



*LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA
EM TERAPIA OCUPACIONAL, INFÂNCIA
E ADOLESCÊNCIA*

ANÁLISE DE ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Material didático de AARTLL

Docentes responsáveis:
Luzia Iara Pfeifer e
Maria Paula Panúncio Pinto

Análises realizadas pelos alunos de graduação em T. O. da FMRP

Organização: Juliana de Oliveira Perez
Formatação: Mariana Pantoni Santana

Fundamentação Teórica: AOTA, 2008

1. Ação e reação “Turma da Mônica”



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, local: partes do corpo, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (relatar histórias), memória viso-motora (posição), conceito quantitativo (correspondência unívoca), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

2. Ação e reação com sons e funções de automóvel



- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, andar, correr, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória auditiva (reprodução de sons ambientes), memória viso-motora (movimento).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples).

3. Ação e reação de animais



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), acuidade auditiva (localizar direção), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, situações, animais), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons animais, relatar histórias), memória viso-motora (animal, situação, posição, movimento), conceito quantitativo (correspondência unívoca), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

4. Play Center 8 em 1



- ✓ *Habilidades praxica e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar

diferenças), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil.

- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, situações), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (duas dimensões, três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória seqüencial (repetir numerais, repetir dígito em ordem), memória viso-motora (situação, posição, movimento), conceito quantitativo (correspondência unívoca, recursos símbolos numéricos, contar com sentido), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (demonstrar independência).

5. Móbile para carrinho de bebê ou berço.



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil, atenção (dirigida a objetos).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figura-fundo, memória visual (localização de objetos), memória viso-motora (posição, movimento).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* integração social.

6. Carrinho de puxar com encaixe de pinos e com encaixe na parte superior



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, movimento e resistência muscular (levantar o braço, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (situação, posição, movimento), conceito quantitativo (contar com sentido), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

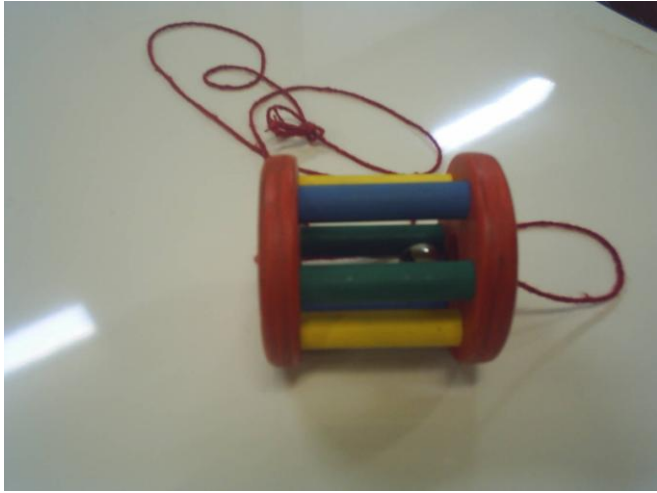
7. Trenzinho de encaixe



- ✓ *Habilidades praxica e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão dígito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.

- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo, lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória sequencial, memória viso-motora (posição), conceito quantitativo (correspondência unívoca, recursos símbolos numéricos, contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples).

8. Carretel (Brinquedo com corda para puxar e com um sininho)



- ✓ *Habilidades praxica e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, pular (num pé só, em ambos os pés, saltar de algum lugar), dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, de costas para, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.

- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* expressão corporal (estado de ânimo, situações, animais), organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, no corpo de outra pessoa, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória auditiva, memória viso-motora (posição, movimento), conceito quantitativo (correspondência unívoca), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (assumir responsabilidade, demonstrar independência).

9. Encaixe com cabeça de Gato



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão dígito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, animais), motivação.

- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (relatar histórias), memória sequencial (repetir numerais, repetir dígito em ordem), memória viso-motora (animal, posição, movimento), conceito quantitativo (contar com sentido), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), maturidade social (demonstrar independência).

10. Palhaço de encaixes



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples).

11. Girafa (de encaixe e com rodinhas)



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, de costas para, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (animais).
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), memória visual (localização de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (animal, posição), conceito quantitativo (contar com sentido), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), maturidade social (demonstrar independência).

12. Joaninha musical



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, dançar, movimento e resistência muscular (abrir as pernas, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção).
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória viso-motora (movimento).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), maturidade social (demonstrar independência).

13. Bate-pinos



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), acuidade auditiva (distinguir intensidade).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (movimento), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

14. Carrossel



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital), agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo, lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória seqüencial (repetir numerais, repetir dígito em ordem), memória viso-motora (posição, movimento), conceito quantitativo (correspondência unívoca, recursos símbolos numéricos, contar com sentido, associar número à quantidade), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

15. Caixa de Texturas



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital),
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social.

16. Jogo de argolas



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão dígito palmar, preensão em pinça tridigital), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar semelhanças, identificar diferenças), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

17. Tiro ao alvo de vogais



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, movimento e resistência muscular, coordenação motora fina, equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, perto, lado, meio), concentração direita esquerda, discriminação figura-fundo, atenção.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização, integração social.

18. Cara a Cara



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, deitar, preensão em pinça tridigital, equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (relatar histórias), atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), abstração do corpo em figuras, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), orientação temporal (antes-agora-depois).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, entender regras complexas, expressar-se verbalmente), integração social.

19. Quebra cabeça de EVA (formado por cinco peças com desenhos de árvore, casa e carrinho)

- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (abrir as pernas, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital).
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil, coordenação viso-motora.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* autoidentificação, abstração do corpo (em pessoas, em figuras), equilíbrio, lateralidade, organização do corpo no espaço, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, no corpo de outra pessoa, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (uma dimensão, duas dimensões, três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente),

memória viso-motora (animal, situação, posição), conceito quantitativo (correspondência unívoca), classificação.

- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (assumir responsabilidade, demonstrar independência).

20. Bola com textura

- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, pular (num pé só, em ambos os pés), movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar, passar por baixo de, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), atenção (dirigida a objetos), memória viso-motora (situação, posição, movimento).

21. Jogo quebra gelo



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças), discriminação tátil, atenção (dirigida a objetos).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos), memória seqüência, memória viso-motora (situação, posição, movimento), conceito quantitativo (recursos símbolos numéricos), classificação, lateralidade.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, entender regras complexas), integração social, maturidade social (assumir responsabilidade, demonstrar independência).

22. Jogo de palitos



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória viso-motora (posição).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social.

23. Bancada de rosca

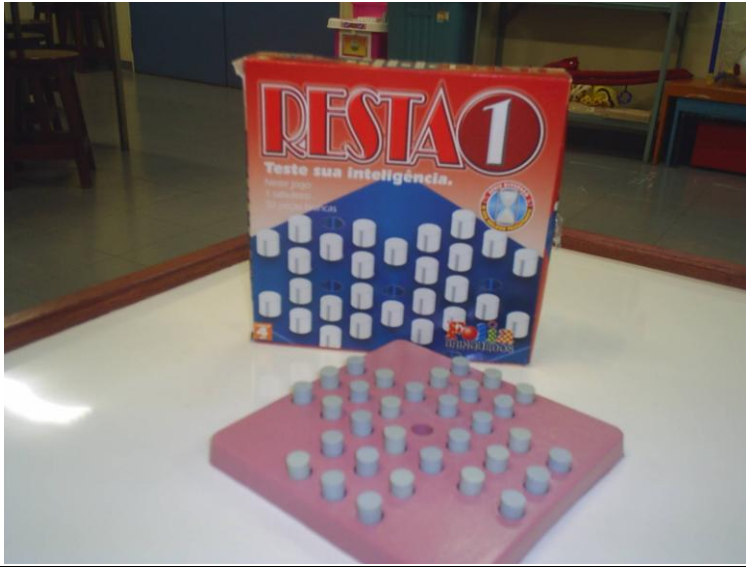
- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* autoidentificação (partes do corpo), organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, perto, longe, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (duas dimensões, três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinação de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória viso-motora (posição, situação, movimento), conceito quantitativo (associar número à quantidade).

- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social (assumir responsabilidade, demonstrar independência).

24. Jogo de quebra cabeças c/ 4 peças grandes (topo e caule da árvore, carro e casa).

- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, deitar, ficar em pé, movimento e resistência muscular, coordenação motora fina, equilíbrio, agilidade
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras),
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção, concentração direita esquerda, discriminar figuras geométricas, discriminar figura-fundo, atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória viso-motora (posição), conceitos quantitativos, classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* integração social, maturidade social.

25. Resta um



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, perto, longe, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (situação, posição), conceito quantitativo (contar com sentido), atenção (dirigida a objetos).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social, maturidade social.

26. 60 segundos



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (deitar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois, hora), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples).

27. Cara Maluca



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (deitar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), agilidade, equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, perto, longe, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a figuras, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois, hora), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (situação).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social, maturidade social.

28. Bandinha de Percussão (“Kit Barulho”)



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar), coordenação motora fina (preensão digito palmar, preensão em pinça), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual (identificar diferenças), acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidades), discriminação tátil, viso-motora (posição, movimento).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples, complexo), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), atenção (dirigida a objetos), memória auditiva, memória seqüencial.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples).

29. Bandinha (instrumentos musicais)



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar), coordenação motora fina (preensão digito palmar, preensão em pinça), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual, acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigidas a pessoas, dirigida a objetos), memória auditiva, memória seqüência, memória viso-motora (movimento), conceito quantitativo (contar com sentido, associar número à quantidade).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, entender regras complexas), integração social, maturidade social (assumir responsabilidade).

30. Tamborzinho



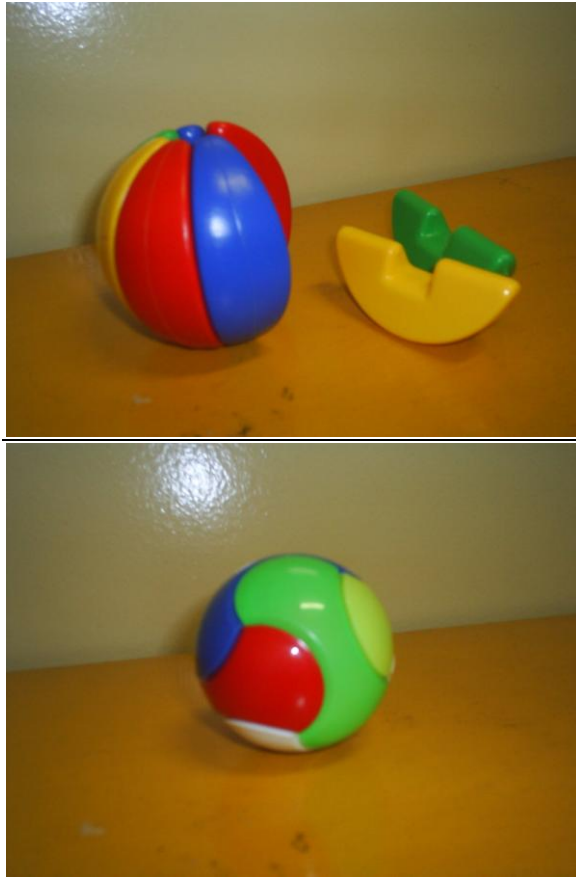
- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, andar, correr, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade auditiva (diferenciar sons, distinguir intensidade, localizar direção).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória auditiva (reprodução de sons ambientes), memória viso-motora (movimento), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

31. Frescobol



- ✓ *Habilidades prática e motora:* andar, correr, arremessar, pular (num pé só, em ambos os pés, saltar de algum lugar), dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, levantar uma perna, levantar a outra perna, agachar, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, acuidade visual.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), atenção (dirigida a pessoas).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social, maturidade social.

32. Bola de encaixe



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (posição, movimento), conceito quantitativo (contar com sentido), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

33. Boneca



- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, andar, correr, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, local: partes do corpo, acuidade visual (identificar semelhanças, identificar diferenças), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em pessoas), ritmo (simples), sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (figuras vistas anteriormente), memória auditiva (relatar histórias).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente).

34. Carrinho de boneca



- ✓ *Habilidades prática e motora:* andar, correr, movimento e resistência muscular (levantar o braço, levantar uma perna, levantar a outra perna, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, local: partes do corpo, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças), discriminação tátil.

- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, situações), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em pessoas), sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agoira-depois, dia-noite, manhã-tarde-noite, hoje-amanhã-ontem), atenção (dirigida a objetos), memória visual (combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória viso-motora (situação, posição), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social.

35. Cestinha de compras



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, pular (num pé só, em ambos os pés, obstáculos, saltar de um lugar), movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, pressão dígito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* acuidade visual, discriminação tátil, coordenação viso-motora.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* organização do corpo no espaço, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no corpo de outra pessoa, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois, dia-noite, manhã-tarde-noite, hoje-amanhã-ontem, dias da semana), atenção (dirigida a objetos), memória viso-motora (posição), classificação.
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (demonstrar independência).

36. Chocalho de pelúcia



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, arremessar, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, agachar, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital).
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* acuidade visual (identificar semelhanças), acuidade auditiva (diferenciar sons, localizar direção).
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, animais), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), ritmo (simples), sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, figuras vistas anteriormente), memória viso-motora (animal, movimento).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (expressar-se verbalmente).

37. João bobo



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, de costas para, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão dígito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, local: partes do corpo, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras), discriminação tátil.

- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* corporal (estado de ânimo, situações), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples, complexo), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, no corpo de outra pessoa, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória auditiva (reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória viso-motora (animal, situação, posição, movimento), conceito quantitativo (correspondência unívoca, contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social.

38. Fantoche



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, pular, dançar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, deitar, de costas para, agachar), coordenação motora fina

(preensão digito palmar, preensão em pinça tridigital), agilidade.

- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, autoidentificação, local: partes do corpo, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), acuidade auditiva (distinguir intensidade, localizar direção), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo, situações, animais), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em pessoas, em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, no corpo de outra pessoa, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), memória visual (figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons animais, reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória viso-motora (animal, situação, posição, movimento).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social.

39. Massa de modelar



- ✓ *Habilidades praxica e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar, preensão em pinça, preensão em pinça tridigital), agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, expressão corporal (estado de ânimo, situações, animais), acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil.

- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em pessoas, em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, no corpo de outra pessoa, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figura-fundo, atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons animais, reprodução de sons ambientes, relatar histórias), memória viso-motora (animal, situação, posição, movimento), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, entender regras complexas, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (demonstrar independência).

40. Piscina de bolinhas



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, andar, correr, arremessar, pular (num pé só, em ambos os pés, obstáculos, saltar de algum lugar), movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, de costas para, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, agachar, passar por baixo de, pegar a bola), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio, agilidade

- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras, identificar semelhanças, identificar diferenças, relacionar pares), discriminação tátil
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* expressão corporal (estado de ânimo), motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos, combinações de objetos, figuras vistas anteriormente), memória auditiva (reprodução de sons ambientes), memória viso-motora (animal, situação, posição, movimento), conceito quantitativo (contar com sentido).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* integração social.

41. Túnel de tecido



- ✓ *Habilidades prática e motora:* andar, movimento e resistência muscular (deitar, agachar, passar por baixo de), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos), orientação temporal (antes-agora-depois).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples), integração social.

42. Velotrol



- ✓ *Habilidades prática e motora:* sentar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, passar por baixo de), coordenação motora fina (preensão digito palmar), equilíbrio, agilidade.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* ritmo (simples), sentido de direção (em frente, atrás, longe, perto, lado), concentração direita esquerda (no corpo de outra pessoa, em relação a objetos), discriminar figuras geométricas (três dimensões), orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a pessoas, dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória viso-motora (posição).
- ✓ *Habilidades Sociais e de Comunicação:* verbalização (entender regras simples, expressar-se verbalmente), integração social, maturidade social (demonstrar independência).

43. Tapete sensorial



- ✓ *Habilidades práxica e motora:* sentar, andar, movimento e resistência muscular (levantar o braço, abrir as pernas, deitar, de costas para, levantar uma perna, levantar a outra perna, levantar as duas pernas, agachar), coordenação motora fina (preensão digital, preensão digito palmar), equilíbrio.
- ✓ *Habilidade Percepto-Sensorial:* coordenação viso-motora, organização do corpo no espaço, acuidade visual (identificar figuras), discriminação tátil.
- ✓ *Habilidade de Regulação Emocional:* motivação.
- ✓ *Habilidades Cognitivas:* abstração do corpo (em figuras), lateralidade, sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (uma dimensão, duas dimensões, três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), sentido de direção (acima, abaixo, em frente, atrás, longe, perto, lado, meio), concentração direita esquerda (no próprio corpo, em relação a objetos, em relação a figuras), discriminar figuras geométricas (uma dimensão, duas dimensões, três dimensões), discriminar figura-fundo, orientação temporal (antes-agora-depois), atenção (dirigida a objetos), memória visual (localização de objetos), memória viso-motora (animal, situação).