

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FEUSP

**EDM 0426 – METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA II
PLANO DE ESTÁGIO CURRICULAR**

ESTAGIÁRIO(S)

Nome: Ana Lucia Silva Costa	Nº USP: 6434183
Carlos Eduardo Freitas	Nº USP: 6433946
Cristiano de Araújo Chaves	Nº USP: 5895505
Marcos Teruo Momoeda Oliveira	Nº USP: 6433891
William Brozio	Nº USP: 6432218

UNIDADE CONCEDENTE

Razão Social: E. E. Prof. Augusto Ribeiro de Carvalho
Endereço: Rua Professor João Machado, n 55 **Bairro:** Freguesia do Ó
CEP:
Cidade: São Paulo **UF:** SP **Fone:**
Atividade Principal: Ensino
Supervisor: Sandra Giaccon **Cargo:** Coordenadora

DADOS DO ESTÁGIO

Área de atuação: Ensino Básico
Departamento de atuação: Ensino Médio
Horário do estágio: Matutino - Sábados **Total de horas aula:** 60 (sessenta)

Período: *A definir*

Professor Orientador: Luis Coelho

Descrição das turmas e contexto de aplicação: O mini-curso será aplicado a alunos dos 3 anos do Ensino Médio, sem restrições de turma. Os alunos serão convidados durante a semana a participar do minicurso, que será realizado aos sábados.

Módulo de Ensino Escolhido: *Física das Ilusões de Ótica*

Autores: Denison Francisco de Oliveira, Rodrigo Henrique da Silva e Suelene Silva Mammana

Data de produção do material: 01/2004

Número de aulas do módulo: 07

Descrição do módulo: O módulo aborda as propriedades e fenômenos da luz que causam os efeitos de ilusão de ótica, trazendo uma abordagem cotidiana de eventos, como a distorção causada pelo calor no asfalto (refração) citada na apresentação do minicurso.

Justificativa para a escolha do mesmo: O minicurso apresenta uma abordagem simples de fenômenos cotidianos, com os quais descreve os processos de formação de imagens no olho humano, e abre margem para experimentação de modo lúdico, fato que consideramos

preponderante para um minicurso a ser aplicado a um público misto.

Mudanças previstas: SIM [X] NÃO []

INTENÇÕES GERAIS

Nossas intenções ao aplicar este minicurso é apresentar aos alunos, de modo lúdico, os princípios físicos que estão presentes nos fenômenos de ilusão de ótica, com ênfase na experimentação e manipulação dos objetos utilizados para estas atividades.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

(Vocês podem colocar quantas linhas quiserem na tabela, descrevendo apenas as horas gastas para cada atividade, a descrição delas e as atividades em si. Um exemplo está apresentado na última linha).

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	HORAS
<i>Relatório final de estágio</i>	- Produção de material em forma de relatório, a fim de descrever e analisar as atividades realizadas ao longo do estágio.	10

PS: Tudo que estiver em vermelho, inclusive isto, deve ser apagado, justamente porque são orientações para o preenchimento do plano. O plano deve estar todo preenchido na cor preta.