

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

eAprendizado em Saúde - 2010
A AVALIAÇÃO - SEMINÁRIO 6

1.- Como podemos avaliar a EDUCAÇÃO? Utilizemos o modelo do WebQuest.

Acesse as apresentações do WebQuest em Material de Apoio. Veja:

O que é uma WebQuest

Veja: Recursos de Produção e,

Como Avaliar uma WebQuest: Iniciante, profissional, mestre

Apelo visual

Introdução - motivação, cognição

Tarefas - cognição (nível), técnica

Processo - clareza, riqueza

Recursos - quantidade, qualidade

Avaliação - critérios

2.- Ver em Material de Apoio, Textos do INED – Tutoria no EAD: Um Manual para Tutores, Unidade 4: A Avaliação no EAD

A Avaliação sob o ponto de vista dos alunos

4.1 – APRENDER ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO

Propósitos da Avaliação e FeedBack no EAD

Um guia para elementos do Curso

Indicadores de Progressão

Um ponto focal para o diálogo

Verificação e Validação de Resultados

Indicadores de Pontos Fortes e Fracos

Indicadores de Qualidade para a IE

4.2 – PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO

Características de uma boa prática de Avaliação

Planejamento de Trabalhos Eficazes

Tipos de Trabalhos

4.3 CONCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM TRABALHO

A Arte de Classificação de Trabalhos

Expectativas dos Alunos

4.4 O QUE OS ALUNOS ESPERAM DA AVALIAÇÃO PELO

TUTOR

2 b.- Veja em Concepção de Materiais para EAD, o Tópico 8 (pág. 107) Interação, Feedback e Avaliação:

Estratégias para avaliar o desempenho do aluno

**Porquê avaliar?
Quem deve avaliar?
Como é que a avaliação formativa pode ajudar os alunos?
Quando avaliar?
Como avaliar?
Quais são os requisitos externos?**

3.- Outra Leitura:

Okada, ALP; Almeida, FJ – Avaliar é Bom, avaliar faz bem – Os diferentes olhares envolvidos no ato de aprender, in: Silva, M & Santos, E – Avaliação da Aprendizagem em educação on line. Edições Loyola, São Paulo, 2006