

O artigo se propõe a analisar vídeos do YouTube que têm como tema ciência sob a perspectiva infantil. Os vídeos mais visualizados foram selecionados. O foco da análise foi observar vídeos caracterizados com experiências científicas vividas por crianças.

Um aspecto positivo é a busca pela convergência entre o interesse de crianças por assuntos relacionados à ciência, quando atualmente há muito mais buscas por vídeos sem profundidade ou conteúdo educativo.

Por outro lado, a análise restringe um tema extremamente amplo e que, pelo menos a meu ver, pode se ater aos poucos vídeos que abordam a ciência. Isso poderia enriquecer a análise, com uma visão mais eclética e universal, justamente por que a própria autora define a análise como qualitativa.

Recomendo que a análise busque também cruzar palavras-chaves que são mencionadas nos vídeos ou inclusive que façam parte da descrição dos mesmos, do tipo: criança e ciência, experimentos científicos e crianças, enfim vise também relacionar de forma mais incisiva os termos que são comumente empregados neste tipo de vídeo. E que reúna os pontos mais frequentemente abordados. Isso facilita o entendimento do foco da análise. Neste sentido, uma tabela ou lista poderia ajudar a interpretar melhor o objetivo da análise.