sensório-motora no sistema nervoso periférico.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
09/03	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente com distúrbio do Movimento	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
09/03	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente com distúrbio do Movimento	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
12/03	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Plasticidade do SN Periférico	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos plásticos responsáveis pela retomada de função sensório-motora no sistema nervoso periférico.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
16/03	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente com distúrbio sensório/motor	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

16/03	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente com distúrbio sensório/motor	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
19/03	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva	O aluno será capaz de entender o conceito do método, bem como sua filosofia e maneiras de utilização nas mais diferentes incapacidades cinético-funcionais.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
23/03	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Mobilização/Facilitação/Inibição da Escapula e da Pelve	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição da Escapula e da Pelve	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
23/03	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Mobilização/Facilitação/Inibição da Escapula e da Pelve	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição da Escapula e da Pelve	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
26/03	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Bandagem Neuromuscular	O aluno será capaz de entender o conceito do método, bem como sua filosofia e maneiras de utilização nas mais diferentes incapacidades cinético-funcionais.	Aula teórica expositiva	Fernanda L. B. De Araujo
30/03	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Avaliação Prática de todos os conteúdos apresentados em aulas práticas e com pacientes	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos práticos	Sorteio de procedimentos que deverão ser executados em um colega da turma.	João Eduardo de Araujo
30/03	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Avaliação Prática de todos os conteúdos apresentados em aulas práticas e com pacientes	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos práticos	Sorteio de procedimentos que deverão ser executados em um colega da turma.	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

02/04	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Avaliação Teórica de todos os conteúdos teóricos ministrados	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos teóricos	Instrumentos: Questões de múltipla escolha e dissertativas	João Eduardo de Araujo
13/04	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Bandagem Neuromuscular	O aluno será capaz de realizar duas bandagens para extensão do punho e duas para dorsiflexão nos membros inferiores.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	Fernanda L. B. De Araujo
13/04	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Bandagem Neuromuscular	O aluno será capaz de realizar duas bandagens para extensão do punho e duas para dorsiflexão nos membros inferiores.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	Fernanda L. B. De Araujo
16/04	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Devolutiva das Avaliações Práticas e Teóricas	O aluno será capaz de entender os possíveis erros e aprender com os mesmos.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
17/04	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Plasticidade Periférica	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos relacionados ao tema proposto.	João Eduardo de Araujo
23/04	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Plasticidade Periférica	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos relacionados ao tema proposto.	João Eduardo de Araujo
24/04	sexta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Lesão Medular	O aluno será capaz de entender os mecanismos fisiopatológicos das doenças que atacam o sistema nervoso periférico, bem como, conhecer as doenças mais comuns e as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes.	TBL adaptado.	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/04	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente Lesado Medular	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
27/04	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente Lesado Medular	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
30/04	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Lesão Medular	O aluno será capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar o tratamento fisioterapêutico e a alta.	TBL adaptado.	João Eduardo de Araujo
04/05	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Mobilização/Facilitação/Inibição do Tronco. Técnicas de treinamento para sentar e levantar	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição do Tronco. Técnicas de treinamento para sentar e levantar	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
04/05	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Mobilização/Facilitação/Inibição do Tronco. Técnicas de treinamento para sentar e levantar	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição do Tronco. Técnicas de treinamento para sentar e levantar	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
07/05	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Órteses e Ortostatismo	O aluno será capaz de entender os mecanismos fisiopatológicos e prescrever a conduta fisioterapêutica adequada.	Aula teórica expositiva	João Eduardo de Araujo
08/05	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Lesão Medular	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	relacionados ao tema proposto.	
11/05	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Mobilização/Facilitação/Inibição o dos MMII e dos MMSS	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição dos MMII e dos MMSS	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
11/05	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Mobilização/Facilitação/Inibição o dos MMII e dos MMSS	O aluno será capaz de realizar Mobilização/Facilitação/Inibição dos MMII e dos MMSS	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
15/05	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Lesão Medular	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos relacionados ao tema proposto.	João Eduardo de Araujo
18/05	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Treino de marcha em pacientes neurológicos adultos	O aluno será capaz de realizar treino de marcha em pacientes adultos com problemas na marcha.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
18/05	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Treino de marcha em pacientes neurológicos adultos	O aluno será capaz de realizar treino de marcha em pacientes adultos com problemas na marcha.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

21/05	quinta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Núcleos da Base	O aluno será capaz de entender os mecanismos fisiopatológicos das doenças que atacam os núcleos da base, bem como, conhecer as doenças mais comuns e as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes.	TBL adaptado	João Eduardo de Araujo
22/05	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Núcleos da Base	O aluno ser capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar o tratamento fisioterapêutico e a alta.	TBL adaptado	João Eduardo de Araujo
25/05	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente NB	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
25/05	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente NB	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
28/05	quinta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Cerebelo	O aluno será capaz de entender os mecanismos fisiopatológicos das doenças que atacam o cerebelo, bem como, conhecer as doenças mais comuns e as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes.	Acesso ao material didático da aula na plataforma de ensino a distância da faculdade (Tarefa Pré-classe). Os alunos deverão responder o teste de conhecimento individual na plataforma	João Eduardo de Araujo
29/05	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Cerebelo	O aluno ser capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar o tratamento fisioterapêutico e a alta.	TBL adaptado.	João Eduardo de Araujo
01/06	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente Cerebelar	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético	Cyntia Rogean

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	
01/06	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente Cerebelar	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
04/06	quinta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Plasticidade Encefálica/AVC	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos plásticos responsáveis pela retomada de função sensório-motora no sistema nervoso central.	TBL adaptado	João Eduardo de Araujo
05/06	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Plasticidade Encefálica/AVC	O aluno será capaz de entender os principais mecanismos plásticos responsáveis pela retomada de função sensório-motora no sistema nervoso central.	TBL adaptado	João Eduardo de Araujo
08/06	segunda-feira	14:00	16:00	CER	A	Paciente AVC	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
08/06	segunda-feira	16:15	18:15	CER	B	Paciente AVC	O aluno será capaz de identificar os sinais clínicos apresentados na teoria, bem como observar a avaliação cinético funcional na respectiva doença ou incapacidade funcional.	Apresentação de paciente, com distúrbio cinético funcional relacionado ao tema, para visualização prática e fixação de tópicos teóricos discutidos em sala.	Cyntia Rogean
10/06	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Plasticidade	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos relacionados ao tema proposto.	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/06	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Paralisia Facial	O aluno ser capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar e executar o tratamento fisioterapêutico.	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
15/06	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Paralisia Facial	O aluno ser capaz de reconhecer as principais modificações cinético-funcionais que acometem os doentes, planejar e executar o tratamento fisioterapêutico	Aula prática, com demonstração de procedimentos pelo professor, repetição pelos alunos e verificação da correta execução pelo professor	João Eduardo de Araujo
18/06	quinta-feira	14:00	16:00	Anfi	Todos	Seminários Plasticidade	O aluno será capaz de entender quais são os recursos fisioterapêuticos com evidência científica podem ser utilizados para a recuperação da funcionalidade no respectivo sistema orgânico.	Os alunos, divididos em grupos, deverão apresentar artigos científicos relacionados ao tema proposto.	João Eduardo de Araujo
22/06	segunda-feira	14:00	16:00	Moodle	A	Pratica Clínica Simulada	O aluno será capaz de visualizar os problemas cinético-funcionais presentes em disfunções neurofuncionais específicas, bem como planejar os objetivos e propor tratamento fisioterapêutico.	Entrega de relatórios de pacientes e discussão a respeito do diagnóstico funcional, objetivos e planejamento do tratamento fisioterapêutico.	João Eduardo de Araujo
22/06	segunda-feira	16:15	18:15	Moodle	B	Pratica Clínica Simulada	O aluno será capaz de visualizar os problemas cinético-funcionais presentes em disfunções neurofuncionais específicas, bem como planejar os objetivos e propor tratamento fisioterapêutico.	Entrega de relatórios de pacientes e discussão a respeito do diagnóstico funcional, objetivos e planejamento do tratamento fisioterapêutico.	João Eduardo de Araujo
25/06	quinta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Pratica Clínica Simulada	O aluno será capaz de visualizar os problemas cinético-funcionais presentes em disfunções neurofuncionais específicas, bem como planejar os objetivos e propor tratamento fisioterapêutico.	Entrega de relatórios de pacientes e discussão a respeito do diagnóstico funcional, objetivos e	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								planejamento do tratamento fisioterapêutico.	
26/06	sexta-feira	14:00	16:00	Moodle	Todos	Pratica Clínica Simulada	O aluno será capaz de visualizar os problemas cinético-funcionais presentes em disfunções neurofuncionais específicas, bem como planejar os objetivos e propor tratamento fisioterapêutico.	Entrega de relatórios de pacientes e discussão a respeito do diagnóstico funcional, objetivos e planejamento do tratamento fisioterapêutico.	João Eduardo de Araujo
29/06	segunda-feira	14:00	16:00	Multi	A	Avaliação Prática de todos os conteúdos apresentados em aulas práticas e com pacientes	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos práticos	Sorteio de procedimentos que deverão ser executados em um colega da turma.	João Eduardo de Araujo
29/06	segunda-feira	16:15	18:15	Multi	B	Avaliação Prática de todos os conteúdos apresentados em aulas práticas e com pacientes	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos práticos	Sorteio de procedimentos que deverão ser executados em um colega da turma.	João Eduardo de Araujo
03/07	sexta-feira	14:00	16:00	Anfi		Avaliação Teórica de todos os conteúdos teóricos ministrados	Objetivos da avaliação: Medir o aprendizado dos conteúdos teóricos	Instrumentos: Questões de múltipla escolha e dissertativas	João Eduardo de Araujo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

Laurie Lundy-Ekman. Neurociência - Fundamentos para Reabilitação. São Paulo, Elsevier, 2008.

BRUST, JOHN C.M. A Prática da Neurociência. Reichamn & Affonso Editores, 2000.

Eric Kandel; James Schwartz; Thomas M. Jessell; Steven Siegelbaum; A.J. Hudspeth. Principles of Neural Science. Editora McGraw-Hill, Fifth Edition, 2012.

Merrit, Rowland. Tratado de Neurologia – Merritt. 12ª Edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2011.

Adler, Susan S. - Beckers, Dominiek - Buck, Math. PNF - Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva - Um guia Ilustrado. Editora Manole, 2007.

Carr, Janet - Shepherd, Roberta. Reabilitação Neurológica - Otimizando o Desempenho Motor – Shepherd. Editora Manole, 2008.

Linzi Meadows, Sue Raine, Mary Lynch-Ellerington, Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Editora Wiley-Blackwell, 1ª Ed.