

La clase se dividió en dos partes:

**Primera Parte - Cuestiones de morfología verbal del pretérito indefinido o perfecto simple del indicativo.**

(ver la hojita que distribuimos y colocamos debajo de esta clase en el moodle).

Recuperamos fragmentos que ustedes mismos construyeron las clases anteriores:

Cuando contaban lo que habían hecho el fin de semana previo:

- “Las dos **hicieron** actividades parecidas”.
- Elisa se **puso** enferma.
- Las dos **cocinaron**.
- **Se quedaron** en casa.
- Elisa **leyó** y **estudió**.
- Cuando se **sintió** bien, cocinó. (El verbo **sentir** es un verbo de cierre vocálico en el pasado). Ya lo vamos a ver especialmente.
- Karol **escribió**.
- El fin de semana **fue** tranquilo.
- Karol fue a almorzar con su madre. Karol **almorzó** con su mamá.

Cuando armaban hipótesis sobre el hiato entre las dos fotos de la serie de Gustavo Germano:

se murieron  
fallecieron  
se alejaron / se distanciaron entre sí  
se pelearon  
se mudaron / se cambiaron    cambió ≠ se cambió (“mudar de casa”)  
  
se exiliaron / sufrieron exilio  
se fueron / se marcharon  
migraron

→ Atención a las formas pronominales:

- (1) CAMBIAR no significa CAMBIARSE
- (2) MARCHAR (*andar com passo firme*) / MARCHARSE (*ir embora*)
- (3) VESTIR (*vestir outra pessoa*) / VESTIRSE (uno mismo)

Tomamos de esos fragmentos los siguientes **verbos regulares** en el pretérito indefinido: **pelear, mudar(se), cambiar, alejar(se), escribir, cocinar, almorzar, quedar(se), estudi-ar, fallecer, migrar, exiliar(se), marchar(se), pelear**. Los que son regulares

→ Verbos regulares en el pretérito indefinido con la terminación **-AR** presentan una diferencia en la **tercera persona del plural**.

Ejemplo: No es “**se marcharan**” (porque esta forma equivale a la del pretérito del modo subjuntivo) sino “**se marcharon**” (modo pretérito indefinido).

En el subjuntivo podríamos decir: “Ojalá se marcharan/marchasen pronto”.

Observación: “Mañana se marcharán de viaje” (modo futuro).

→ Diferencia entre las formas del portugués y el español en los verbos de segunda conjugación:

**ESPAÑOL:** (1) fallecimos (pretérito) / fallecemos (presente)

**PORTUGUÉS:** (1) *Falecemos* (pretérito) / *falecemos* (presente)

**ATENCIÓN:** (1) La 2ª persona del singular (tú) nunca termina en -s.

## (2) El verbo “ver” es regular → V (raíz) ER (desinencia)

Recomendación → Libro *Conjugar es fácil*. (lo colocamos en el moodle, para que puedan aprovechar y mirar ciertas conjugaciones y ver cómo en los casos que vemos en la clase de hoy tenemos una cierta mecánica, una previsibilidad pasible de ser descripta, razonada con relación a la conjugación. Es un verbo totalmente irregular eso no es posible.)

→ **Verbos irregulares en el pretérito indefinido:**

(1) Los verbos que **diptongan solo lo hacen en las series del presente (indicativo, subjuntivo e imperativo):**

**ATENCIÓN:** ALMORZAR (verbo regular en el pretérito).

Presente: Almuerzo. (diptongación: la O se transforma en UE)

Almorzar (infinitivo) → almorcé (pretérito) (La “z” se transforma en ‘c’ delante de “e” y de “i”). **Cuando el acento cae en otra sílaba, la vocal permanece y no hay diptongo.**

→ Siempre estar atento a la raíz y desinencia. Fíjense que “almorzar” presenta una irregularidad vocálica. Además de ser un verbo que diptonga.

(2) **Verbos que sufren cierre vocálico:** *vestir(se)* y *servir*.

→ En el **presente** no hay cierre vocálico en la **primera persona del plural** (nosotros) y en la **segunda persona del plural** (vosotros), pero en el **pretérito indefinido** hay solamente cierre vocálico en las **terceras personas del singular** (él/ella/usted) y **plural** (ellos/ellas/ustedes). **De la tercera del singular sale la raíz para el subjuntivo, esto será importante cuando estudien ese modo.**

(3) **Los verbos que diptongan en la serie del presente y cierran la vocal en el pretérito:** *morir(se)* y *sentir*.

Ver el apunte ya citado.

**Segunda parte de la clase:** distribuimos una hojita, que colocamos en el moodle en su versión digital. Realizamos una dinámica muy simpática de la que resultaron algunos relatos, como los siguientes:

En primer lugar apareció el verbo **divertir(se)**, que se conjuga como **sentir**: diptonga en la serie del presente y cierra la vocal en el pretérito indefinido. Además, vean que es posible deducir que se conjuga como “invertir” (*invertir*) “subvertir” “transvertir(se), “convertir” (*converter*)

Me divierto - Me divertí / te divertiste / se divirtió. Ustedes se divirtieron este finde.

**ATENCIÓN:** Conjugación del verbo *divertir(se)*.

**PRESENTE**

*me divierto*  
*te diviertes*  
*se divierte*  
*nos divertimos*  
*os divertís*  
*se divierten*

**PRETÉRITO INDEFINIDO**

*me divertí*  
*te divertiste*  
*se divirtió*  
*nos divertimos*  
*os divertisteis*  
*se divirtieron*

La pregunta era qué **solían** hacer en sus infancias y adolescencias y qué **suelen** hacer hoy. Así apareció la necesidad de movilizar ciertas formas de decir como las siguientes:

**jugar a la mancha - Brincar = saltar (atención con esta palabra)**

**jugaba con mi cachorrito (chiquito) - Jugaba con mi perro**

**jugar a las damas, al ajedrez: con el tablero – juego de ajedrez / de damas**

Y tenían que decir lo que encontraron en común, que hacían como los otros. Y también lo diferente.

“Descubrí que Beatriz, igual que yo, iba a la playa; ella en Bahía, yo en Río.”

“Descubrí que, como yo, Thayna salía a andar en bici, ella con su padres y yo con mis primos.” Andar en bici / montar en bici

“Las dos (Giovana y yo) jugábamos a la mancha (a la lleva) y a las escondidas o al escondite.”

“Mauricio jugaba al fútbol, y él sigue jugando y yo no. Yo bailo y practico atletismo.”

Practicar / hacer deportes – ella jugaba al voley / yo al fútbol

Sobre los descubrimientos: podríamos decir:

“yo supe que” / “me enteré de que el otro hacía lo mismo que yo”.

A Arthur, así como a mí, le gustaba practicar deportes.

Tanto a él como a mí nos gustaba practicar deportes.

Supe que Camila **gustaba de jugar** en la compu /

Supe que **a Camila le gustaba jugar en la compu**

Eso a mí me gustaba pero no lo hacía tanto.

-----

La clase terminó con el siguiente relato

### **Juan Felipe nos relata algunos hechos ocurridos en 1984**

En mi país se firmó el primer acuerdo de paz entre el gobierno y las FARC, algo que fue realmente muy importante.

Por su parte, en mi región hubo movimientos significativos hacia la democratización : en Chile hubo nutridas protestas contra el gobierno militar; en Brasil comenzó el proceso conocido como “direitas já”.

Finalmente, en un país distante, pero no menos importante y que siempre me fascinó, ocurrió uno de los hechos más trágicos de ese año: la masacre del templo dorado, al norte de la India, en la frontera con Pakistán. Hubo más de 700 muertos.

Pero, además, **ese año** nací yo, por eso es un año histórico. 1984 fue el año de mi nacimiento.

#### **TAREAS - Miércoles (21/08):**

Hacer los **ejercicios del capítulo 34** (libro Fanjul) y **elaborar una pequeña presentación** sobre el siguiente tema: *¿Cuáles son los hechos históricos que sucedieron en el año de su nacimiento (en su país, en su región y en un país distante)?* (pueden tomar el relato de Juan como guía)