

Grupo: Gustavo Artilheiro, Hugo Hering, Laura Polli, Natália Inacio e Viviane Trablusi

Título: Revitalizando áreas de potencial ecossistêmico no entorno de escolas

Objetivo:

É revitalizar áreas verdes subutilizadas (praça ou terreno baldio) no em torno de escolas, por essas apresentarem potencial de serviços ecossistêmicos relacionados a educação (ambiental, biológica e social), lazer, inspiração e até mesmo alimentação (hortas).

Metodologia:

Selecionar duas potenciais áreas próximas a escolas, uma onde essa área verde encontra-se preservada e funcional, e outra em que exista uma área verde subutilizada, para que se possa ter cenários comparativos com relação aos questionamentos que serão propostos. A ideia é procurar saber as impressões que esses alunos dos diferentes cenários tem sobre essa área, assim podendo obter uma ampla visão das vantagens e problemas dos diferentes cenários, e permitindo elaborar um projeto adequado com a realidade do local e necessidades dos alunos e frequentadores. Essa etapa de coleta de dados poderá ser feita por meio de entrevistas na escola e na própria área de estudo.

Pontos positivos:

- A participação da população local no processo de revitalização da área, já que se trata de um interesse comum da própria comunidade.
- Criar uma área com impacto educativo para os estudantes da escola.

Pontos negativos:

- Muitos dos terrenos abandonados existentes são de ordem privada, impossibilitando o acesso.
- No caso de praças, para que exista uma possível mudança organizacional é necessária a autorização de órgãos públicos