

A bright yellow sticky note is partially visible on the left side of the image, overlapping the white card.

Projeto Integrado de
Estágio em Docência em
Matemática e Ciências

08/Agosto/2019

Apresentação

EDM 343 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências

Turma 2019231 – quinta-feira - noturno

Prof. Dr. Vinício de Macedo Santos

Profa. Dra. Sílvia Trivelato

Cronograma

semanas	Data	
1	08/08	Orientações para observação
2	15/08	Escola
3	22/08	Escola
4	29/08	Escola
	05/09	Semana da Pátria
5	12/09	Compartilhamento dos dados de observação
6	19/09	Orientações para o estágio de regência
7	26/09	Escola
8	03/10	Planejamento para regência
9	10/10	Planejamento para regência
10	17/10	Planejamento para regência
11	24/10	Escola
12	31/10	Escola
13	07/11	Escola
14	14/11	Escola
15	21/11	Comunicação e avaliação da regência
16	28/11	Comunicação e avaliação da regência

Orientações para o estágio

Orientações Gerais

1. Os estágios deverão ser realizados em escolas da rede oficial (estadual ou municipal), de ensino fundamental.
2. Os estágios vinculados à disciplina EDM0343 – Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências devem completar, no conjunto das atividades, 60 (sessenta) horas.
3. Ao se apresentar nas escolas, os estagiários podem entregar o Termo de Compromisso. Para obtê-lo, acesse a página da FEUSP e o link graduação > estágio > documentos do estágio curricular. Complete os dados, imprima e colha a assinatura de um docente da disciplina.

o 4. As fichas de estágio são obtidas na página da FEUSP, pelo link [graduação > estágio > documentos do estágio curricular](#). Cada aluno imprime sua ficha, registra os dados do estágio, completa todos os campos necessários (descrição das atividades, visto do responsável, informações da instituição e carimbos correspondentes, totalização das horas realizadas e assinatura do estagiário) e entrega a ficha para assinatura de um dos docentes responsável pela disciplina. Após coleta da assinatura, o estudante deverá preencher o formulário on line e fazer o upload de sua ficha por meio do link <http://www4.fe.usp.br/estagio/registro-da-ficha-de-estagio> . Com o upload da ficha assinada digitalizada fica garantido o registro do documento pela Seção de Estágio e **NÃO SERÁ MAIS NECESSÁRIA A ENTREGA DA FICHA DE ESTÁGIO (original ou cópia) ao docente ou à Seção de Estágio.**

- o 5. Os dados de aproveitamento (notas) não serão lançados no sistema (Júpiter) caso o aluno não entregue a ficha comprobatória da realização do estágio, resultando em reprovação.
- o 6. A data para entrega das fichas aos docentes para assinatura é 21 de novembro de 2019. A data para fazer *upload* da ficha será comunicada oportunamente.
- o 7. Os estágios dessa disciplina estão orientados para contemplar observação, participação e regência. Relatórios parciais, denominadas de Relato 1 e Relato 2, estão detalhados mais abaixo.
- o 8. Cada um desses Relatos deve ser entregue na plataforma STOA, conforme datas indicadas no cronograma. A pontualidade na entrega dos relatórios de cada etapa é um dos itens que será avaliado.

o Para o planejamento de todas as atividades desenvolvidas junto às escolas é importante considerar que o estágio é um momento de encontro do estagiário com o projeto pedagógico em andamento. Dois focos principais organizam as atividades de estágio nesta disciplina: observação e regência. Nos próximos itens apresentamos orientações para cada um desses focos e para a elaboração de Relatos parciais correspondentes.

Orientações para o estágio com foco na observação

- o A atenção deve se voltar para três dimensões desse projeto: a gestão da escola, o trabalho docente, e o engajamento do aluno.
- o A gestão compreende a visão da direção da escola, da coordenação pedagógica e do professor a respeito dos componentes curriculares matemática e ciências ; as condições oferecidas na escola ao professor e aos alunos para o desenvolvimento desse ensino.
- o O trabalho do professor compreende seu planejamento, material utilizado, comunicação e interação com os alunos, formas de avaliação.

- o O engajamento dos alunos nas aulas inclui seu interesse e envolvimento nas atividades, a disciplina e atitudes em sala, a relação com o professor e os colegas, a rotina de estudos, o registro das atividades, as dificuldades e a manifestação dessas dificuldades.
- o Para além dessas diferentes dimensões, o estágio contempla também a participação do estagiário em atividades negociadas com o professor (participação em reuniões, planejamento de atividades, estudos, etc., regência de aulas, o acompanhamento e atendimento aos alunos em suas dúvidas, etc.)

Sobre o Relato parcial 1

O Relato 1 prioriza o registro e a reflexão sobre atividades de observação; é importante que esse relatório seja organizado de maneira a contemplar aspectos como os seguintes:

- Apresentação em que os objetivos do estágio sejam colocados claramente além de uma breve caracterização da escola, série e turma definida para o estágio, não mais do que o necessário para delimitar o contexto do estágio.
- Descrição e análise de diferentes elementos observados e acompanhados na escola.
- Reflexão contendo considerações críticas em que sejam estabelecidos paralelos entre os trabalhos (no caso de ser mais de uma classe, série ou mais de um professor), e concepções e ideias abordadas nas aulas e textos desta disciplina e também de Fundamentos Teórico- Metodológicos para o ensino de Matemática e Fundamentos Teórico- Metodológicos para o ensino de Ciências (veja no quadro abaixo algumas questões que podem orientar tal reflexão)
- Bibliografia – Textos utilizados durante o estágio e elaboração do relatório
- Anexos – Cópias de documentos, planejamento do professor, avaliações, trabalhos de alunos.

O Relato 1 deverá ser entregue pela plataforma STOA, até o dia **12 de setembro**, antes do início da aula (19h25). Estima-se que o texto desse relatório parcial tenha aproximadamente quatro páginas, não ultrapassando 10.000 caracteres, incluindo espaços. Anexos tais como os indicados no item 5 acima podem ser incluídos sem considerar esse limite.

Relato 1 – foco na observação

Nome do aluno/estagiário: _____

Nome da escola: _____

Nível de ensino e ano acompanhado: _____

Nome do professor que recebe o estagiário: _____

Faça um comentário sobre situações de ensino de ciências e de matemática observadas. Use como uma das referências o capítulo 3 de Carvalho e col., 1998.

Espera-se que os aspectos acima indicados (de 1 a 5) sejam contemplados nesse comentário.

As questões seguintes podem ajudar a orientar sua reflexão crítica sobre os dados recolhidos nas observações:

- o Que concepções de ciência, trabalho científico e cientista podem ser identificadas entre os alunos?*
- o Como os conteúdos de ciências e de matemática se apresentam (componente curricular, carga horária, projetos, atividades)?*
- o Que materiais e recursos apoiam o desenvolvimento de temas e conteúdos de ciências e de matemática?*
- o É possível observar integração entre os conteúdos de Ciências e de Matemática e outras áreas e componentes curriculares?*

- o O trabalho com os conteúdos de ciências e de matemática dá oportunidade para a cooperação e o compartilhamento de ideias entre os alunos? Há ocasiões em que os alunos são solicitados a resolver problemas?*
- o Nas atividades de ciências e de matemática há situações em que se propõem perguntas e desafios para os alunos, se encoraja a exploração de ideias?*
- o Quais os tipos de conteúdos são valorizados nas atividades de ciências e de matemática?*

Orientações para o estágio com foco na regência

- o As atividades de regência são parte fundamental do estágio na disciplina EDM 343 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências. Seu planejamento deverá contemplar conteúdos relacionados aos **componentes curriculares Matemática e Ciências**. Para organizar as atividades de regência é importante definir **tema, atividades e cronograma** em acordo com escola e professor.

O planejamento e desenvolvimento das atividades de regência devem observar:

- o conteúdos a serem desenvolvidos e valorizados;
- o materiais e recursos que darão apoio ao desenvolvimento dos conteúdos planejados;
- o possibilidade de integração com outras áreas e disciplinas;
- o oportunidades para cooperação e compartilhamento de ideias entre os alunos;
- o oportunidades de resolução de problemas;
- o proposição de perguntas e desafios;
- o indicação de forma(s) de avaliação que considere adequada(s).

Sobre o Relato parcial 2

O Relato 2 prioriza o registro e a reflexão sobre atividades de regência; é importante que esse relatório seja organizado de maneira a contemplar aspectos como os seguintes:

- o Contexto do desenvolvimento da regência (escola, nível de ensino, alunos, etc.).
- o Descrição da sequência de ensino desenvolvida incluindo planejamento e planos de aula.
- o Materiais, recursos e atividades.
- o Avaliação da experiência.

o O Relato 2 deverá ser entregue pela plataforma STOA, até o dia 21 de novembro, antes do início da aula (19h25). Estima-se que o texto desse relatório parcial tenha aproximadamente quatro páginas, não ultrapassando 10.000 caracteres, incluindo espaços. Anexos tais como roteiros de atividade, representação de materiais utilizados, textos de apoio, fotografias, etc. podem ser incluídos sem considerar esse limite.

Relato 2 – foco na regência

Nome do aluno/estagiário (ou do grupo de alunos): _____

Nome da escola: _____

Nível de ensino e ano acompanhado: _____

Nome do professor que recebeu o estagiário: _____

Faça um comentário sobre a experiência de regência (sua ou de seu grupo) escolhida para análise. Os itens abaixo podem orientar a composição de seus comentários:

Tipos de conteúdos contemplados

Desenvolvimento da autonomia dos alunos

Cooperação entre os alunos

Resolução de problemas

Desafios e exploração de ideias.

Use como referência os capítulos 4 de Carvalho 2012 e 3 de Carvalho e col., 1998.