

## RELATÓRIO DE RESOLUÇÕES

O código de cada membro pode ser consultado a seguir:

$x_{05}$ : José Soares Jr.	$x_{11}$ : Luca Monaco
$x_{06}$ : Maurício Damiano	$x_{15}$ : Rodrigo Melendez
$x_{08}$ : Pedro Lopes Silva	$x_{18}$ : Matheus Cardoso
$x_{09}$ : Rafael Maddalena	$x_{20}$ : Gustavo Zequini

---

**Resolução** ( || **Questão: 6.3.1** || **Relator:  $x_{09}$**  || **Revisor:  $x_{05}$**  || )

Use (6.2.6), (6.3.1) e (6.3.2) para examinar onde  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  é crescente ou decrescente. Compare com a figura 4.3.3

Usando (6.2.6):  $f(x) = ax^2 + bx + c \Rightarrow f'(x) = 2ax + b$

$$f(x) = x^2 - 4x + 3 \Rightarrow f'(x) = 2x - 4$$

Usando (6.3.1):  $f'(x) \geq 0$  para todo  $x$  no intervalo  $I \Leftrightarrow f$  é crescente em  $I$

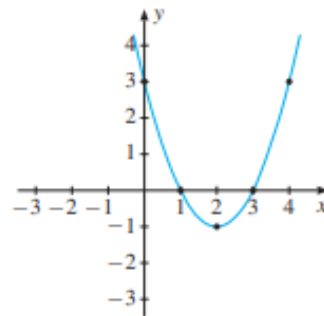
$I : x \geq 2, f'(x) \geq 0$ , portanto a função é crescente nesse intervalo.

Usando (6.3.2):  $f'(x) \leq 0$  para todo  $x$  no intervalo  $I \Leftrightarrow f$  é decrescente em  $I$

$I : x \leq 2, f'(x) \leq 0$ , portanto, a função é decrescente nesse intervalo.

A figura 4.3.3 mostra o gráfico desta função. Nela podemos observar que a função é decrescente até  $x = 2$ , onde ela passa a ser crescente.

Figure 1: Figura 4.3.3



■

---

**Resolução** ( || **Questão: 6.3.2** || **Relator:  $x_{11}$**  || **Revisor:  $x_{08}$**  || )

2. Use the result in Exercise 6.2.10 to examine where  $f(x) = -x^3 + 4x^2 - x - 6$  is increasing/decreasing. Compare with Fig. 4.7.1.

É possível analisar o crescimento ou decrescimento de uma função por meio de sua derivada, assim:

$$f(x) = -x^3 + 4x^2 - x - 6 \quad (1)$$

$$f'(x) = -3x^2 + 8x - 1 = \quad (2)$$

$$0 = -3x^2 + 8x - 1 \quad (3)$$

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (4)$$

$$x_1 = \frac{4 + \sqrt{13}}{3}, x_2 = \frac{4 - \sqrt{13}}{3} \quad (5)$$

Ao se descobrir as raízes é possível reescrever a equação de segundo grau fatorada

$$a(x - x_1)(x - x_2) \quad (6)$$

$$-3\left[\left(x - \left(\frac{4 + \sqrt{13}}{3}\right)\right) \cdot \left(x - \left(\frac{4 - \sqrt{13}}{3}\right)\right)\right] \quad (7)$$

Analisando a derivada é possível observar que ela diminui quando  $x < \frac{4 - \sqrt{13}}{3}$ , pois assim ambas as diferenças serão negativas e ao serem multiplicadas se tornam um valor positivo que vira negativo ao multiplicar por  $-3$ . A função também diminui quando  $x > \frac{4 + \sqrt{13}}{3}$ , pois assim ambas as diferenças se transformam num valor positivo que novamente vira negativo ao multiplicar por  $-3$ .

Dessa forma o único intervalo no qual a função cresce é quando  $\frac{4 - \sqrt{13}}{3} < x < \frac{4 + \sqrt{13}}{3}$

$x - \left(\frac{4 + \sqrt{13}}{3}\right)$	-	-	+
$x - \left(\frac{4 - \sqrt{13}}{3}\right)$	-	+	+
$-3$	-	-	-
$-3\left[\left(x - \left(\frac{4 + \sqrt{13}}{3}\right)\right) \cdot \left(x - \left(\frac{4 - \sqrt{13}}{3}\right)\right)\right]$	-	+	-
	○	○	
	$\frac{4 - \sqrt{13}}{3}$	$\frac{4 + \sqrt{13}}{3}$	

---

**Resolução ( || Questão: 6.3.3 || Relator: x<sub>15</sub> || Revisor: x<sub>09</sub> || )**

Show algebraically that  $f(x) = x^3$  is strictly increasing by studying the sign of

$$x_2^3 - x_1^3 = (x_2 - x_1)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2) = (x_2 - x_1)\left[\left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2\right] \quad (8)$$

As we saw in the book, if  $x_2 > x_1$  and  $(f(x_2) > f(x_1) \Leftrightarrow f(x_2) - f(x_1) > 0)$ , then  $f$  is increasing in the interval  $I = [x_1; x_2]$ .

From the enunciate, we have that  $f(x_2) - f(x_1) = x_2^3 - x_1^3 = (x_2 - x_1)\left[\left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2\right]$

As  $\left[\left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2\right]$  is a sum of two squares, it is always positive, thus, the expression  $(x_2 - x_1)\left[\left(x_1 + \frac{1}{2}x_2\right)^2 + \frac{3}{4}x_2^2\right]$  will be positive as long  $x_2 > x_1$ .

We conclude that the function  $f(x) = x^3$  is strictly increasing.