

# Aula 11 – Projeto de Qualificação

# APRESENTAÇÃO

Ariane Machado Lima



# Sobre a fala



# Sobre a fala

- Não fale muito rápido
- Fale alto
- Cuidado com a dicção
- Não fala monotonamente
- Evite ser repetitivo
- Evite sinais de nervosismo (mãos, olhar)
- Evite LER os slides

Sobre os slides

Vejam esses 3 exemplos

# História da TI

- A história da TI pode ser dividida em quatro períodos
- O período pré-mecânico foi aquele onde as informações eram transmitidas através de pinturas e outros artefatos artesanais, como pinturas ruprestes e tábuas de argila
- O período mecânico foi quando cálculos e armazenamento de informações eram feitos com a ajuda de dispositivos totalmente mecânicos, que não usavam a eletricidade (Lapascaline)
- O período eletromecânico foi quando os dispositivos mecânicos passaram a usar algum tipo de fonte de energia para execução das funções mecânicas, como os primeiros perfuradores de cartões.
- O período eletrônico é o atual, onde usamos computadores eletrônicos baseados em sistemas digitais

# História da TI

- A história da TI pode ser dividida em quatro períodos:
  - **Pré-mecânico:** no qual as informações eram transmitidas através de pinturas e outros artefatos artesanais, como pinturas ruprestes e tábuas de argila
  - **Mecânico:** cálculos e armazenamento de informações eram feitos com a ajuda de dispositivos totalmente mecânicos, que não usavam a eletricidade (Lapascaline)
  - **Eletromecânico:** os dispositivos mecânicos passaram a usar algum tipo de fonte de energia para execução das funções mecânicas, como os primeiros perfuradores de cartões.
  - **Eletrônico:** atual, onde usamos computadores eletrônicos baseados em sistemas digitais

# História da TI

- Quatro períodos:
  - Pré-mecânico
  - Mecânico
  - Eletromecânico
  - Eletrônico



# História da TI

- Quatro períodos:
  - Pré-mecânico
  - Mecânico
  - Eletromecânico
  - Eletrônico

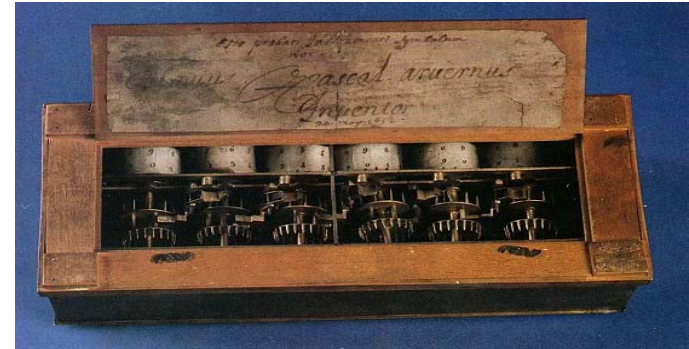
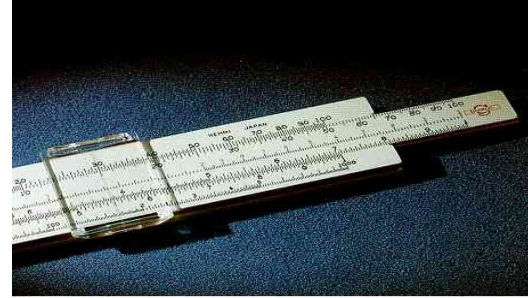


**4000 A. C. – 1600 D.C**



# História da TI

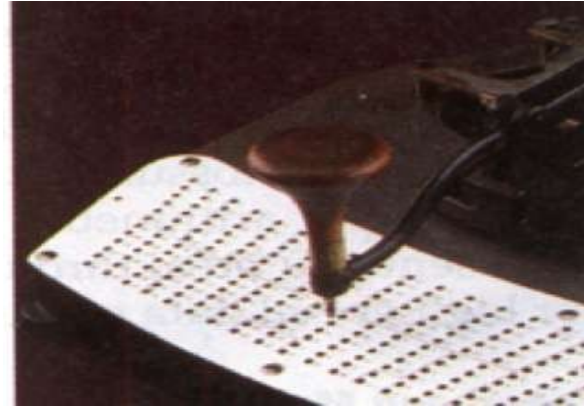
- Quatro períodos:
  - Pré-mecânico
  - Mecânico
  - Eletromecânico
  - Eletrônico



**1642 - 1823**

# História da TI

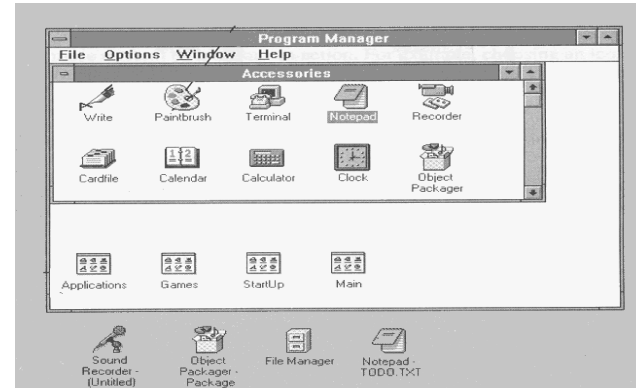
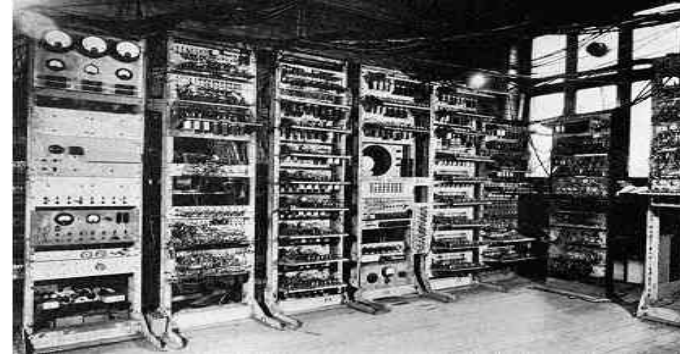
- Quatro períodos:
  - Pré-mecânico
  - Mecânico
  - **Eletromecânico**
  - Eletrônico



**1823 – 1945**

# História da TI

- Quatro períodos:
  - Pré-mecânico
  - Mecânico
  - Eletromecânico
  - Eletrônico



1945 - ....

# Conclusões

# Conclusões

- Pouco texto
- Muita figura
- Cor na medida certa

# Texto em cada slide

- Cada slide: no MÁXIMO
  - 1 ideia
  - 3 itens
  - 2 linhas cada item (de preferência uma)

# Figuras

- LEGÍVEIS!!!
  - Cuidado com tamanho e definição

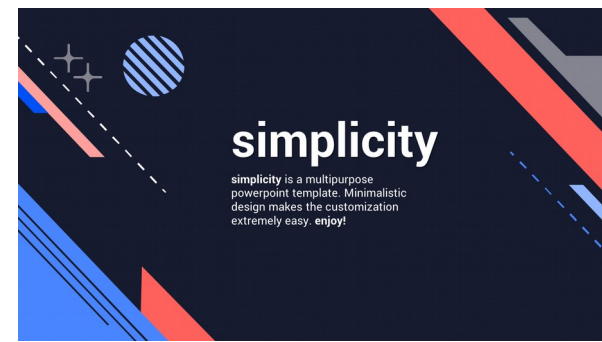
# Para começar

- Faça um roteiro!
  - Planeje o que deve ser falado de cada capítulo
  - Conceitos: apenas o necessário para fazer sentido para a banca (leve em consideração o perfil da banca)





# Template?



- Templates sofisticados podem tornar a edição lenta e o visual poluído
- Cuidado com o uso de cores:
  - Dependendo da iluminação da sala, o melhor é fundo branco (ou bem claro) e cor da fonte forte (contrastante)
  - Cores vivas facilitam as pessoas não dormirem ;-)

# Latex, “ppt” ou prezi?

- Latex (beamer) é uma boa opção para quem precisa colocar muitos símbolos matemáticos
- Se ppt, sempre gere o PDF e use o PDF na apresentação
  - Cuidado: ao gerar pdf as animações somem! (fazer “na mão”)
- Prezi: cuidado para não se enrolar... não invente o que você não domina de última hora...
- Experimente antes



# Tempo, ensaios e prévias

- Regra do dedão: 2 min por slide (mas lógico que depende do slide...)
- Treine contando o tempo como se estivesse apresentando
- Tempo máximo:
  - Na disciplina (dia 7/11): **15 a 20 min** (30 min com obs.)
  - Na quali: 40 min
  - Na defesa: 60 min (mas nem pensar!!!!)
- Faça prévias com namorado(a), amigos, família, orientador

# Detalhes sobre os slides

- A troca de “capítulo”/assunto tem que ficar clara nos slides
  - Slides só de título (ex: “Proposta do projeto”) são úteis para isso
- Revisão bibliográfica: apenas uma visão geral (geralmente as análises globais/quantitativas – gráficos – e DESTAQUE da lacuna atacada NESTE projeto)
- Na fala: link entre os slides
- Slides extras após o agradecimento (para a arguição, se necessário)

# Exemplos de apresentações

# No dia anterior

- Tenha uma cópia da apresentação em
  - Dois pen-drives
  - No seu e-mail
  - No Google Drive, etc.
- Separe para levar:
  - uma garrafa de água para cada membro da banca (e uma para você)
  - uma cópia impressa da dissertação (e caneta)
- Se a família for comparecer, avise que é normal a banca bater, mas não é nada pessoal
- Procure relaxar (meditação ajuda) e se divertir (um pouco)

# No dia anterior

- Tenha uma cópia da apresentação em
  - Dois pen-drives
  - No seu e-mail
  - No Google Drive, etc.
- Separe para levar:
  - uma garrafa de água para cada membro da banca (e uma para você)
  - uma cópia impressa da dissertação (e caneta)
- Se a família for comparecer, avise que é normal a banca bater, mas não é nada pessoal
- Procure relaxar (meditação ajuda) e se divertir (um pouco)
  - <https://mindfulnessparaodiadia.blogosfera.uol.com.br/2019/01/09/passos-a-passos-para-uma-tecnica-simples-de-meditacao-mindfulness/>
- Durma cedo



# No dia anterior



- Tenha uma cópia da apresentação em
  - Dois pen-drives
  - No seu e-mail
  - No Google Drive, etc.
- Separe para levar:
  - uma garrafa de água para cada membro da banca (e uma para você)
  - uma cópia impressa da dissertação (e caneta)
- Se a família for comparecer, avise que é normal a banca bater, mas não é nada pessoal
- Procure relaxar (meditação ajuda) e se divertir (um pouco)
  - <https://mindfulnessparaodiadia.blogosfera.uol.com.br/2019/01/09/passo-a-passo-para-uma-tecnica-simples-de-meditacao-mindfulness/>
- Durma cedo



## No dia - antes



- Chegue com bastante antecedência
- Cheque a sala, computador, audiovisual, videoconferência/skype (se for o caso)
  - deixe tudo pronto
- Fique calmo(a): o trabalho está pronto ;-)

# No dia - arguição



- Acolha as críticas com humildade e propriedade
  - As críticas/sugestões são para ajudar, não se ofenda
  - OUÇA com atenção
  - Se a crítica procede, mostre que você concorda e que entendeu, acrescente algo se puder, **anote**
  - Se você discorda, seja cordial, diga que entendeu, e explique seu ponto
  - Além de anotar, sempre comente (na medida do possível)
  - A defesa é sua, não do orientador
  - Mostre maturidade científica e emocional ;-)

# No dia - depois

- Se for aprovado, comemore!!!
- A vida é feita de momentos que não podemos perder!



# ATIVIDADE E9

- Mini-apresentação da qualificação (15 a 20 min)
- 07/11 em diante

**OBRIGADA!**

