**Plano de Ensino-Aprendizagem**

**Roteiro de Atividades**

**Curso: Terapia Ocupacional**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** |
| **RCG4041** | **Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente IV** |
| Período(s) de oferecimento | **VIII Semestre – 4º ano**  **07/10 a 02/12/2019** |
| **CARGA HORÁRIA** | |
| PRESENCIAL | 04 HORAS |
| PRÁTICAS EXTERNAS | 09 HORAS |
| TOTAL | 15 HORAS |

**CONTEXTO:** A disciplina **Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente IV**  é parte da grande área composta por eixos longitudinais que envolvem os conhecimentos específicos da Profissão, e compõe, no desenho da nova matriz curricular do curso, o eixo “Práticas em Terapia Ocupacional” (disciplinas práticas que vão do primeiro ao décimo semestre, visando a aproximação gradual aos locais onde o terapeuta ocupacional pode atuar, à população alvo da intervenção do Terapeuta Ocupacional, aos recursos terapêuticos utilizados na perspectiva da ocupação como meio e fim da intervenção (Práticas Orientadas I, II, III e IV, do primeiro ao quarto semestre); passando pelas Práticas Supervisionadas, com a inserção do estudante em cenários de prática, com complexidade crescente (da Criança e Adolescente, do Adulto e do Idoso I, II, III e IV, do quinto ao oitavo semestre) chegando às disciplinas de “Estágio Profissional em Terapia Ocupacional”). É uma disciplina prática que sucede três disciplinas de Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente, e fecha o ciclo da Área da Infância, abordando situações adversas e de risco que podem afetar o desenvolvimento de crianças e adolescentes, reconhecendo possibilidades de intervenção do terapeuta ocupacional no território e nos diversos equipamentos de saúde, educação e assistência social, considerando abordagem terciária, ou seja, de maior complexidade no contexto social em Terapia Ocupacional, infância e adolescência. Além disso, ela é ministrada como co-requisito da RCG4040 Terapia Ocupacional Aplicada às Condições da Criança e do Adolescente IV. Espera-se que práticas propostas nesta disciplina, integrando-se ao desenvolvimento teórico proposto na RCG4040, auxiliem nana compreensão da realidade da intervenção com crianças e adolescentes em situação risco pessoal e social. Como disciplina prática, envolve o desenvolvimento de práticas supervisionadas em locais pré-definidos e sob supervisão direta do terapeuta ocupacional do serviço, e a apresentação e discussão dessas práticas em sessões tutoriais com docente.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| Aplicação de raciocínio clínico narrativo no planejamento da intervenção com crianças e adolescentes em risco social; intervenção propriamente dita. | Através da realização de práticas semanais com a supervisão e o acompanhamento de terapeuta ocupacional no território; através da elaboração de relatos, apresentação e discussão das práticas na disciplina Teórica RCG4040. | Diretamente no cenário das práticas por terapeuta ocupacional seguindo formulário próprio (observação direta) |
| - **Cognitivos**: | Cognitivos: portfólio, elaboração de plano de intervenção. |
| - **Procedimentais:** nas discussões e supervisões após as práticas; nas tutorias da RCG4040 | **Procedimentais**: aplicação do plano de intervenção nas práticas (observação direta com formulário-roteiro) |
| - **Atitudinais**: assiduidade, pontualidade, atitude respeitosa na instituição visitada (usuários do serviço e equipe); respeito aos membros do grupo e cooperação; responsabilidade. | - Atitudinais: avaliação por pares e auto-avaliação(presencial e Moodle);avaliação pelo supervisor seguindo roteiro/formulário. |

**Roteiro de Atividades Didáticas /Plano de Ensino e Aprendizagem (*Template 2*) - II Semestre 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO: Terapia Ocupacional** | | | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: Maria Paula Panúncio-Pinto** |
| **CÓDIGO: RCG4041** | **ANO: 2019** | **Turma\* XV**  **8º sem**  **4º ano** | **NOME DA DISCIPLINA: Práticas Supervisionada da Criança e do Adolescente IV** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data**  **2ª d** | **Horário** | **Local** | **Tema da Atividade** | **Objetivos/Resultados Esperados** | **Estratégias de Ensino e Avaliação** | **Docente** |
| **07/10** | **16h15** | **LMD** | Apresentação da disciplina, critérios e estratégias de avaliação. Co- requisito da RCG4040.  Apresentação da plataforma Moodle.    Apresentação dos Locais de práticas, escolha pela duplas/grupos. | Espera-se que o estudante compreenda a estrutura da disciplina, seus objetivos, estratégias de ensino e critérios de avaliação.  Espera-se ao final da aula os locais e duplas/grupos onde serão realizadas as práticas sejam definidos (grupos escolhem locais de acordo com datas/locais/horários apresentados) | Aula expositiva dialogada, utilização do Moodle para apresentação das atividades e das tarefas utilizadas para avaliação do estudante:  - apresentação nas tutorias da RCG4040 a identificação de local, população, demandas, objetivos, estratégias e plano de intervenção.  Etapas da prática devem ser postadas no Moodle em Foruns ( 2 etapas, 2 foruns):  Forum1: 1ª. Etapa das práticas: População Atendida, enfoque do terapeuta ocupacional do local, principais demandas ocupacionais, objetivo geral da intervenção.  Forum 2: Proposta de intervenção. | **M PAULA** |
| **14/10** | **16h15** | **EXTERNO** | **Praticas nos locais definidos** | Espera-se que o estudante seja capaz de apresentar atitudes apropriadas aos locais de prática, ser pontual, respeitoso na interação com a instituição e com os sujeitos da intervenção.  -Espera-se que o estudante seja capaz de identificar demandas, planejar e realizar a intervenção.  - Refletir sobre sua prática e registrar isso nos fóruns. | As práticas serão discutidas nas tutorias da RCG4040 e a cada inicio de aula teórica com as principais questões e lembretes para a conduta nas práticas com os sujeitos nas instituições.  - Acompanhamento através dos registros nos Fórum e dos relatos das intervenções.  - Avaliado no cenário de prática pelo TO da instituição/Local | **M PAULA** |
| **21/10** | **FERIADO FERIADO FERIADO FERIADO FERIADO** | | | | | |
| **28/10** | **16h15** | **EXTERNO\*\*** | **Praticas nos locais definidos** | Espera-se que o estudante seja capaz de apresentar atitudes apropriadas aos locais de prática, ser pontual, respeitoso na interação com a instituição e com os sujeitos da intervenção.  -Espera-se que o estudante seja capaz de identificar demandas, planejar e realizar a intervenção.  - Refletir sobre sua prática e registrar isso nos fóruns. | As práticas serão discutidas nas tutorias da RCG4040 e a cada inicio de aula teórica com as principais questões e lembretes para a conduta nas práticas com os sujeitos nas instituições.  - Acompanhamento através dos registros nos Fórum e dos relatos das intervenções. | **M PAULA** |
| **04/11** | **16h15** |
| **11/11** | **16h15** |
| **18/11** | **16h15** |
| **25/11** | **16h15** |
| **02/12** | **16h15** | **LMD** | **Avaliação final**  **Apresentação e discussão do Plano de Intervenção**  **Avaliação da disciplina** | Espera-se que os estudantes sejam capazes de apresentar e discutir uma proposta de intervenção em Terapia Ocupacional Social a partir de sua experiência nas práticas. | Grupos apresentam suas propostas de intervenção.  (Também postam no Moodle o arquivo com sua apresentação: feedback é postado no Moodle após a realização da Tarefa)  - Apresentação em PPT  - Seguir os itens solicitados  -Divisão das tarefas no grupo  - Postura (respeito aos colegas, uso da terminologia correta, correção na linguagem)  - Análise – síntese, controle do tempo. | **M Paula** |

**\* Turma única \*\* Locais de práticas definidos previamente e distribuídos na primeira aula**