

Roteiro para o trabalho de Caracterização da Escola

Objetivos do trabalho

Visitar a escola EMEFM Derville Allegretti.

Obter informações sobre o laboratório didático disponível e a forma como as aulas experimentais são inseridas na disciplina de Química.

Fomentar a utilização desta visita técnica ao conjunto de informações empregados na proposição da aula de cada grupo.

Descrição

Este trabalho é composto de duas etapas:

- 1) Coleta de dados pelo grupo, durante visita à escola em 19/09/2019, 15 horas.
- 2) Elaboração de um relatório de caracterização da inserção de atividades experimentais de química na escola, a partir das informações coletadas.

Coleta de dados

O conjunto dos dados será composto a partir de relatos de observação do grupo e do **registro de notas** tomadas durante conversa com o professor de química e outros membros da comunidade escolar que estiverem disponíveis. Para este trabalho, os seguintes centros de interesse são relevantes (adaptado de Silva e Barroso, 2010¹):

- 1) Características da escola quanto aos cursos oferecidos e o sistema em que se insere (estadual, municipal)
- 2) Perfil do alunado e do entorno escolar
- 3) Infraestrutura física, material (insumos) e de recursos humanos disponíveis
- 4) Autonomia do professor em relação ao alinhamento as orientações curriculares
- 5) Autonomia do professor em relação ao repertório didático-pedagógico adotado
- 6) Função da atividade experimental no ensino de química
- 7) Integração dos conteúdos de química nos anos formativos (EF2 e 1º ao 3º ano do EM)
- 8) Integração dos conteúdos de química com outras disciplinas

A sessão de coleta de dados se dará por meio de uma conversa em que estes diferentes pontos devem ser abordados, seja diretamente, seja indiretamente a partir do andamento da interação.

O docente (G. Marson) buscará facilitar a interação com o docente na escola, mas os licenciandos deverão assumir papel de protagonismo e assegurar os centros de interesse sejam contemplados. Portanto, os discentes devem vir preparados para a visita, buscando informações prévias sobre a escola.

Recomenda-se que as notas tomadas pelos diferentes grupos durante a visita sejam compartilhadas a fim de compor um quadro o mais completo possível.

1 Silva, M. C. J. e Barroso, M. T. Revista Educação em Questão, Natal, 37(23), p. 121-145, 2010

Estrutura do trabalho

As seguintes seções devem constar do trabalho, respeitando o número máximo de páginas indicado.

Introdução e objetivos (até 1 página)

Brevíssima introdução sobre o relatório, indicando o contexto em que se insere (ou seja a QFL1703) e sua função no projeto de planejamento de uma aula experimental.

Discussão (até 4 páginas)

Discussão de cada um dos pontos de interesse indicados na orientação do trabalho. As conclusões e inferências sobre cada ponto de interesse devem ser circunstanciadas com menção às notas tomadas pelo grupo.

A infraestrutura disponível para realização de experimentos deve ser avaliada tendo como parâmetro a conformidade com as normas indicadas pelos documentos da CENP e do CRQ-IV disponíveis no ambiente da QFL1703 no AVA. Nesta seção específica, devem ser consideradas as possibilidades para experimentos com material tradicional de laboratório e com materiais alternativos. Devem ser indicadas sugestões para melhoria da infraestrutura tendo em vista o contexto da escola (isto é, não existe laboratório bom para qualquer experimento em qualquer contexto, existe laboratório bom e adequado para algo num dado contexto – adequação é um fator relacional).

O grau de abertura das aulas experimentais deve ser discutido, a luz da escala de Priestley.

Conclusão (até 1 página)

Na conclusão deve ser indicada pontualmente de que forma as informações recolhidas durante a visita técnica à escola, e os assuntos discutidos, serão relevantes para o planejamento da atividade do grupo.

Bibliografia

Indicar os artigos revisados e outras referências usadas para as análises.

Anexos

Todas as notas tomadas na visita devem ser incluídas em formato original (é sugerido simplesmente digitalizar notas manuais e não transcrevê-las).

Formatação e entrega

Texto: fonte serifada (como esta), tamanho 10, parágrafo indentado com espaço simples entre linhas e de 6pt entre parágrafos.

Títulos e subtítulos em negrito em fonte de tamanho proporcional à hierarquia dos tópicos.

Figuras e tabelas devem apresentar título e numeração.

Referências em citações no estilo da ABNT.

Todas as páginas devem ser tamanho A4, numeradas, e com margens iguais de 2 cm.

O trabalho deve ser entregue em formato PDF, na plataforma eDisciplinas.