



Universidade de São Paulo
Redação Científica (EAH-0003)

Docentes Responsáveis: Profa. Dra. Fátima de Lourdes dos Santos Nunes Marques
Profa. Dra. Flávia Mori Sarti

Apresentação

O objetivo da disciplina é apresentar as principais técnicas de desenvolvimento de textos científicos para melhoria da qualidade das publicações derivadas de pesquisa acadêmica.

Avaliação

- Participação em sala de aula (peso 3): presença (30%) e desenvolvimento das tarefas propostas (70%).
- Apresentação do tema do artigo final e delineamento da proposta (peso 2).
- Entrega de artigo final (peso 5).

Data	Atividades (sujeitas a adequações, se necessário)
20-set	Tema geral: Apresentação da disciplina. Tipos de pesquisa e estrutura de artigos científicos. Tema específico: Pesquisa de trabalhos correlatos na literatura. Tarefa: Busca e análise de literatura para construção do contexto do artigo – Escrever a seção de trabalhos correlatos (3 a 5 parágrafos agrupando e resumindo o estado da arte).
27-set	Tema geral: Ética em pesquisa e publicação: conflito de interesses, plágio e definição de autoria. Tema específico: Descrição da metodologia: abordagens possíveis, ferramentas. Tarefa: Escrever a seção de metodologia usando as ferramentas citadas em aula (de 2 a 3 páginas).
04-out	Tema geral: Formas gráficas de apresentação dos resultados. Tema específico: Elaboração dos resultados. Tarefa: Escrever a seção de resultados usando pelo menos duas formas de apresentação de resultados (de 2 a 3 páginas)
11-out	Tema geral: Estilo de redação e construção do texto científico em idiomas inglês e português. Tema específico: Redação da discussão e conclusões: hipóteses, questões de pesquisa. Tarefa: Escrever as seções de discussões e conclusões
18-out	Tema geral: Revisão de literatura e fluência na construção do argumento em inglês e português. Tema específico: Desenvolvimento da introdução e contexto do estudo: elementos obrigatórios na Introdução Tarefa: Escrever a introdução do artigo
25-out	Tema geral: Estratégias para escolha de periódicos: Escopo e fator de impacto. Tema específico: Formulação dos elementos pré-textuais (título, resumo/abstract e outros). Tarefa: Finalizar o artigo com os elementos pré-textuais
25-nov	Entrega do artigo final em formato eletrônico (até 23:59) pelo sistema e-disciplinas.

Bibliografia

- Borja A. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. *Elsevier Connect*, June 24, 2014.
- Borja A. Six things to do before writing your manuscript. *Elsevier Connect*, May 12, 2014.
- Borja A. Writing the first draft of your science paper - some dos and don'ts. *Elsevier Connect*, March 02, 2015.
- Brasil. *Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998*. Brasília, 1998.
- Conselho Nacional de Saúde (CONEP). *Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012*. Brasília, 2012.
- Conselho Nacional de Saúde (CONEP). *Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016*. Brasília, 2016.
- Copyright Office (COPUBS). *Circular 30 - Works made for hire*. Washington, DC.
- Copyright Office (COPUBS). *Circular 33 - Works not protected by copyright*. Washington, DC.
- Gewin V. The write stuff. *Nature Careers*. 2018;555:129-130.
- Peh WC, Ng KH. Basic structure and types of scientific papers. *Singapore Med J*. 2008;49(7):522-5.
- Pierce HH, Dev A, Statham E, Bierer BE. Credit data generators for data reuse. *Nature*. 2019;570:30-32.
- Primack RB, Cigliano JA, Parsons C. Co-authors gone bad. *Elsevier Connect*, July 09, 2014.
- Ventura M. Lei de acesso à informação, privacidade e a pesquisa em saúde. *Cad Saúde Pública*. 2013;29(4):636-638.
- Volpato GL. O método lógico para redação científica. *Rev Eletron de Comun Inf Inov Saúde*. 2015; 9(1):1-14.
- Wager E. *How should editors respond to plagiarism?* Committee On Publication Ethics (COPE) discussion paper. April 26, 2011.

Wager E. Recognition, reward and responsibility: why the authorship of scientific papers matters. *Maturitas*. 2009;62(2):109-12.