



1 – EMENTA

1. Discussão da estrutura, método e base teórica do curso; 2. Metodologias de construção de cenários de conjuntura econômica e social e discussão de bases de dados conjunturais; 3. Revisão sobre o processo de industrialização no Brasil e suas principais características (políticas e instrumentos utilizados, mudanças estruturais ocorridas, papel da agricultura, inovação tecnológica e heranças); 4 – A Década de 1990: Panorama internacional e abertura comercial, estabilização, econômica e mudanças estruturais (Privatização, reforma da previdência, mudanças no setor financeiro, na indústria, agricultura e serviços, políticas sociais e reformas); 5 – A Década de 2000 : Políticas industriais e seus instrumentos (PAC, PDP, Política Industrial, Políticas Sociais, novas estratégias empresariais e nova estrutura industrial, agrícola e agroindustrial). 6 – Perspectivas da Competitividade da economia nacional (Inovação, política industrial, nova ordem mundial); 7 – Estudos setoriais, regionais/locais ou temáticos (a serem definidos com cada turma).

2 – OBJETIVOS

Analisar a evolução da economia brasileira dos anos 1990 até o presente, entendendo os determinantes de seus ciclos. Serão discutidos a restrição externa, a reestruturação econômica e o comportamento do investimento. Por fim, analisam-se questões relacionadas ao crescimento recente do país e seus obstáculos, como por exemplo, o ambiente institucional, as políticas de inovação, política externa e políticas sociais e regionais. Todos os temas serão direcionados e focados na produção de alimentos, biotecnologia, energia e preservação do meio-ambiente.

O curso terá uma fase final de debates de temas específicos que serão determinados com os alunos, onde os mesmos deverão fazer uma revisão bibliográfica do tema, realizar a coleta de dados necessária, montar um cenário conjuntural e discutir as premissas para as perspectivas futuras.

3 – ESTRATÉGIA

O curso será ministrado através de aulas expositivas, debates e seminários. Também serão solicitadas atividades de leitura orientada, trabalhos em grupo e debates em sala de aula. A utilização de filmes/documentários sobre os períodos e temas abordados também fará parte da estratégia de aula do curso. As aulas são ministradas às terças e quintas às 8 horas. Na primeira quinta de cada mês as aulas terão início às 7 e 30 horas e terminará às 9 horas.

4 – AVALIAÇÃO

a) Método de avaliação: Duas provas parciais. Debates de conjuntura, resumo de textos e exercícios em sala de aula. Apresentação de Seminários e apresentação de texto final.

b) Critério: $(N1 + N2 + N3 + N4 + N5)/5$

Pesos:

N1 = Avaliação 1. - 20% pontos

N2 = Avaliação 2. - 20%

N3 = Apresentação de Seminário - 20%

N4 = Texto final do seminário - 20%

N5 = Participação em atividades de sala de aula (debates, resumos e exercícios) – 20%

5 – JUSTIFICATIVAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema conciliar a avaliação individual do aluno com sua participação em discussões, pesquisas e exercícios em grupo, com o objetivo de desenvolver o trabalho colaborativo, a capacidade analítica e expositiva, permitindo a aplicação dos conceitos teóricos para entender a realidade econômica atual.

As provas serão compostas de questões dissertativas para exercitar a capacidade de exposição, argumentação e sustentação das ideias e opiniões dos alunos.

6 – CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A frequência será controlada por chamada, assinatura da lista ou pela entrega de atividades de sala de aula.

7 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BIDERMAN, C; COZAC, L.F.L.; REGO, J.M. (1996). **Conversas com Economistas**. São Paulo: Editora 34.
- BAER, W. **A economia brasileira**. SP. Nobel, 1996. Reimpresso em 2004.
- BAUMANN, R. Brasil. Uma década em transição. Editora Campus/CEPAL. Disponível para download em <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2082/S338981B347.pdf?sequence=1>
- CASTRO, A. C. **Brasil em Desenvolvimento**. Editora Civilização Brasileira, Rio de Janeiro- 2005.
- CASTRO, A.B. A reestruturação industrial brasileira no anos 90. Uma interpretação. **Revista de Economia Política**, V.21, nº 3(83), julho-setembro 2001.
- CASTRO, A.B. A Rica Fauna da Política Industrial e a Nova Fronteira. **Revista Brasileira de Inovação**. Vol 1, no. 2 jul/dez 2002.
- CENTRO INTERNACIONAL CELSO FURTADO DE POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Que país queremos? Propostas de desenvolvimento para o Brasil**. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2010.
- DOWBOR, L.; IANNI, O. e RESENDE, P. E. (orgs). **Desafios da Globalização**. R. Janeiro: Editora Vozes. 1997.
- FURTADO, C. Brasil, Opções Futuras. **Revista de Economia Contemporânea**, Rio de Janeiro, 3(2): 9-15, jul./dez. 1999.
- GIAMBIAGGI, F. et all. **Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004)**. Rio de Janeiro – Editora Campus Elsevier. 2005. Reedição de 2011.
- GIAMBIAGI, F; MOREIRA, MM. A Economia Brasileira nos Anos 1990. Editora do Bndes. Disponível para download em <https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/handle/1408/2972>
- GONÇALVES, R. Competitividade Internacional e Integração Regional: A Hipótese da Inserção Regressiva. Rio de Janeiro. **Revista de Economia Contemporânea** – Vol. 5 – Edição Especial.s/d.
- GREMAUD, AP; VASCONCELLOS, MAS; TONETO JÚNIOR, R. **Economia Brasileira Contemporânea**. Ed. Atlas.
- IEDI. **A Evolução da Estrutura Industrial**. Brasília: IEDI, set/2008.
- IPEA. Política Industrial no Brasil: o que é a nova política industrial. **Nota Técnica no. 11**, dez/2005.
- LACERDA, A. C. Inserção Externa dos países em desenvolvimento. **Revista de Economia Contemporânea**, Rio de Janeiro, 8(2): 263-282, jul./dez. 2004b.
- IPEA. **Texto para Discussão 939**. Brasília: IPEA, 2003.
- LACERDA, A.C. et.al. **Economia Brasileira**. 2a.ed. S. Paulo: Saraiva, 2005.
- LACERDA, A.C. Política Econômica, Reestruturação e Vulnerabilidade da Economia Brasileira nos anos 90. **Pesquisa & Debate**. São Paulo, volume 15, n. 1(25), pp. 23-48, 2004a.
- LIPIETZ, A. Globalização, reestruturação produtiva e impacto intra-urbano. **Séminaire International Políticas Públicas para o manejo do solo urbano**. Disponível em: <http://lipietz.net/IMG/article_PDF/article_368.pdf>. Acesso em 16 jun. 2011.
- MARQUES, R.M.; FERREIRA, M.R.J. (orgs). **O Brasil sob a Nova Ordem**. S. Paulo: Saraiva, 2010.
- MERCADANTE, A. (org.) **O Brasil Pós-Real. A Política Econômica em Debate**. Campinas: Ed. Unicamp. 1997.
- PDP. extraído de <http://www.desenvolvimento.gov.br/pdp/index.php/politica>, acesso em 03/06/2008.
- PIRES, M.C. (coord.) **Economia Brasileira: da Colônia ao governo Lula**. S. Paulo: Saraiva, 2010.
- SADER, E. (org.) **Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático**. R. Janeiro: Ed. Paz e Terra. 1995.
- SICSÚ, J.; CASTELAR, A. (orgs.) **Sociedade e Economia: estratégias de crescimento e desenvolvimento**. Brasília: IPEA, 2009.
- SUZIGAN, W. Estado e Industrialização no Brasil. **Revista de Economia Política**, vol.8, n.4, out.dez/1988.
- SUZIGAN, W. **Indústria Brasileira - Origem e Desenvolvimento**. SP, Brasiliense, 1986.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Horas Aula	Datas	Conteúdo da aula	Objetivo Específico da aula	Metodologia adotada	Bibliografia de referência
02	02/08/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do professor, dos alunos e do programa. Elaboração do Contrato Pedagógico para o semestre destacando os seguintes ítems: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinâmica de aulas – Análise de conjuntura e estudos setoriais; ○ Datas de Provas; ○ Definição de temas de Seminários finais: trabalho de análise setorial e ou/temático. ○ Acesso aos textos para discussão das aulas e dinâmica ○ Definição dos grupos para seminários temáticos e nomes dos grupos. ○ Trabalho de pesquisa sobre hábitos de consumo, marcas e empresas no Brasil nas ultimas duas décadas. 	Mostrar claramente o conteúdo da disciplina, os procedimentos didáticos adotados, o sistema de avaliação e a necessidade de corresponsabilidade dos alunos e do professor com o aprendizado do conteúdo.	Apresentação geral do curso	Programa da disciplina, apresentação das datas de provas, seminários e entrega de trabalhos.
02	07/08/18 08:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes de dados e relatórios de conjuntura e de perspectivas econômicas e setoriais. 	Conhecer as fontes de dados e de pesquisa sobre conjuntura no Brasil para elaboração de análises futuras.	Apresentação das bases de dados, forma de acesso e pesquisa inicial.	Sites da internet e relatórios publicados on line.
02	09/08/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de construção de cenários de conjuntura econômica, social e tecnológica. 	Entender as técnicas de montagem de cenários econômicos e sociais para subsidiar a elaboração de trabalhos de conjuntura e seminários.	Debate sobre conjuntura e aula expositiva	Keynes (cap 5.), Schumpeter e Kalechi – Os economistas. Texto para discussão do IPEA 939. Disponível em PDF no site do IPEA na área de publicações. Cenários Prospectivos – Editora FGV, Future Shock, Porter (1992).
04	14 e 16/08/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama internacional do Século XX e inserção do Brasil; • Revisão sobre o processo de industrialização no Brasil e suas principais características e políticas; heranças para a Década de 1990; • Discussão das mudanças na estrutura produtiva do Brasil, no papel do Estado e nos hábitos das famílias (resultado da pesquisa dos alunos) 	Entender a lógica da política econômica e seus impactos. Avaliar os problemas estruturais da economia brasileira neste período. Debate dos dados da pesquisa sobre hábitos das famílias. – 16/08	Aula expositiva e discussões de textos (e passagens específicas) dos autores propostos para o curso.	Furtado (1972) e Castro (2002) https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/issue/view/1348 ; Cano (2008) (http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=1353:entravistas-materias&Itemid=41)

04	21/08/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama internacional da Década de 1990 – Livre-comércio, novos países emergentes, zonas de livre-comércio, fluxos de investimento direto e financeiro, papel do Estado, entre outros aspectos. • Mudanças na Inserção internacional Brasileira: exportações agrícolas, importação de manufaturados. 	Entender a dinâmica mundial e as perspectivas de inserção do Brasil. Debater termos como Globalização e mundialização do capital.	Aulas expositivas e discussões de textos (e passagens específicas) dos autores propostos para o curso.	Chesnais – Mundialização do capital Giambiagi e Moreira (1999), parte 1 texto 2 - Averbug Goffredo (2018). Disponível no Stoa.
02	23/09/18 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª. REPOM 			Texto elaborado pelos grupos de alunos.
02	28/08/2018 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Setor público (contas públicas, privatização, previdência, reformas institucionais) 	Analisar o debate sobre os problemas do Brasil nesta década de um ponto de vista setorial	Aula expositiva e debate de texto	Gremaud, caps. 8, 22 e 23.
02	30/08/2018 08:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Agricultura e agronegócio (exportação, mudança estrutural, crédito, meio-ambiente, regionalização, aspectos institucionais) 	Analisar os problemas específicos dos complexos agroindustriais e suas vantagens competitivas.	Aula expositiva e debate de texto	Estudos de competitividade setorial dos setores agroindustriais. Textos de jornais e revistas
	03 a 08/09/18	Semana da Pátria – Recesso escolar na USP			
02	11/09/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Indústria, Comércio. 			Estudos de competitividade setorial
02	13/09/18 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª. REPOM 			Texto elaborado pelos grupos de alunos.
02	18/09/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre os resultados da reestruturação produtiva e da inserção externa nos anos 1990. • Ocorreu a reprimarização da economia brasileira? 	Discutir os resultados do processo de reestruturação produtiva da indústria brasileira dos anos 90.	Aulas expositivas e discussões de textos.	Lipietz (1996); Castro (2001), Cano (1990) Gonçalves (2003); Furtado (1999);
02	20/09/18	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: questões sociais e regionais 			
02	25/09/18	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: questões, ambientais e energéticas 			
02	27/09/18	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª. Avaliação 	Promover a reflexão dos alunos sobre questões selecionadas e identificar problemas de aprendizado sobre os assuntos discutidos até esta data.		
02	27/09/18 10:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • 3ª. REPOM 			
02	02/10/2018 08 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Brasil e a nova divisão internacional do trabalho e o papel das commodities agrícolas e do meio-ambiente a partir dos anos 2000. 	Discutir com os alunos as perspectivas de inserção da economia brasileira; a controversa sobre a pertinência em dedicar-se às commodities agrícolas e extrativas; o perigo da doença holandesa.	Seminários e debates.	Pires (coord.) (2010), cap. 12; Sicsú ; Castelar (2009) cap. 1, 4, 9, 10

02	04/10/18	<ul style="list-style-type: none"> Política de desenvolvimento produtivo 2003 e 2006 Crédito e nível de inovação Tecnológica na economia nacional. 	Apresentar e discutir a PDP na perspectiva da inserção internacional com ganho de competitividade para a economia brasileira.	Aulas expositivas e discussões de textos.	PDP 2003 e 2006; IEDI (2008); Lacerda (2004b)pdf
02	09 e 11/10/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Semana Luiz de Queiróz 	Atividades programadas para alunos de economia	Seminários e palestras sobre temas atuais em economia Debate sobre as eleições presidenciais	
02	16/10/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> PAC 	Apresentar e discutir o PAC como indutor de crescimento e desenvolvimento regional. Debater a execução e as heranças do plano.	Aulas expositivas e discussões de textos.	IEDI (2008); Lacerda (2004b)pdf
02	18/10/18 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> 4ª. REPOM 			
04	23/10 e 25/10/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Políticas sociais; Política regional e urbana. 	Analisar os determinantes do crescimento nos anos 2000 e os problemas que persistem.	Aulas expositivas e discussões de textos.	Pires (coord.) (2010) cap.11, Giambiagi (2005) caps. 7 e 8.
04	30/10 e 01/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Problematizando a economia nacional e suas perspectivas futuras. <ul style="list-style-type: none"> Qual a Nova estratégia de desenvolvimento? Como implementar esta estratégia? 	Debater os problemas estruturais da economia brasileira e as perspectivas de sua superação. Entender o papel dos mercados, grupos de interesse e do Estado nesta temática.	Discussões de textos selecionados.	Que país Queremos? (2010) Projeto Perspectivas do Investimento no Brasil. Industria 2027
	06/11/18 08:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Reunião de Revisão final dos trabalhos para validar as apresentação e estrutura da versão preliminar do trabalho escrito. 			
2	08/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Reforma do Judiciário 			
2	12/11/18 2a. feira 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> REPOM 			
2	13/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Reforma da Previdência 			
2	22/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Reforma tributária 			
2	27/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Reforma Política e do Estado 			
	29/11/18 8:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Controle dos Gastos Públicos 			
02	04/12/18	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos trabalhos temáticos – Reforma 			

	08 horas	trabalhista		
02	06/12/18 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Avaliação 	Promover a reflexão dos alunos sobre questões selecionadas e identificar problemas de aprendizado sobre os assuntos discutidos até esta data.	