

Disciplina

LES1202 - Didática



Profa. Dra. Taitiâny Kárita Bonzanini

21 de agosto de 2019

Temas aula 3

Pressupostos teóricos da Didática

A didática e a relação ensino-aprendizagem

A estruturação do trabalho docente

Organização do grupos/estágios



Atividade

- Analise um trecho do Guia de Transição do Programa São Paulo Faz Escola, Ciências da Natureza – Caderno do Professor, 2019.
- Elenque os elementos didáticos que podem ser trabalhados a partir dessa proposta:
 - Conteúdos (o que será ensinado)
 - Objetivos (por que será ensinado)
 - Métodos e técnicas de ensino (como será ensinado)
 - Público Alvo
 - Atividades avaliativas

ELEMENTOS DIDÁTICOS

- ✓ ALUNO
- ✓ PROFESSOR
- ✓ OBJETIVOS
- ✓ CONTEÚDOS
- ✓ MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO
- ✓ RECURSOS PEDAGÓGICOS
- ✓ ATIVIDADES AVALIATIVAS
- ✓ O AMBIENTE: GEOGRÁFICO, ECONÔMICO, CULTURAL E SOCIAL

MOMENTOS DIDÁTICOS

PLANEJAMENTO → EXECUÇÃO → AVALIAÇÃO



Elementos didáticos

Aluno

Professor

Quais papéis
desempenham?

Como a didática
considera essa
relação?

Elementos didáticos

OBJETIVOS

Por que ensino?

- Metas alcançáveis?
- Adequados ao nível de ensino?
- Determinam o papel da disciplina?
- Em concordância com os conteúdos, metodologias e avaliação?
- Orientam alunos e professores?

Objetivos gerais / Objetivos específicos

Objetivo - O ALUNO

FAZ O QUÊ?

REQUISITOS

COMPORTAMENTO FINAL

- ação observável que o aluno desempenha ao alcançar o objetivo.
- descrição do comportamento final que pode ser observado

EXEMPLOS

- relacionar ,
- enumerar,
- calcular,
- aplicar,
- nomear.

Focalizar o comportamento do aluno e não o do professor

Como deixar claro o objetivo

- É esperado que, ao final do curso, o aluno compreenda, saiba, conheça, melhore, aprenda....
- Os objetivos devem, também, estabelecer as condições em que o aluno demonstrará ser capaz de realizar o que está previsto e, com que rendimento.
- Por ex.:
 - Ao final da aula, o aluno deverá ser capaz de listar as características da agricultura familiar, bem como sua participação junto ao PIB do Brasil
 - O objetivo dessa aula é apresentar noções e conceitos básicos sobre....

Elementos didáticos: Conteúdo

- O que é um conteúdo?
- ❖ Conteúdo conceitual
- ❖ Conteúdo atitudinal (saber ser)
- ❖ Conteúdo procedimental (saber fazer)

- Água
- Molécula da água
- Água é um solvente universal



Elementos didáticos: Conteúdo

- Quais conteúdos?
 - ✓ Organização curricular (Diretrizes, Bases nacionais)
 - ✓ Validade, Flexibilidade, Significação
- Como organizar os conteúdos?
 - ✓ Sequencial, Gradual, Continuidade
- Como os alunos compreendem os conteúdos?

Elementos didáticos

- Métodos e técnicas de ensino
- Aula expositiva dialogada
- Atividade de campo
- Atividade prática
- Dinâmicas



Recursos de Ensino: Desde o giz até as instalações da sala de aula, incluindo mapas e gravuras, trabalhos de grupo e até o comportamento do professor.



Elementos didáticos

- O ambiente escolar
- Questões sociais
- Questões políticas
- Diversidade, heterogeneidade, pluralidade cultural

ELEMENTOS DIDÁTICOS

- O que ensino? **CONTEÚDO**
- Por que ensino? **OBJETIVOS**
- Como ensino? **METODOLOGIA**
- O que utilizo para ensinar? **RECURSOS**
- Quem ensino? **PÚBLICO ALVO**
- Como avalio? **ATIVIDADES AVALIATIVAS**


MOMENTOS DIDÁTICOS

PLANEJAMENTO

EXECUÇÃO

AVALIAÇÃO



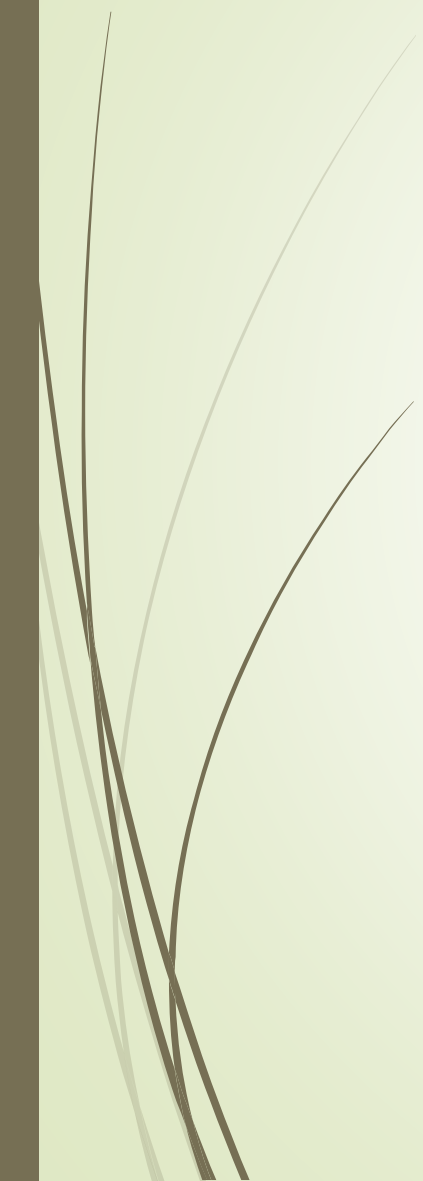


Tarefa a ser entregue em 28/08

- Leitura - LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Ed. Cortez, 1994. Cap. 10: O planejamento escolar (págs. 221 a 248).
- Qual a importância do planejamento para a prática docente?



Seminários e Estágios

- Grupos de trabalho
 - Temas
- 



11/09	
18/09	Grupos 1 Grupo 2
02/10	Grupo 3
16/10	Grupos 4
30/10	Grupos 5
06/11	Grupo 6 Grupo 7 Grupo 8



Seminários

- Grupos de trabalho
- Temas
- Desafio
- Datas
- 1:00h de apresentação

Atividade de estágio

➤ Deliberação CEE Nº. 126/2014, art. 11:

➤ “I – 200 (duzentas) horas de estágio na escola, compreendendo o acompanhamento do efetivo exercício da docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e vivenciando experiências de ensino, na presença e sob supervisão do professor responsável pela classe na qual o estágio está sendo cumprido e sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior;

➤ II – 200 (duzentas) horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo, conselhos da escola, reunião de pais e mestres, reforço e recuperação escolar, sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior e supervisão do profissional da educação responsável pelo estágio na escola, e, atividades teórico-práticas e de aprofundamento em áreas específicas, de acordo com o projeto político-pedagógico do curso de formação docente.

- Realizar a observação de 04 aulas
- Escolas parceiras
- Observar como o professor organiza as aulas, quais recursos utiliza, como ocorre o ensino e a aprendizagem, interações professor-aluno, formas de avaliação.
- Realizar uma reflexão envolvendo as aulas observadas e a disciplina Didática.



Atividade de estágio

- Contato com a escola que acolherá o estágio
- Organizar os horários para observação
- Roteiro de observação – orientação
- Apresentar-se ao professor e alunos
- Anotação em diário de campo
- Assinatura da ficha que comprove o estágio
- Confecção do relatório (descrição e reflexão)

Ficha de estágio



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"

Av. Pádua Dias, 11 - Caixa Postal 9 Piracicaba/SP 13418-900
Departamento de Economia, Administração e Sociologia
Tel: (19)3429-4444 - FAX: (19)3434-5186
<http://www.economia.esalq.usp>



Licenciatura – Ficha de Estágio

Disciplina: LES 1202 - Didática - 2º semestre de 2017		
Nome do professor responsável pela disciplina: Taitiány Kárita Bonzanini		
Nome do aluno:	NUSP:	Curso: Licenciatura em

Nome da instituição que acolheu o estágio:
Endereço:
Telefone:

Data	Número de horas	Descrição da atividade	Visto do responsável
///			
///			
///			
///			
///			
///			
///			
Total			

Assinatura do aluno

Carimbo e assinatura do responsável da Instituição que acolheu o estágio

Carimbo e assinatura do professor responsável pela disciplina na ESALQ

Carimbo da instituição que acolheu o estágio

Obrigatória a entrega dessa ficha original, sem rasuras, junto ao relatório de estágio para comprovação das atividades de estágio realizadas.

Roteiro para observação



- Quais conhecimentos são importantes ao se falar em Didática?
- Como aprender observando um outro profissional?
- O que deve-se observar?

<https://www.youtube.com/watch?v=rk1XclscDyw>

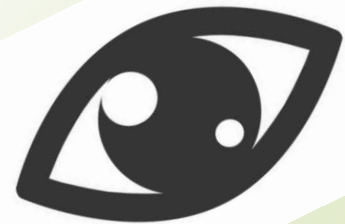
<https://www.youtube.com/watch?v=O37sNe3Svfs>

Objetivos da observação

Conhecer exemplos de prática didática

Buscar elementos para a construção da intervenção

Relacionar Teoria-Prática





Observação

- ✓ **Atenção à postura na sala de aula.**
- ✓ **O observador não pode ser invasivo.**
- ✓ **Sala de aula é espaço do professor.**
- ✓ **Procure: sentar-se no fundo da sala ou nas laterais, manter a menor interação possível com os alunos e não interferir na fala do docente.**



Observação

- Enquanto os alunos fazem atividades – andar pela sala?
- Participação? Somente se solicitada pelo professor, procure ser pontual.
- As observações serão analisadas – embasamento teórico

Roteiro para observação

- O que está relacionado a didática?
- Abordagem do conteúdo
 - O que?
 - Como?
 - Por que?
 - Para quem?





Questões para o roteiro

- Como é a estrutura física da escola/classe?
- Como é o planejamento do professor?
- Como o professor organiza a classe?
- Como inicia a aula?
- Qual conteúdo trabalhado?
- Há preocupação em contextualizar o conteúdo?
- Qual metodologia utilizada?
- Quais recursos didáticos utiliza?



Questões para o roteiro

- ▶ Como interage com os estudantes? Eles são participativos?
- ▶ Ocorrem questões? Como o professor lida com elas?
- ▶ Como organiza a disciplina em sala de aula?
- ▶ Como avalia as aprendizagens?
- ▶ Como avalia sua aula e atividades realizadas?
- ▶ Quais dificuldades enfrentadas pelo professor?
- ▶ Os objetivos da aula, disciplina são explícitos?



Observação

- Roteiro prévio – flexibilidade
- Analisar todas as interações - situações que não esperava encontrar
- Registrar o que é observado
- Construção de hipóteses
- Complementar com conversas com o professor



Relatório

Apresentar de forma **descritiva** as observações do contexto escolar, inferindo sobre as **aprendizagens** sobre a prática e contribuições para o planejamento do **seminário/intervenção**.