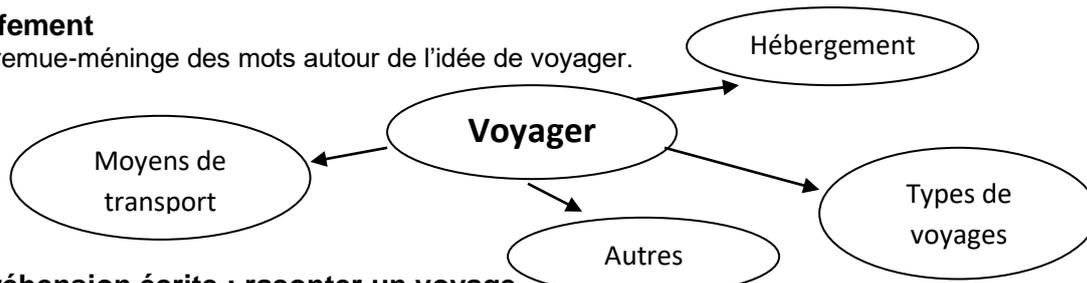


Cours 10 – Raconter un voyage

I. Échauffement

Faites un remue-méninge des mots autour de l'idée de voyager.



II. Compréhension écrite : raconter un voyage.

1. Lisez le texte ci-après et répondez aux questions.

- Où peut-on trouver ce texte?
- Qui l'a écrit? Qui est son lecteur probable?
- Que racontent-ils? Pourquoi écrivent-ils?
- Où sont-ils? Quand écrivent-ils?



Première semaine australienne à Brisbane

September 25th, 2012

Ça y est, nous voilà à Brisbane.

Nous avons vécu notre première semaine australienne (un peu dure au début, à cause des huit heures de décalage horaire !). La semaine a été consacrée à la visite de Brisbane, ville très agréable à vivre, très verte et animée car nous sommes tombés au moment de son festival et avons pu assister à un spectacle de lumière donné depuis un très grand bateau, dont certaines

lumières venaient tout droit des derniers étages des buildings situés de l'autre côté de la Brisbane river !!! Puis visite d'un autre côté la ville qui est assez surprenant mais la balade a été écourtée puisque nous étions fatigués et la chaleur était insupportable!!

Nous avons découvert la vie australienne et ses habitudes, mais ce n'est qu'un début et le meilleur reste à venir !! Les gens ici sont beaucoup plus respectueux de leur environnement, ils sont dynamiques et paraissent beaucoup plus détendus que nous....

[...]

Plein de bisous et à très vite pour de nouvelles aventures !!

See you soon!

Juliette et Édouard

<http://australietrip.top-depart.com/australie/brisbane/recits/premiere-semaine-australienne--57451.html>

2. Mettez en ordre (a) à d)) les contenus évoqués dans le texte.

- réflexion sur les gens
- formule pour terminer et indiquer que le récit du blog continue
- récit de la première semaine, avec indication des actions/activités réalisées
- description sur les sensations et le temps

3. Quelles sont les informations données dans les items a, b, c, et d ?

4. Quels sont les temps verbaux utilisés pour évoquer a, b et c ?

- _____
- _____
- _____

5. Expliquez pourquoi les trois temps verbaux ont été utilisés.

6. Quelles sont les autres caractéristiques que vous avez observées dans le texte à propos de

- a) la ponctuation.
- b) l'usage d'une langue étrangère.
- c) l'usage d'images.

III. Echanges

Discutez des questions ci-dessous avec votre voisin(e).

- a) Avez-vous déjà créé un blog ou écrit dans un blog ? Lequel et pourquoi ?
- b) Quand vous voyagez, comment gardez-vous un souvenir du voyage ? Photos, journal, etc. ?
- c) Quand vous voyagez, comment racontez-vous à vos proches ce qui se passe pendant le voyage ? Comment racontez-vous ce qui s'est passé après le voyage ?

IV. Production orale et écrite : raconter un voyage.

- 1. A deux, choisissez entre trois et cinq cartes postales. Racontez votre voyage à partir de ces cartes.
- 2. Toujours à deux, choisissez une des cartes et écrivez un post pour un blog à partir de la photo choisie.

V. Compréhension audio-visuelle.

Visionnez la vidéo et répondez aux questions.

<https://www.bfmtv.com/economie/44percent-des-francais-ne-partiront-pas-en-vacances-cet-ete-1730127.html>

a. Que se passe-t-il cette année par rapport aux vacances? Quel pourcentage le montre?

b. Quel est le budget de vacances? Et les années précédentes?

c. Où vont loger les français?

d. Comment ont-ils fait les réservations?

e. Où partent les français?

f. Quel pourcentage de français restera en France? Quel sera le moyen de transport utilisé?

VI. Production orale.

1. En binômes, racontez à votre voisin-e ce que vous avez fait pendant vos dernières vacances. Demandez-lui ce qu'il/elle a fait. Posez-lui des questions pour mieux le connaître : au moment de présenter, vous donnerez des informations sur lui/elle à l'ensemble de la classe.

2. Prenez des notes pour choisir les vacances :

les plus paresseuses	les plus tranquilles	les plus aventurières
les plus dynamiques	les plus familiales	les plus travailleuses/studieuses

3. Comparez ce que vous avez vu à propos des vacances en France avec ce que vous savez sur les vacances au Brésil : où les brésiliens vont-ils? Pour quelles raisons? Où sont-ils logés? Pourquoi?