

# **A AVALIAÇÃO ESCOLAR**



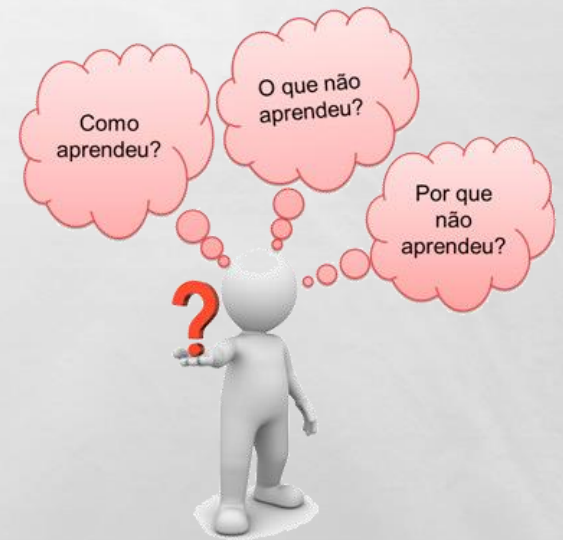
**Profa. Dra. Taitiâny K. Bonzanini**  
**16 de outubro de 2019.**



***Como posso pensar a avaliação  
como um processo contínuo de  
construção do saber?***

# QUESTIONAR....

- **COMO VOCÊ AVALIA???**
- **COMO GOSTARIA DE SER AVALIADO???**
- **AVALIO O QUE OU QUEM???**
- **AVALIA PARA QUE OU PARA QUEM?**



# ATIVIDADE

- **TIPOS DE AVALIAÇÃO**
- **IDENTIFICANDO**





Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Perguntas	Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
1. Costuma fazer perguntas				
2. Procura resolver problemas por seus próprios meios				
3. Usa estratégias criativas				
4. Comunica suas respostas com clareza				
5. Realiza seus trabalhos escolares com responsabilidade e atenção				
6. É atento às explicações				
7. Agenda seus compromissos escolares				
8. Faz as atividades, os trabalhos e as provas com organização				
9. Demonstra autoconfiança para aprender				
10. É assíduo às aulas				
11. Realiza pesquisas e tarefas solicitadas				
12. Demonstra ser cuidadoso com o material escolar				
13. Respeita os professores e funcionários da escola				
14. Participa ativamente das atividades propostas em classe				
15. Respeita os colegas				
16. Faz uso correto do uniforme escolar				
17. Acata regras estabelecidas para a boa convivência do grupo				

Considerações e comentários:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Responsável: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ 5° ANO \_\_\_\_\_

1) Ana Luísa iniciou a leitura de um livro às 7 horas da manhã. Após ler alguns capítulos, parou para descansar por 30 minutos. Depois reiniciou a leitura e a terminou às 10 horas da manhã. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

- A) 2 horas
- B) 2 horas e meia
- C) 3 horas
- D) 3 horas e meia

2) Qual é o maior número que você pode escrever usando algarismos **8, 9, 1, 5 e 7** sem repeti-los?

- A) 91.875
- B) 98.715
- C) 98.751
- D) 97.851

3) Eduardo fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- A) 1.265
- B) 1.275
- C) 1.295
- D) 1.375

4) Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

5) Adriana vai fazer esta subtração:  $6790 - 38$ . O resultado dessa operação será:

- A) 6.768
- B) 6.752

# EXEMPLO 1 – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

**DIAGNÓSTICO DA REALIDADE QUE SE PRETENDE EXAMINAR, FORNECENDO UMA INFORMAÇÃO PRÉVIA ACERCA DOS ASPECTOS ENFOCADOS**

**UTILIZADA PARA:**

- **CONHECER O ALUNO, SUA BAGAGEM COGNITIVA E/OU SUAS HABILIDADES;**
- **IDENTIFICAR POSSÍVEIS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM;**
- **VERIFICAR O QUE O ALUNO APRENDEU OU NÃO APRENDEU, IDENTIFICANDO CAUSAS DE NÃO APRENDIZAGEM;**
- **CARACTERIZAR O ALUNO QUANTO A INTERESSES OU NECESSIDADES;**
- **REPLANEJAR O TRABALHO.**



# EXEMPLO 2: AVALIAÇÃO FORMATIVA

- **CARACTERÍSTICA DE TAMBÉM FORMAR O ALUNO, E NÃO SÓ “COBRAR” DELE**
- **ASSOCIADA A DIAGNÓSTICA**
- **ERRO COMO FONTE DE APRENDIZAGEM**
- **“UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA (...) DÁ INFORMAÇÕES, IDENTIFICA ERROS, SUGERE INTERPRETAÇÕES QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS E ATITUDES DOS ALUNOS E, PORTANTO, ALIMENTA DIRETAMENTE A AÇÃO PEDAGÓGICA” (PERRENOUD, 2008, P. 68).**



SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE  
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO LEÔNIO DE CARVALHO

3º BIMESTRE - 9º ANO/ ANO 2014 - Valor : 5,0

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2014

Atividades: \_\_\_\_\_

Trabalhos: \_\_\_\_\_

Av. Escrita: \_\_\_\_\_

Média Bimestral

INSTRUÇÕES:

1. Preencha o cabeçalho com seu nome, turma, turno e data;
2. Use somente caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA;
3. Não é permitido o uso de corretor líquido;
4. As questões objetivas rasuradas serão canceladas;
5. As questões de cunho dissertativo deverão ser respondidas com clareza, objetividade e de forma legível;

PROVA DE RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS

Questão 01: Leia o texto referente aos elementos químicos da tabela periódica.

O que é um Elemento Químico?

Elemento Químico é um conjunto formado por átomos que possuem o mesmo número de prótons em seu núcleo, isto é, o mesmo número atômico (Z). Cada elemento é reconhecido por um símbolo.

A Tabela Periódica traz uma enorme quantidade de elementos químicos, em sua maioria encontrados na natureza e são conhecidos como Elementos Naturais. Alguns elementos cujos átomos são criados artificialmente, em laboratórios, são chamados de Elementos Sintéticos, seu processo de criação é conhecido como síntese.

Disponível em: <http://www.tabelaperiodicacompleta.com/elementos-quimicos>. Acesso em 28 de dez. 2011

Explique como os elementos retratados no texto são distribuídos na Tabela Periódica.

---

---

---

---

---

Questão 02: Leia o texto e analise a correlação dos compostos da Tabela Periódica classificados de acordo com suas propriedades.

A Tabela Periódica surgiu devido à crescente descoberta de elementos químicos e suas propriedades, os quais necessitavam ser organizados segundo suas características. Até 1800 aproximadamente 30 elementos eram conhecidos; nos dias de hoje a Tabela Periódica consta de 109 elementos.

Disponível em <http://www.edcc.sc.usp.br/quimica/tabela1.html>. Acesso em 28 de dez. 2011

Analisar e associar os compostos da Tabela Periódica classificados de acordo com suas propriedades.

- (A) Metais  
(B) Não-Metais  
(C) Gases Nobres  
(D) Metais alcalinos-terrosos

( ) Eles são a maioria dos elementos da tabela. São bons condutores de eletricidade e calor, maleáveis e dúcteis, possuem brilho metálico característico e são sólidos, com exceção do mercúrio;

8- Marque a resposta certa:

- A SABESP é o órgão responsável:  
( ) pelo tratamento da água e do esgoto.  
( ) pela distribuição da energia elétrica.

9- Observe a ilustração abaixo:



a) O planeta Terra é formado na sua grande maioria de:

- ( ) terra ( ) água

b) A grande maioria da água do planeta Terra é:

- ( ) própria para o consumo.  
( ) imprópria para o consumo.

10- ÁGUA QUE O SOL EVAPORA E PRO CÉU VAI EMBORA VIRAR NUVENS DE ALGODÃO. ( GUILHERME ARANTES)

Vamos lembrar que a água muda de estado físico?

- [1] **SOLIDIFICAÇÃO** - passagem do estado líquido para o sólido.  
[2] **FUSÃO** - passagem do estado sólido para o líquido.  
[3] **VAPORIZAÇÃO** - passagem do estado líquido para o gasoso.  
[4] **CONDENSAÇÃO** - passagem do estado gasoso para líquido.

Agora, leia com atenção e numere corretamente:

- ( ) A água da chaleira que estava fervendo evaporou.  
( ) Coloquei água na forminha e levei ao congelador.  
( ) O sol derreteu a neve que prendia o pé da formiguinha.  
( ) Enquanto a água fervia, as gotículas que se juntaram na tampa sofreram resfriamento e voltaram ao estado líquido.

Leia tudo com atenção, confira todas as suas respostas.

Boa Prova!

# EXEMPLO 3: AVALIAÇÃO SOMATIVA

- **SOMA DOS RESULTADOS DAS QUESTÕES**
- **SOMA DE VÁRIOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS. DIVERSAS ATIVIDADES (TRABALHOS, PESQUISAS E PROVAS), RECEBE UMA NOTA ÚNICA PELA SOMA DESSES RESULTADOS**
- **CLASSIFICA, APROVA, REPROVA**
- **DADOS QUANTITATIVOS**

# VÍDEOS

- **JUSSARA HOFFMANN E CIPRIANO LUCKESI EM AVALIAÇÃO: CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM VÍDEO 01**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LN7PCF1TH3M](https://www.youtube.com/watch?v=LN7PCF1TH3M)

- **AVALIAÇÃO COM RUBENS ALVES** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CYL-5VHZCC8](https://www.youtube.com/watch?v=CYL-5VHZCC8)

- **JANELAS DOS SABERES - ENTREVISTA COM CIPRIANO LUCKESI -**  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=23P1EMJHDSW](https://www.youtube.com/watch?v=23P1EMJHDSW)



A Avaliação escolar é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do **professor** como dos **alunos**.

**LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Ed. Cortez, 1994, p195.**





**Coletar**

Dados e informações sobre determinada realidade.

**Diagnosticar**

Produzir algum julgamento sobre a realidade.

**Decidir**

Tomar decisão em função de um objetivo que se deseja alcançar.

**Agir**

Traçar estratégias de uma ação sobre o objeto avaliado.



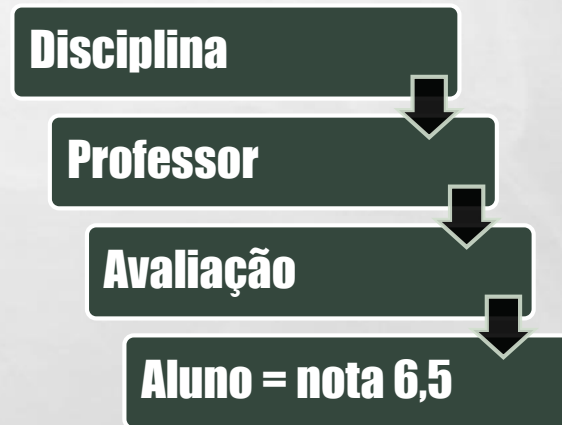
# Avaliação continuada x avaliação pontual

- **Periodicidade:**

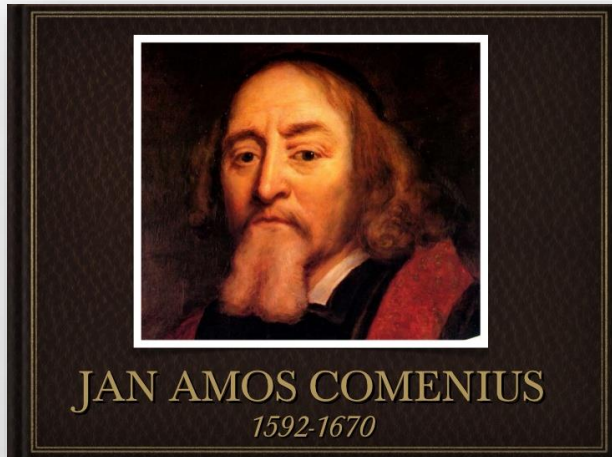
## Continua



## Pontual



# Avaliação: construção histórica

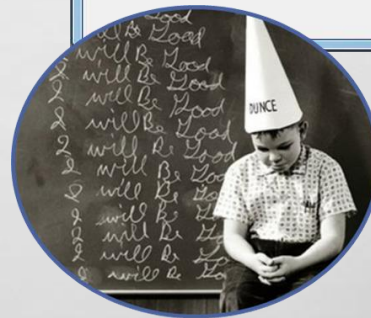
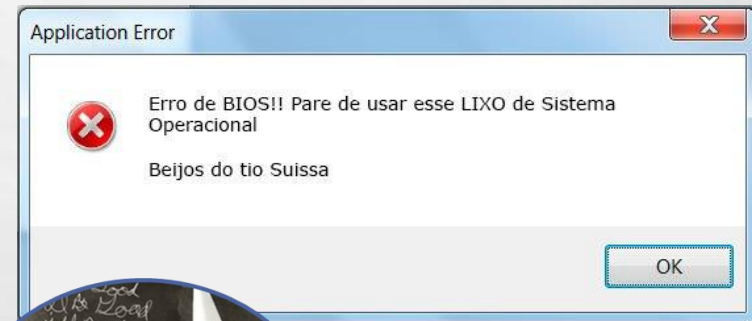


A PEDAGOGIA COMENIANA – COMÊNIO: “O MEDO É UM EXCELENTE FATOR PARA MANTER A ATENÇÃO DOS ALUNOS. O PROFESSOR DEVE USAR ESSE “EXCELENTE” MEIO PARA MANTER OS ALUNOS ATENTOS ÀS ATIVIDADES ESCOLARES. ENTÃO, ELES APRENDERÃO COM MUITA FACILIDADE, SEM FADIGA E COM ECONOMIA DE TEMPO”.

# É PERMITIDO ERRAR?



- **MEMORIZAÇÃO DE CONTEÚDOS**
- **RESPONDER O QUE SE ESPERA E NÃO O QUE SE PENSA**
- **PALMATÓRIA**



1969

Que notas são estas?



2009

Que notas são estas?



Quest-France



# AVALIAÇÃO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM



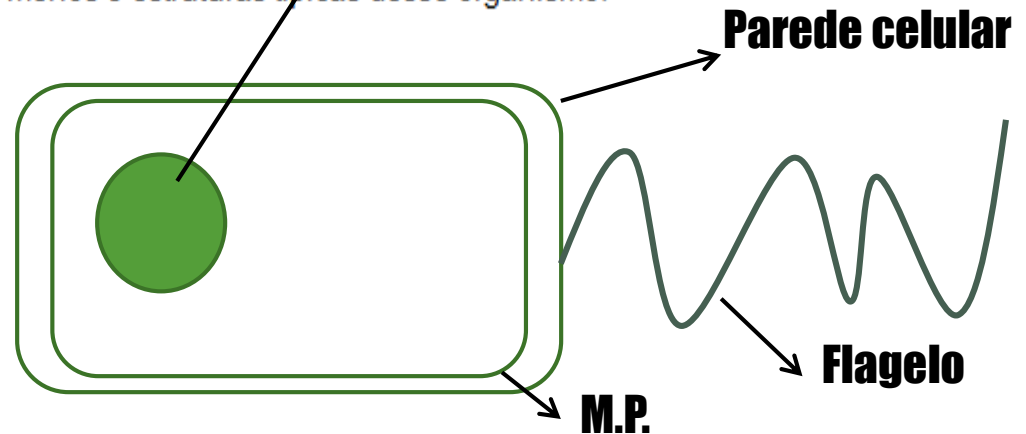
**Insipido – Não tem gosto**

**Inodoro – Não tem cheiro**

**Incolor – Não tem cor**

**Núcleo** ??????????????

1) (242; Gr. 17; Mód. 53; 2.0 pt) Esquematize uma célula bacteriana, nomeando pelo menos 5 estruturas típicas desse organismo.



2) (UFSCAR – SP, 0.5 pt) A *Escherichia coli* é um organismo procarionte. Isto significa que esta bactéria:

- A. é parasita obrigatório.
- B. não apresenta ribossomos.
- C. não apresenta núcleo.**
- D. não apresenta DNA como material genético.
- E. nunca apresenta parede celular (esquelética).





# MUITO IMPORTANTE:

## DIFERENCIAR AVALIAÇÃO DE INSTRUMENTO AVALIATIVO!!!!



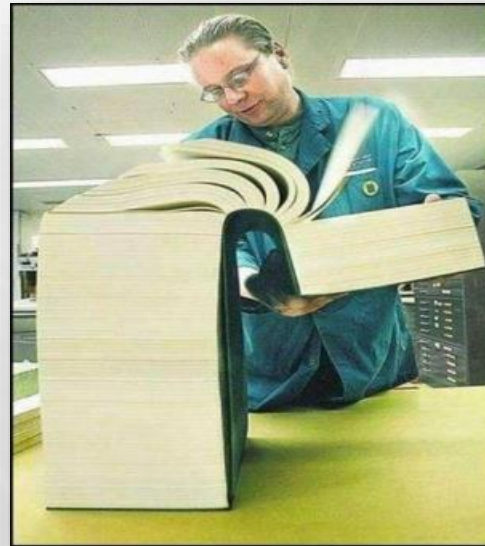
**Avaliação é o processo....  
Instrumento avaliativo é a ferramenta  
para acompanhar o processo!**





# INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- **PROVAS DISSERTATIVAS**
- **PROVAS OBJETIVAS**
- **PROVA ORAL**
- **PROVA PRÁTICA**
- **ATIVIDADES EM GRUPO**
- **RELATÓRIOS**
- **SEMINÁRIOS**
- **JÚRI / DEBATE**
- **DIÁRIOS DE AULA**
- **PORTFÓLIO**



PROVA COM  
CONSULTA:

Molezinha, né?



**NÃO SÓ O ESTUDANTE TEM RECEIO DA AVALIAÇÃO, PARA OS PROFESSORES TAMBÉM PASSA A SER UMA “PEDRA NO SAPATO”.**

**TER UM OLHAR FORMATIVO, DE PROCESSO, É UMA MUDANÇA DE LEITURA DA AVALIAÇÃO!**





# A AVALIAÇÃO E O RANKING



USP



UFRJ



UFMG

40

UFRGS

50

Unicamp

60

Unesp

70

UFSC

80

UnB

90

UFPR

100

UFPE

- **O RANKING DE UNIVERSIDADES**

**MEDE A QUALIDADE DAS 192 INSTITUIÇÕES, QUE FORAM AVALIADAS NA PESQUISA, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO, ENSINO E MERCADO**

**([HTTP://RUF.FOLHA.UOL.COM.BR/2013/](http://ruf.folha.uol.com.br/2013/))**

<https://jornal.usp.br/institucional/usp-mantem-lideranca-entre-universidades-latino-americanas/>



## Ranking das melhores universidades THE World University Rankings 2019

POSIÇÃO	UNIVERSIDADE	PAÍS
1º	University of Oxford	Inglaterra
2º	University of Cambridge	Inglaterra
3º	Stanford University	Estados Unidos
4º	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos
5º	California Institute of Technology (Caltech)	Estados Unidos
6º	Harvard University	Estados Unidos
7º	Princeton University	Estados Unidos
8º	Yale University	Estados Unidos
9º	Imperial College London	Inglaterra
10º	University of Chicago	Estados Unidos
<b>251-300</b>	<b>Universidade de São Paulo (USP)</b>	<b>Brasil</b>
401-500	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	Brasil

Fonte: Tabela elaborada a partir de informações do Times Higher Education World University Rankings

Arte: jornal.usp.br

**Nessa 15ª edição, o *ranking* avaliou mais de 1.200 instituições de ensino superior de 86 países. A avaliação levou em conta 13 indicadores, agrupados em cinco categorias: ambiente de ensino, inovação, internacionalização, pesquisa (volume, investimento e reputação) e citações (influência da pesquisa)**

30/10/2016 11h58 - Atualizado em 30/10/2016 12h17

# Ranking elege USP a quinta melhor do mundo em ciências agrárias

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz teve 89,6 pontos na avaliação. Instituição ficou em 1ª nos quesitos publicações e colaboração internacional.

Do G1 Piracicaba e Região



30/10/2016



## Institucional - 18/06/2019 Em mais um ranking, USP é considerada a melhor universidade brasileira

*Classificação elaborada pela consultoria britânica Times Higher Education avalia instituições da América Latina*

Por **Adriana Cruz**

Editorias: Institucional, Sala de Imprensa - URL Curta: [jornal.usp.br/?p=253754](#)



# **AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA**

**ATIVIDADES**

**SEMINÁRIO**

**ESTÁGIO**

**PROVA**

**APLICATIVO – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**



# AVALIAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO ESTADUAL DE SÃO PAULO

- **RESOLUÇÃO SE 53, DE 2-10-2014**

- **DISPONÍVEL EM:**

**[HTTP://SIAU.EDUNET.SP.GOV.BR/ITEMLISE/ARQUIVOS/  
53\\_14.HTM](http://siau.edunet.sp.gov.br/itemlise/arquivos/53_14.htm)**

**Progressão continuada, reforço,  
recuperação**



# AValiação DA EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ALEXANDRE DE GusTAVO (INEP).  
**SAEB**

**Anaeb**  
Avaliação Nacional da Educação Básica (1990)

**Anresc/Prova Brasil**  
Avaliação Nacional do Rendimento escolar (2005)

**ANA**  
Avaliação Nacional da Alfabetização (2013)

# AVALIAÇÕES

**Prova Brasil:** 5º ano/4ª série e 9º ano/8ª série dos municípios e das escolas da rede pública



**SAEB:** 5º ano/4ª série e 9º ano/8ª série do EF e 3ª série do EM das Unidades da Federação e do Brasil.



**Avaliação: redes/sistemas de ensino**

# NOVA ESTRUTURA DO SAEB



## Panorama BRASIL

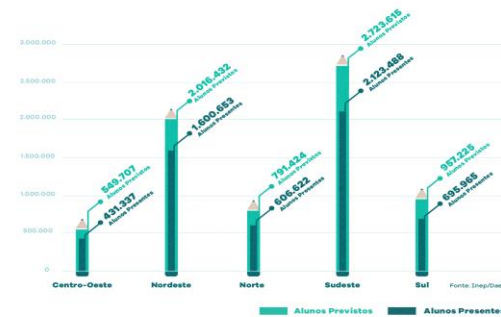
### DADOS DO PÚBLICO ALVO DO SAEB 2017

Matriculas das etapas do público alvo: 7.981.337. Distribuição das matrículas por Sexo, Cor e Raça, conforme dados declarados ao Censo Escolar.



### DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DO SAEB 2017

Alunos Previstos X Alunos Presentes



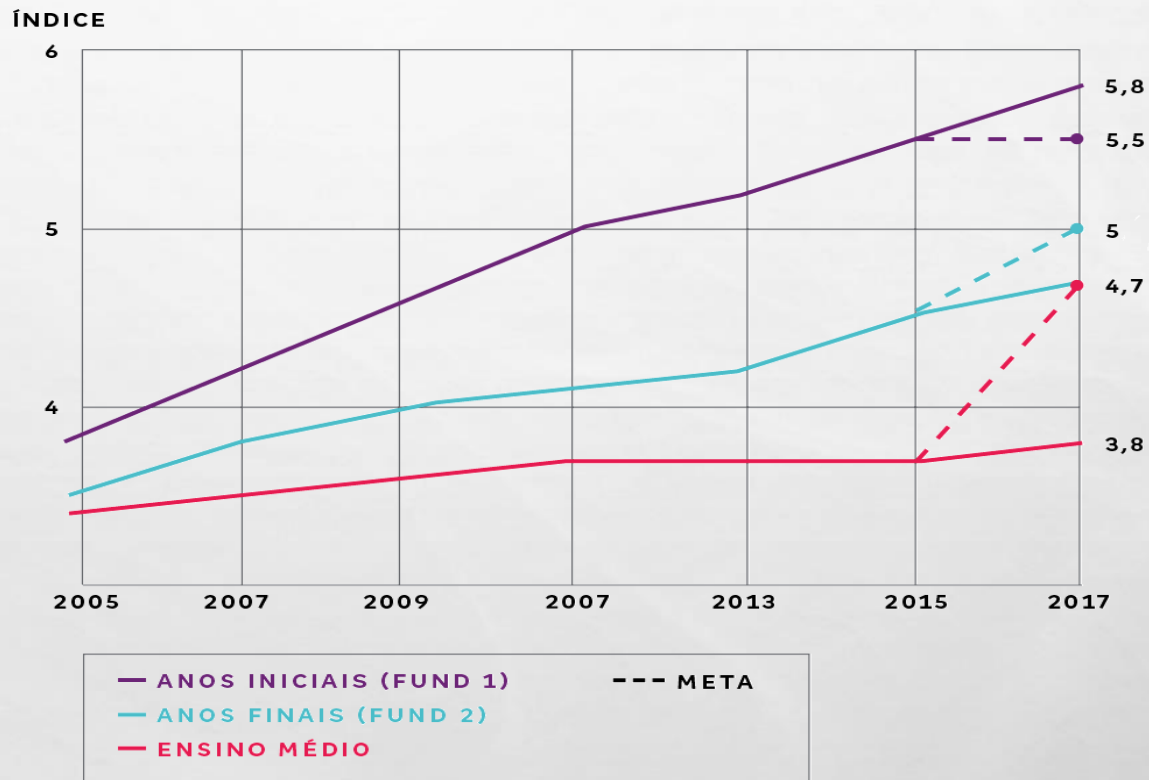
A Prova Brasil + SAEB  
+  
**Rendimento escolar** (taxa de aprovação)  
= definição do:

**IDEB** | Índice de  
Desenvolvimento  
da Educação Básica

Criado em 2007 é a ferramenta para  
acompanhamento das metas de qualidade  
do PNE para a educação básica



## IDEB: TRAJETÓRIA NACIONAL EM CADA ETAPA DE ENSINO E META 2017



# AVALIAÇÕES

- 2019 – SAEB PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
- ANA - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 3º ANO EM 2013, 2014 E 2016
- 1998 – ENEM - OPCIONAL

↳ Vestibulares.



FIES



# AVALIAÇÕES



- JOVENS DE 15 ANOS: PROVAS DE LÍNGUAGENS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS
- A CADA TRÊS ANOS PELA OCDE (ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO)
- INDICADORES DE QUALIDADE
- BRASIL: CONVIDADO
- ÍNDICE 6 NO IDEB ATÉ 2022

## **PISA – PROGRAMA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES**

**Ensino de ciências no Brasil está entre os piores do mundo**

**A maioria dos estudantes se forma no ensino médio sem conhecimentos básicos**

**Leia mais: <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/ensino-de-ciencias-no-brasil-esta-entre-os-piores-do-mundo-20596414#ixzz4tkKyjY5j>**



# DETERMINADAS PERGUNTAS PRODUZEM ALGUMAS RESPOSTAS.....

Questão 5.

Explique, resumidamente, o processo de destilação simples.

Faça uma linha no chão. Atravessa-a e  
você estará daquele lado, atravesse de novo e  
você estará destilado. Viu como é simples?

É assim que você encara as aulas  
de ciências?? Como forma de  
construir piadas??

Você está confundindo as coisas,  
já está na hora de levar a  
exata o réu !!.

5) Qual a principal função do esqueleto?

R.: Invasão o castelo de Greyson!!!

## ÁREA II: Biologia

ENSINO MÉDIO: 2.ª SÉRIE

2.ª VERIFICAÇÃO DA 2.ª UNIDADE - Ano: 2002

Aluno(a) Filipe Teles Rodrigues

Turma H N.º 118

VILAS E STELLA MARIS

### QUESTÃO DISCURSIVA

Os fungos são bastante úteis, mas também são muitas vezes nocivos aos interesses humanos. Cite e justifique dois aspectos positivos e negativos sobre a importância dos fungos.

*200*

Os fungos realmente são bastante nocivos aos interesses humanos. Fungando, uma pessoa pode estar inalando milhões e milhões de vírus e bactérias do ambiente em que se respira. Mas há também a utilidade. Uma boa fungada pode efetivamente retirar as cracas catarras preso na garganta, sendo que quanto maior o som emitido pela fungada maior é a sua eficiência e precisão na retirada daquela substância indesejada. Há quem diga que fungar é porcaria, mas pesquisas científicas revelam que, além de serem métodos eficientes, as fungadas fazem parte do dia-a-dia de pessoas em todo o mundo. É como diz a famosa frase: "aquele que marca deu uma fungada que atira a primeira pedra".

*O que é isso???*

1. Após lançar 2014 vezes uma moeda, Antônio contou 997 caras. Continuando a lançar a moeda, quantas caras seguidas ele deverá obter para que o número de caras fique igual à metade do número total de lançamentos?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 30
- E) 40

F) Antônio precisa de um psiquiatra.





a) O que é aquecimento Global?

É o conjunto de programações da Globo. Exemplo: Tela quente, Temperatura Máxima, Calderão do Hulk, Esquentar, etc.

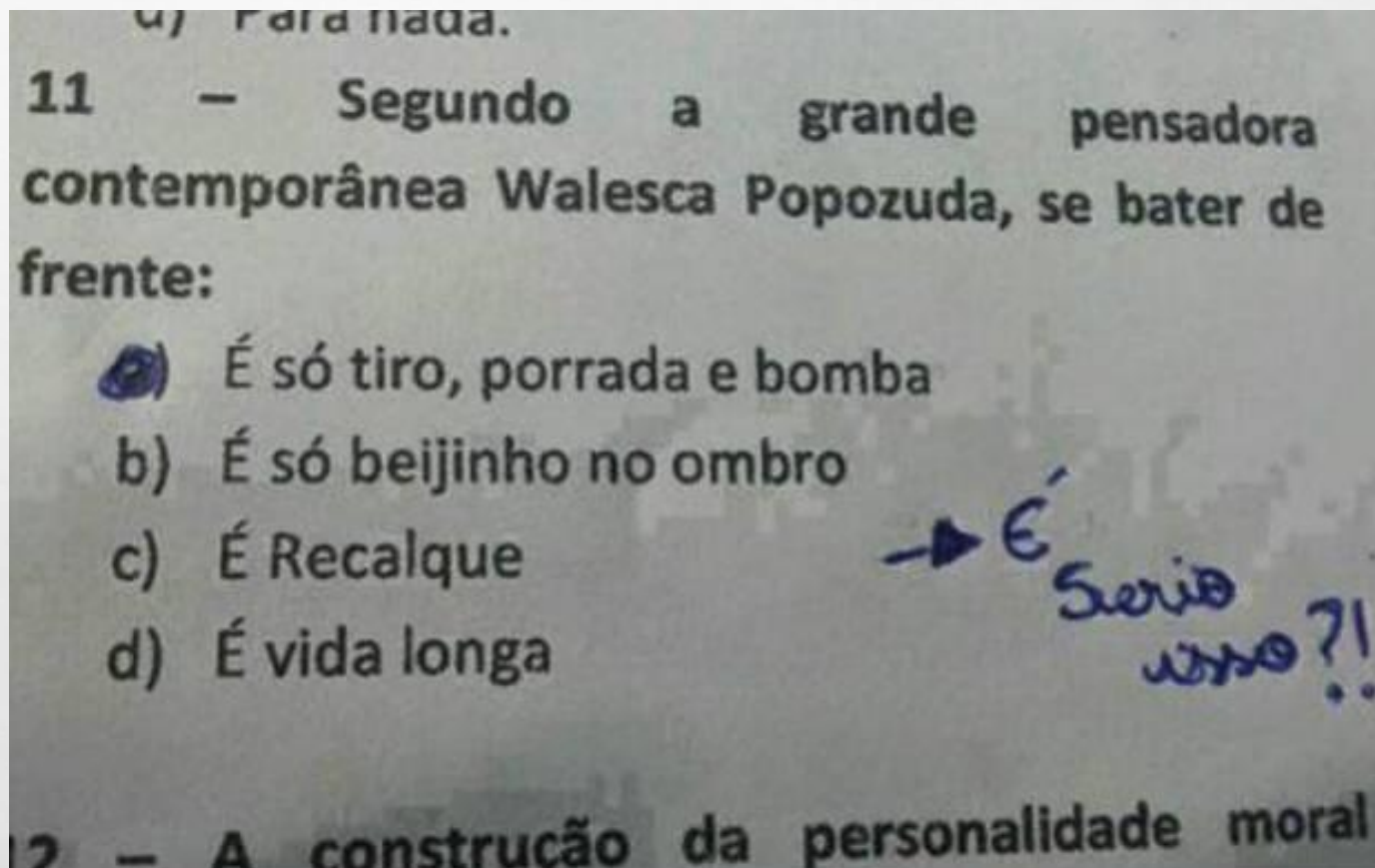
0,0  
Nota







# UMA PERGUNTA NA PROVA E MUITA DISCUSSÃO...



Fonte: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2014-04/professor-diz-que-questao-de-prova-envolvendo-vaeska-popozuda-tinha>

O MUNDO ESTÁ  
CHEIO DE GÊNIOS



QUE CREEM SER IDIOTAS



PORQUE SEMPRE VÃO MAL



NAQUILO QUE OS  
OBRIGAM A SER BONS



CINISMOILUSTRADO.COM