

**Cours 7 – Raconter des événements passés**

**I. Échauffement. Jeu de cartes.**

En binômes, tirez une carte à tour de rôle et faites une phrase complète et contextualisée au passé composé avec le verbe proposé. Gardez un score des phrases correctes pour savoir, quand vous aurez pris toutes les cartes, qui a gagné le jeu.

**II. Point langue : les auxiliaires être et avoir.**

1. Lisez le tableau de la page 183 (ex. 215) du livre *La grammaire des premiers temps*. Observez les compléments des verbes dans les deux colonnes : quelle est la différence entre les types de complément? Quels auxiliaires sont utilisés? Réfléchissez à l'usage des auxiliaires être et avoir et présentez votre conclusion.

2. En binômes, faites l'activité 216 de la page 183.

3. A la maison, faites l'activité 217 de la page 183.

**III. Raconter des événements passés.**

1. Observez les 24 premières secondes du court-métrage *Le poisson rouge* de Cédric Klapisch, un cinéaste français. Cochez les mots que vous voyez. [http://www.youtube.com/watch?v=qbz91ev\\_1H0](http://www.youtube.com/watch?v=qbz91ev_1H0)  
<http://www.youtube.com/watch?v=iLjSZ4ND4h4>

<input type="checkbox"/> poisson rouge	<input type="checkbox"/> rue	<input type="checkbox"/> bocal	<input type="checkbox"/> chien	<input type="checkbox"/> boulangerie
<input type="checkbox"/> voiture	<input type="checkbox"/> bus	<input type="checkbox"/> porte	<input type="checkbox"/> jupe	<input type="checkbox"/> mallette
<input type="checkbox"/> pantalon	<input type="checkbox"/> baskets	<input type="checkbox"/> sac	<input type="checkbox"/> pain	<input type="checkbox"/> jardin

2. Visionnez encore une fois, jusqu'à 1 mn 10 sec et prenez des notes sur ce que la femme fait. A deux, racontez l'histoire.

3. Visionnez la suite, jusqu'à 1mn 24 sec. Imaginez ce qui s'est passé après.

4. Racontez à la classe et votez pour l'histoire la plus :

- farfelue                                      - plausible                                      - créative                                      - insolite

5. Visionnez la fin du film et comparez avec les histoires que vous avez créées. Pourquoi la fin est-elle drôle? En quoi s'agit-il d'une histoire insolite?

**IV. Raconter une histoire.**

1. En binômes, choisissez une ou deux parmi les photos ci-après, mettez-les en ordre et inventez une histoire.

a) Choisissez et adaptez les phrases ci-dessous pour décrire la scène.

**Il faisait nuit – il n'y avait personne dans la rue – il y avait un couple dans la rue – il était 11 heures du soir – ils étaient dans un parc - il était dans la rue – elle était contente – il était heureux – il faisait froid – c'était l'hiver - il pleuvait – il était sombre – ils étaient amoureux – il avait peur – l'ambiance était mystérieuse – il y avait des policiers dans la rue**

b) Racontez les **actions** de l'histoire au **passé composé**.



(Photos de Doisneau, Willy Ronis et Brassai)

2. Écrivez l'histoire que votre groupe a créée sur une feuille de papier. Faites une exposition des histoires et votez pour la plus :

- drôle      - intéressante      - plausible      - impossible      - créative      - insolite

3. En binômes, faites l'activité de la page 197 et présentez une des histoires à la classe.

4. En groupes de trois, choisissez un des personnages de la page 198 et répondez aux questions, en imaginant leur histoire.