

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FEUSP**  
**EDM 042 – METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA II**  
**PLANO DE ESTÁGIO CURRICULAR**

**ESTAGIÁRIO(S)**

<b>Nome: Fernando Nascimbeni</b>	<b>Número USP: 0885710</b>
<b>Nome: Fábio Carvalho de Oliveira</b>	<b>Número USP: 4201717</b>
<b>Nome: Luiz Henrique F. Rocha</b>	<b>Número USP: 5642580</b>
<b>Nome: Luiz Gustavo Briguet</b>	<b>Número USP: 3119303</b>
<b>Nome: Carlos Eduardo V. de Araújo</b>	<b>Número USP: 5642127</b>

**UNIDADE CONCEDENTE**

**Razão Social:** E.E. Antonio de Almeida Junior  
**Endereço:** R. Cesar Ladeira, s/n **Bairro:** Jd. Veloso  
**CEP:** 06152-010 **Cidade:** Osasco **UF:** SP **Fone:** 3609-2611  
**Atividade Principal:** Ensino Médio  
**Supervisor:** Vanda **Cargo:** Coordenadora

**DADOS DO ESTÁGIO**

**Área de atuação:** Ensino Médio  
**Departamento de atuação:** Ensino Médio  
**Horário do estágio:** (matutino e vespertino) **Total de horas aula:** 20 (vinte)  
**Período:** 5 sábados consecutivos  
**Professor Orientador:** Prof. Cleyson

**Descrição das turmas e contexto de aplicação:** A Escola atende Ensino Médio e EJA

**Módulo de Ensino Escolhido:** Racionalizar para não apagar

**Autores:** Fábio Carvalho de Oliveira, Fernando Augusto N. Nascimbeni, Luiz Gustavo Briguet e Luiz Henrique Felipe Rocha.

**Data de produção do material:** 1º semestre de 2012

**Número de aulas do módulo:** 9 aulas

**Descrição do módulo:** A problemática de um apagão ocorrido no Brasil em 1999 e a possível reincidência num futuro próximo são a base para o desenvolvimento deste módulo inovador. Através das medidas de racionalização do consumo de energia elétrica na escola introduzimos a Física para que os alunos tenham uma visão científica sobre quais medidas necessárias temos que adotar para evitar que aconteça novamente. Os conceitos Físicos discutidos com os alunos, ajudarão não só nesta problemática, mas também a resolverem problemas relacionados à energia elétrica em seu cotidiano.

**Justificativa para a escolha do mesmo:** Colocar em prática o projeto elaborado pelo grupo durante o semestre passado, afim de verificar a diferença entre teoria (elaboração) e a prática (execução).

**Mudanças previstas:** SIM [ ] NÃO [X]

**INTENÇÕES GERAIS**

Neste estágio temos a intenção de conscientizar os alunos sobre a importância do uso racional de energia elétrica, instrumentalizando o aluno para atuar diante desse problema em sua vida cotidiana.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>HORAS</b>
<i>Reconhecimento da Escola</i>	Contato com a coordenação da escola e alunos	<b>5</b>
<i>Estudo e adaptação do tema à turma</i>	Elaboração da estratégia de abordagem aos alunos	<b>5</b>
<i>Preparação das aulas</i>	Preparação do curso	<b>10</b>
<i>Elaboração de material de campo</i>	Confecção do material de campo	<b>10</b>
<i>Aplicação do curso (turma 1)</i>	Aulas	<b>10</b>
<i>Aplicação do curso (turma 2)</i>	Aulas	<b>10</b>
<i>Relatório final de estágio</i>	- Produção de material em forma de relatório, a fim de descrever e analisar as atividades realizadas ao longo do estágio.	<b>10</b>