

# **Introdução às Medidas em Física**

**4300152**

**10<sup>a</sup> Aula**

# **Experiência VI:**

## **Resfriamento de um Líquido**

### **Objetivos**

#### **Medidas de temperatura**

**Estudar o resfriamento de um líquido aquecido colocado em temperatura ambiente**

**Utilização de um termopar**

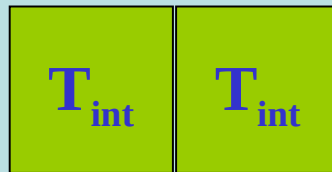
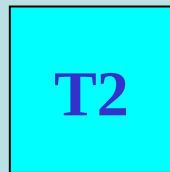
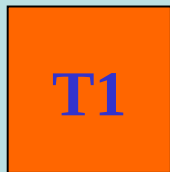
#### **Análise de dados**

**Análise gráfica – escala logarítmica**

**Dedução empírica de uma lei física**

# Lei Zero da Termodinâmica

Dois corpos inicialmente a temperaturas diferentes, quando colocados em contato por um tempo suficiente chegam a um estado final em que a temperatura de ambos se iguala. Esse estado é chamado de equilíbrio térmico



$$\begin{aligned} &\text{Se } T_1 > T_2 \\ &T_1 > T_{\text{int}} > T_2 \end{aligned}$$

Portanto, um objeto mais quente que a temperatura ambiente, irá perder calor para o ambiente até igualar sua temperatura com o mesmo

# Lei de Resfriamento

## Objetivo do experimento:

Estudar o processo de resfriamento até a temperatura ambiente de um corpo aquecido a uma determinada temperatura  $T$

Como deve ser a variação? Linear ou outra função matemática?

Na ausência de um modelo teórico iremos estabelecer uma função de maneira empírica

Ajuste dos dados experimentais

Variação da temperatura em função do tempo

# Medida de temperatura

A temperatura de um sistema é medida através de fenômenos físicos cuja dependência com a temperatura é conhecida

O tipo de termômetro mais comum é o de coluna de mercúrio. O fenômeno físico usado neste caso é o da dilatação volumétrica de líquidos quando estes são aquecidos



$T_1$



$T_2 > T_1$

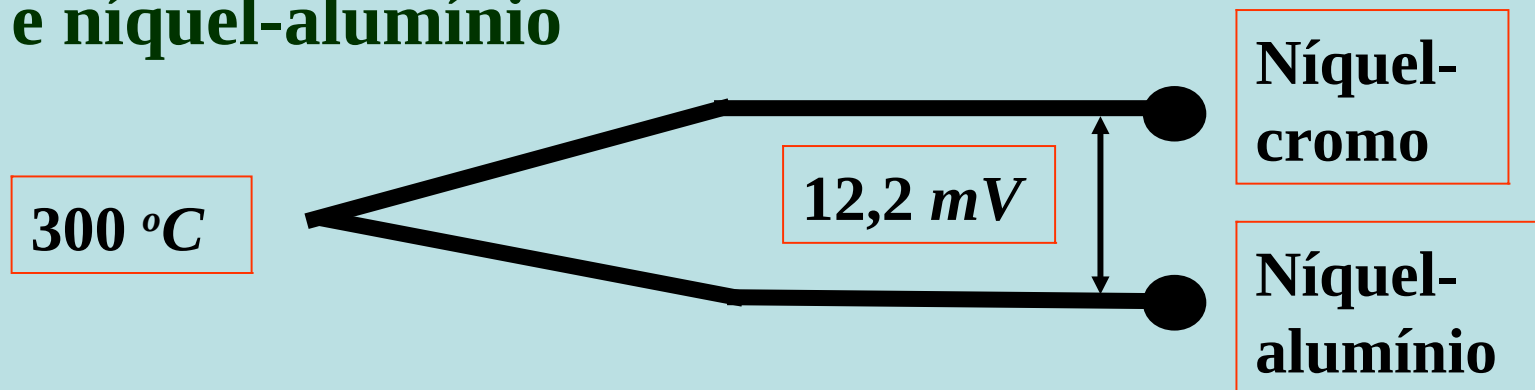
# Termopar

**Termopar é um tipo de termômetro bastante popular**

**Princípio de funcionamento baseia-se na produção de uma diferença de potencial (dependente da temperatura) na junção entre dois metais**

**Descoberto em 1822 pelo médico Thomas Seebeck (Estônia)**

**Um dos tipos de termopar mais populares é do tipo K, composto pela junção das ligas de níquel-cromo e níquel-alumínio**



# Experimento

**Vamos estudar o resfriamento da glicerina**

**Material: Tubo de ensaio com glicerina + termopar**

**Procedimento:**

**Tubo de ensaio quente é colocado para esfriar dentro de um cilindro no qual há um fluxo de**

**Ar constante**

**Medidas de temperatura x tempo**

# Experimento (Medidas)

**Posicionar os dois termopares: um ao lado do cilindro e outro dentro tubo (metade da glicerina)**

**Aqueça o tubo de ensaio até que  $T_2 - T_1$  seja aprox.  $95\text{ }^{\circ}\text{C}$**

**Antes de iniciar o aquecimento, meça a altura da glicerina no tubo de ensaio e coloque o termopar na metade desse valor**

**Insira o tubo de ensaio no cilindro**

**Evite encostar o tubo nas paredes e fundo do cilindro**



# Experimento (Medidas)

**Medir temperatura da glicerina ( $T_2 - T_1$ ) para vários instantes de tempo**

**Dispare o cronômetro quando tubo chegar a  $90\text{ }^\circ\text{C}$**

**Anote o valor de tempo: de 5 em  $5\text{ }^\circ\text{C}$  até  $40\text{ }^\circ\text{C}$**

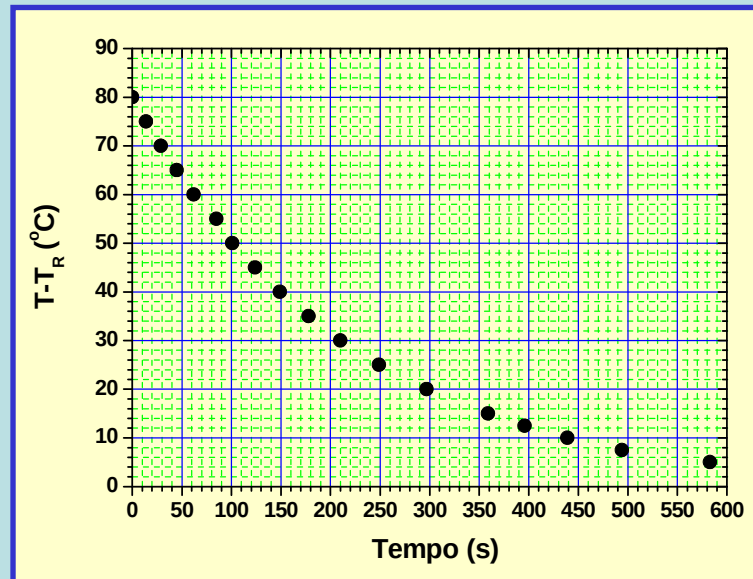
**de 2 em  $2\text{ }^\circ\text{C}$  até  $20\text{ }^\circ\text{C}$**

**de 1 em  $1\text{ }^\circ\text{C}$  até  $10\text{ }^\circ\text{C}$**

$T(^\circ\text{C})$	$t(\text{s})$
90	0
...	...

# Análise de Dados

Gráfico da temperatura acima da temperatura ambiente  $\times$  tempo:  $(T(t) - T_{ambiente} \times t)$



A dependência é linear? A curva traçada pelos pontos experimentais é uma reta?

Qual é essa função?

# Análise de Dados

**Tentativa: função exponencial (muito comum em fenômenos parecidos a este) :**

$$T(t) - T_{\text{ambiente}} = C_0 \cdot e^{-\mu \cdot t}$$

onde  $C_0$  e  $\mu$  são parâmetros da função

**Como checar?**

Linearizando a função

$$\log(T(t) - T_{\text{ambiente}}) = \log(C_0 \cdot e^{-\mu \cdot t})$$

$$\log(T(t) - T_{\text{ambiente}}) = \log(C_0) + \log(e^{-\mu \cdot t})$$

$$\log(T(t) - T_{\text{ambiente}}) = \log(C_0) - \mu \cdot \log(e) \cdot t$$

$$\log(T(t) - T_{\text{ambiente}}) = a' + b' \cdot t$$

sendo,  $a' = \log(C_0)$  e  $b' = -\mu \cdot \log(e)$

# Análise de Dados

Caso seja verdade que  $T(t) - T_{ambiente} = C_0 \cdot e^{-\mu \cdot t}$

Gráfico  $\log(T(t) - T_{ambiente}) \times t$  deve ser uma reta

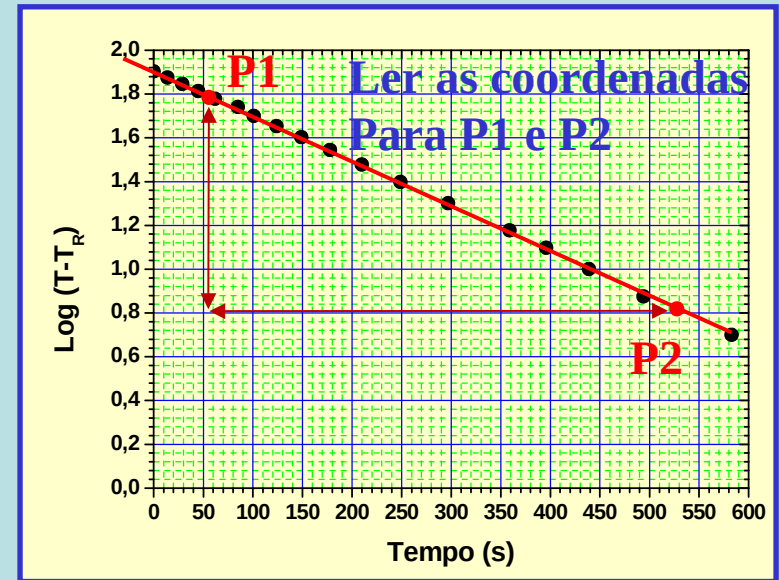
$$\log(T(t) - T_{ambiente}) = a' + b' \cdot t$$

$$y = a' + b' \cdot x$$

coeficiente linear – valor que cruza  
o eixo y ( $\log(T)$ ) para  $x(t) = 0$

$$a' = \log(C_0) \quad C_0 = 10^{a'}$$

coeficiente angular – inclinação reta



$$b' = \frac{\log(T - T_{amb}(P_2)) - \log(T - T_{amb}(P_1))}{t_2 - t_1} = -\mu \log(e) \Rightarrow \mu = -\frac{b'}{\log(e)}$$



**Década**

**10 ou 100 ou 1000**

**1 ou 10 ou 100**

**0,2 ou 2 ou 20**

**0,1 ou 1 ou 10**

**ESCALA  
(sempre múltipla de 10)**



# Análise de Dados

Faça o gráfico de temperatura  $\times$  tempo utilizando o papel monolog

É linear? Obtenha os parâmetros  $a'$  e  $b'$

$$\log(T(t)) = a' + b' \cdot t$$

Como obter esses parâmetros neste papel?

coeficiente linear – valor que cruza o eixo  $\log(T)$  para  $t = 0$

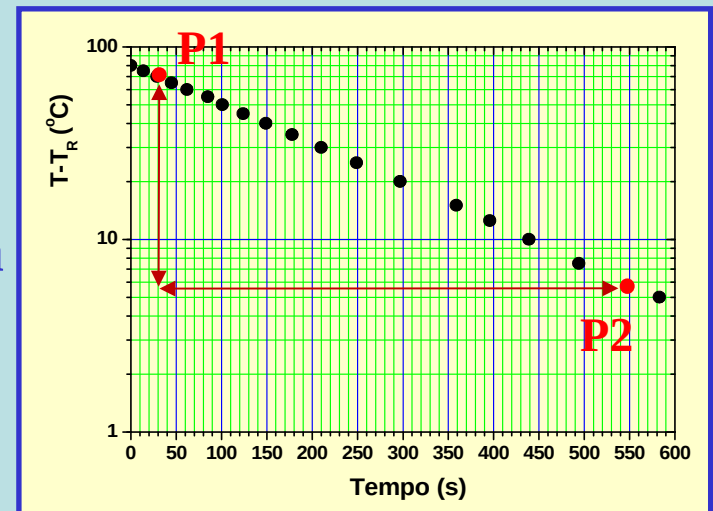
Ler diretamente  $C_0$  no eixo

coeficiente angular – inclinação reta

$$b' = \frac{\log(T(t_2)) - \log(T(t_1))}{t_2 - t_1} = \frac{v}{u_y}$$

Para  $\log(T)$  mede com régua (na vertical):

$u_y$  é a unidade (mm) e  $v$  é a distância (mm) P1 – P2



Para  $t_1$  e  $t_2$ : ler as coordenadas

# Análise de Dados

**Gráfico de temperatura  $\times$  tempo  
utilizando o papel monolog**

**Extraír os parâmetros  $C_0$  e  $\mu$  de um ajuste de  
reta**

**Gráfico de temperatura  $\times$  tempo  
utilizando o papel milimetrado**

**Apresentar valores esperados usando os  
parâmetros obtidos acima**



# Relatório

**Resumo**

**Introdução**

**Descrição experimental + Medidas Exp**

**Procedimento + dados + incertezas**

**Análise de dados**

**Gráficos e ajustes de reta – derivação de  $C_0$  e  $\mu$**

**Discussão e conclusões**

**Qualidade dos ajustes + incertezas**