



COMO ESTABELECECER OBJETIVOS EDUCATIVOS

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- COMPORTAMENTO INICIAL + PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM -> COMPORTAMENTO FINAL
- NÃO BASTA DEFINIR OS CONTEÚDOS É
- NECESSÁRIO IDENTIFICAR OS OBJETIVOS PARA QUE O PROCESSO SEJA MELHOR CONDUZIDO
- DEVEM SER APRESENTADOS OS OBJETIVOS AOS ESTUDANTES PARA ACELEAR O PROCESSO
- A CONFERÊNCIA DOS OBJETIVOS É UM MÉTODO DE AVALIAR O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

CLASSIFICAÇÃO GERAL DOS OBJETIVOS

- OBJETIVOS ÚLTIMOS
 - MODIFICAÇÕES DE COMPORTAMENTO ASSOCIADAS À VIDA FUTURA DO APRENDIZ
 - EXEMPLO : COLABORAR COM O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E CIENTÍFICO DO PAÍS
- OBJETIVOS IMEDIATOS
 - OBSERVÁVEIS DURANTE O PROCESSO E NO FINAL DO MESMO
 - EXEMPLO: PARTICIPAR DE GRUPOS DE ESTUDOS SOBRE O PAPEL DA TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DO PAÍS, LER LIVROS E REVISTAS TECNOLÓGICAS E CIENTÍFICAS

ESPECIFICAÇÃO DE UM OBJETIVO

- ESPECIFICAÇÃO DO TIPO DE COMPORTAMENTO QUE SERÁ ACEITO COMO EVIDÊNCIA QUE O ALUNO TENHA ALCANÇADO O OBJETIVO
- DESCREVER AS CONDIÇÕES SOB AS QUAIS O COMPORTAMENTO ESPERADO DEVERÁ OCORRER
- ESPECIFICAR OS CRITÉRIOS ASSOCIADOS AO COMPORTAMENTO QUE INDICAM SEREM OS MESMOS ACEITÁVEIS

EXEMPLO

- CONDIÇÃO – DADOS: UM PROJETOR DE FEIXE DE LUZ, RECIPIENTE TRANSPARENTE, LÍQUIDO DE ÍNDICE DE REFRAÇÃO DESCONHECIDO, TRANSFERIDOR, PAPEL MILIMETRADO, TABELAS DE VALORES TRIGINOMÉTRICOS
- AÇÃO – REALIZAR O EXPERIMENTO E CALCULAR O VALOR DO ÍNDICE DE REFRAÇÃO
- CRITÉRIO - ERRO EXPERIMENTAL MÁXIMO: 25%, TEMPO : 10 MINUTOS

ESPECIFICAÇÃO DE OBJETIVOS

- DUAS FASES
 - ESPECIFICAÇÃO DA TAREFA
 - CARACTERIZA DE MODO GERAL, O COMPORTAMENTO FINAL A SER OBTIDO.
 - UTILIZA : DETERMINAR EXPERIMENTALMENTE, DISCRIMINAR, DESCREVER, RESOLVER PROBLEMAS, EXPLICAR, DAR EXEMPLOS, ETC
 - ESPECIFICAÇÃO OPERACIONAL
 - PODE SER POR NIVEL DE INSTRUÇÃO(MÉDIO, UNIVERSITÁRIO, ETC)
 - VERIFICA SE FOI ATINGIDO O COMPORTAMENTO DESCRITO NA ESPECIFICAÇÃO DA TAREFA
 - PERGUNTA E RESPOSTA ESPERADA

EXERCÍCIO

- DIVIDIR EM GRUPOS
- ESCOLHER UM TEMA
- ESTEBELECER UM ÍNDICE DE CONTEÚDOS
- FAZER A ESPECIFICAÇÃO DE TAREFA
- FAZER A ESPECIFICAÇÃO OPERACIONAL

TAXIONOMIA DE BLOOM, KRATHWOHL E COLABORADORES(1972)

- É UM SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO EDUCACIONAL FUNDAMENTADO EM LÓGICA E PSICOLOGIA
- TRES DOMINIOS
 - **COGNITIVO** – RELACIONADO COM PENSAMENTO, CONHECIMENTO E SOLUÇÃO D EPROBLEMAS
 - **AFETIVO** – RELACIONADO COM ATITUDES, VALORES , INTERESSES E APRECIAÇÃO
 - **PSICOMOTOR** – RELACIONADO COM HABILIDADES MANUAIS E MOTORAS

DOMÍNIO COGNITIVO

- **CONHECIMENTO** – CAPACIDADE DE RECORDAR A MATÉRIA PREVIAMENTE APRENDIDA
- **COMPREENSÃO** – APRENDER O SENTIDO DA MATÉRIA OU RECONSTITUIR A MATÉRIA PREVIAMENTE APRENDIDA COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS
- **APLICAÇÃO** – USAR O CONHECIMENTO EM SITUAÇÕES CONCRETAS
- **ANÁLISE** – DECOMPOR O MATERIAL EM SUAS PARTES INTEGRANTES, DE MODO QUE A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE AS PARTES POSSA SER DETERMINADA
- **SÍNTESE** – COMBINAÇÃO DAS PARTES PARA FORMAR UM NOVO TODO
- **AVALIAÇÃO** – JULGAR O VALOR DO MATERIAL

VERBOS ÚTEIS – OBJETIVOS COGNITIVOS

- PREENCHER
- EXPLICAR
- DEFINIR
- EXEMPLIFICAR
- ENUMERAR
- CONSTRUIR
- RESOLVER
- DISCRIMINAR
- INDICAR
- DESCREVER
- CALCULAR
- ANALISAR

DOMÍNIO AFETIVO

- RECEBIMENTO
- RESPONSABILIDADE
- VALORIZAÇÃO
- ORGANIZAÇÃO
- CARACTERIZAÇÃO POR UM VALOR OU UM COMPLEXO DE VALOR

VERBOS ÚTEIS – OBJETIVOS AFETIVOS

- ACEITAR
- PARTICIPAR
- ASSUMIR
- TER SATISFAÇÃO DE
- PERCEBER
- VALORIZAR
- TER DESEJO DE
- TER CONSCIÊNCIA DE
- TER PRAZER DE

DOMÍNIO PSICOMOTOR

- MOVIMENTOS DE REFLEXO
- MOVIMENTOS BÁSICOS-FUNDAMENTAIS
- HABILIDADES PERSPECTIVAS
- HABILIDADES FÍSICAS
- MOVIMENTOS HÁBEIS
- COMUNICAÇÃO DISCURSIVA

VERBOS ÚTEIS – OBJETIVOS PSCIMOTORES

- OPERAR
- CONTROLAR
- ACIONAR
- REGULAR
- MONTAR
- CALIBRAR
- CONSTRUIR

EXERCÍCIO

- INDIVIDUALMENTE ESCOLHER UM TEMA
- ELABORAR UM ÍNDICE DE CONTEÚDOS
- ESTEBELECER OBJETIVOS DA ÁREA COGNITIVA ABRANGENDO AS 6 CLASSES DESSE DOMÍNIO
- ESTEBELECER OBJETIVOS DA ÁREA AFETIVA ABRANGENDO AS 5 CLASSES DESSE DOMÍNIO