

Universidade de São Paulo

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto

Roteiro de Atividades Práticas de Ft em Pediatria (RCG4004)

Coordenadora da Disciplina: Ana Claudia Mattiello Sverzut

1. ESTÁGIO OBSERVAÇÃO

Orientações gerais: duplas de alunos poderão participar de 2 atendimentos fisioterapêuticos (1 caso clínico), do CIR (em Pediatria) acompanhando estagiários do curso (5º ano) ou profissionais do serviço. Tais atividades serão disponibilizadas em horário regular às 3as, 5as e/ou 6as-feiras ou extra-calendário (dependendo da demanda e disponibilidade do aluno), para que você possa aprimorar os conceitos abordados na disciplina RCG4004, caso seja de seu interesse (caso haja alunos sem interesse em participar do estágio de observação, o aluno deverá fazer uma monografia\*).

* 3as, 5as e/ou 6as-feiras: CIR: seguindo agenda dos profissionais ou alunos 5º ano, em horário regular (das 13 às 17h) – Contactar Bruna (33150739) ou Wesley (FT CIR – por email: wabrito@heribeirão.usp.br)
* Extra-calendário: período da manhã, CIR - Contactar Bruna (33150739) ou Juliana (FT CIR – por email: jupolizello@hotmail.com)

**Se você fez agendamento, não poderá faltar!!**

Atividades:

1. Respeitar o horário agendado;
2. Usar vestimenta apropriada seguindo a NR32;
3. Evitar interferências e questionamentos durante os atendimentos. Caso haja necessidade de receber esclarecimentos sobre o caso acompanhado, favor contactar o estagiário posteriormente às sessões.
4. Preencher o roteiro de observação clínica anexo e entregar impreterivelmente até 11/06/2019, antes da prova prática.

**ROTEIRO**

Nome do Aluno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dados do Paciente**:

N° do prontuário\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iniciais do paciente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sexo: Feminino ( ) Masculino ( ) Idade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obs:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagnóstico médico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagnóstico fisioterapêutico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Queixa principal do paciente:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo de lesão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo de lesão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo em que o paciente está em tratamento fisioterapêutico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Elabore um breve resumo sobre a fisiopatologia da doença e comorbidades associadas (se existir) (máximo 100 palavras).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ao final, responda:**

Você consegue justificar porque o seu colega (terapeuta) optou por realizar tais exercícios neste paciente? Escreva livremente a sua impressão.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Monografia**:

 - Times New Roman tamanho 12, 10 páginas, espaço 1,5 linhas, 20 referências listadas seguindo ABNT, temas ministrados em aula teórica, com abordagem da avaliação e tratamento fisioterapêutico atualizados (últimos 7 anos) (a capa e sumário não são considerados).

**Preencher esse item sobre o paciente acompanhado ao longo das observações clínicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problemas funcionais** | **Fatores de investigação** | Objetivos | Condutas |
|  | Músculo-esqueléticos |  |  |
|  | Neuromusculares |  |  |
|  | Cardiopulmonares ou outros |  |  |

1. APRESENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS

Duplas de alunos que participaram dos 2 atendimentos fisioterapêuticos (1 caso clínico), do CIR (em Pediatria) deverão fazer uma apresentação clínica em power-point seguindo o modelo que se encontra no moodle (máximo 10 slides), com duração máxima de 10 minutos (**Dias 3, 4 e 10-6 – 7 grupos/dia**).

LEMBRE-SE QUE NÃO É PERMITIDO INSERIR FOTOS DOS PACIENTES DO CIR. AS ILUSTRAÇÕES DEVERÃO SER SIMULADAS.

Ao final de cada dia de apresentação (**3, 4 e 10-6**), os alunos deverão preencher e entregar uma sinopse dos casos apresentados (individual). Ou seja, cada caso apreesentado por seu colega irá gerar uma sinopse que deverá ser entregue ao final da aula. Veja exemplo abaixo:

**Caso 1 (exemplo):**

Resumo do caso: paciente com 1,3 anos de idade (corrigida), sequela de MMC (mielomeningocele) nivel de lesão torácica baixa.

Destaque do problema funcional: Não apresenta ortostatismo independente.

Destaque do tratamento: treino de mudanças de decúbito e e treino em postura ajoelhada.

VALOR DESTA ATIVIDADE: 1,0

**COMPUTO DE NOTAS DA DISCIPLINA**

**PROVA TEÓRICA (N=2): 7,0 (DIVIDIDO por 2)**

**PROVA PRÁTICA (PROVA + CASO CLÍNICO = 2,0 + 1,0, RESPECTIVAMENTE)**

**MÉDIA FINAL: MÉDIA DAS PROVAS TEÓRICAS + PROVA PRÁTICA**