

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Considerar:

I – Apresentação Pessoal: ao aspecto físico e atitudes do aluno no ambiente hospitalar.

- **Aparência Pessoal** - a maneira do aluno de vestir-se e arrumar-se para o estágio/atividades práticas, com adequação de traje e discrição no uso de maquiagem, jóias e penteados.
- **Atitudes Individuais** - a impressão causada pelo aluno devido a sua maneira de falar, sentar e agir no ambiente hospitalar, bem como sua disposição para atividades.

II – Relacionamento Humano e Profissional: a comunicação e o envolvimento do aluno com as pessoas durante as atividades práticas do hospital.

- **Comunicação** - a capacidade do aluno em comunicar-se escrita e verbalmente, transmitindo corretamente as informações em linguagem clara e objetiva e/ou caligrafia legível com termos técnicos corretos, respeitando as regras ortográficas e gramaticais.
- **Cooperação** - a capacidade do aluno em colocar os interesses grupais acima dos individuais, mostrando-se disponível para colaborar.
- **Relacionamento com a equipe de trabalho do hospital, com colegas com pacientes e familiares** – a capacidade do aluno em relacionar-se adequadamente com os diversos profissionais com os diversos profissionais, bem como paciente e família.

III – Responsabilidade: seriedade do aluno no desenvolvimento de suas atividades em campo, demonstrando seu compromisso.

- **Assiduidade** – a frequência do aluno ao estágio e compromisso em avisar previamente as ausências.
- **Pontualidade** – o comparecimento do aluno na hora prevista
- **Interesse** – o empenho do aluno em participar das atividades e sua disposição em desenvolver-se pessoal e academicamente
- **Confiança** – o grau de credibilidade que o aluno oferece na realização do seu estágio.

IV – Desempenho na Função: a maneira pela qual o aluno realiza seu estágio.

- **Conhecimento** – do aluno sobre o exercício de suas atividades bem como os princípios éticos que o norteiam.
- **Realização das atividades** – aplicando o conhecimento técnico científico, que permite evidenciar sua competência, quantidade e qualidade produzida
- **Iniciativa** – capacidade do aluno para tomar decisão (atitudes que indiquem reflexão anterior com lógica e nexos) frente à situação e propor soluções viáveis diante dos problemas detectados.
- **Capacidade de aprendizagem** – facilidade com que o aluno apreende e aplica novos conhecimentos, rotinas e técnicas relacionando-os com prática acadêmica.
- **Organização das atividades** – a capacidade do aluno em prestar cuidados de enfermagem de forma sistemática, estabelecendo prioridades e utilizando adequadamente os recursos materiais e equipamentos (Etapas do Processo de Enfermagem).

Nome do aluno: _____

Docente: _____

5,0

0,55
cada
item

5,0

1,0 cada
item