



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Faculdade de Odontologia**  
**Disciplina de Odontopediatria**

**PLANO DE AULA**

**Tema da aula:** Dentística e Uso de materiais odontológicos – Técnicas de Mínima Intervenção em Odontopediatria

Módulo composto por:

Aula 1 – Tratamentos para lesões não cavitadas

Aula 2 – Tratamentos para lesões cavitadas

Laboratório – Técnicas de Mínima Intervenção em Odontopediatria

**Ministradora:** Maria Eduarda Franco Viganó

**Público-alvo:** Alunos do último ano de Graduação em Odontologia

**Modalidade:** Presencial

**Tema precedente:** Diagnóstico de cárie

**Tema subsequente:** Plano de Tratamento

**Duração:** 40-60 minutos

**Objetivos:**

- **Cognitivos:**

Entender o que são as Técnicas de Mínima Intervenção em Odontopediatria.

Conhecer os tipos de tratamento que compõe essas técnicas.

Distinguir os diferentes tipos de tratamento.

- **Habilidades:**

Saber realizar as técnicas no âmbito clínico.

Manipular os materiais.

- **Atitudes:**

Decidir em que momento usar as Técnicas de Mínima Intervenção.

Elaborar um plano de tratamento para o paciente.

**Justificativa:** A Odontologia sempre teve a orientação predominantemente curativa e reparadora. Aos poucos, as ideias e princípios básicos da Odontologia Minimamente Invasiva foram incorporados e receberam ênfase nos cursos de formação profissional. Isso porque, agrega-se o conceito de máxima preservação das estruturas dentais sadias e torna-se, em longo prazo, o melhor caminho para preservar a saúde bucal em uma população que está envelhecendo com os seus dentes. Por se tratar de técnicas que proporcionam menor desconforto no paciente e de maior preservação da estrutura dental permite que o aluno lance mão na hora de atender pacientes odontopediátricos.

### **Conteúdo Programático:**

1. Introdução
  - a) O que são Técnicas de Mínima Intervenção?
  - b) Indicações e Contra-indicações.
2. Tratamentos para lesões não cavitadas
  - a) Tipos de tratamentos.
  - b) Mecanismos de ação.
  - c) Indicações e Contra-indicações.
  - d) Passo a passo.
3. Considerações Finais

### **Estratégias e Recursos:**

Estratégia: Aula expositiva

Recursos audiovisuais: Projeção de slides

**Avaliação:** Participação no laboratório + Avaliação teórica + Avaliação prática.

### **Referências:**

#### **- Bibliografia básica:**

1. Guedes-Pinto AC, Bönecker M, Rodrigues CRMD. Fundamentos de Odontologia – Odontopediatria. São Paulo: Editora Santos, 2009.

2. Guedes-Pinto AC. Odontopediatria. São Paulo: Editora Santos, 2010. 10.ed.
3. Guedes-Pinto AC, Issáo M. Manual de Odontopediatria. 10a ed. São Paulo: Pancast; 1999. p. 184-5.

**- Bibliografia complementar:**

1. Nishino M, Yoshida S, Sobue S, Kato J, Nishida M. Effect of topically applied ammoniacal silver fluoride on dental caries in children. J Osaka Univ Dent Sch. 1969;9:149-55.
2. Horst JA, Ellenikiotis H, Milgrom PM. UCSF Protocol for Caries Arrest Using Silver Diamine Fluoride: Rationale, Indications and Consent. Pa Dent J (Harrishb). 2017;84(1):14, 6-26.
3. V. C, J. TM, Elías-Boneta A. R, A. E-B. Effectiveness of silver diamine fluoride in caries prevention na arrest: a systematic literature review. Gen Dent. 2017;65(3):22-9.