

Cours – outils en ligne

I. Les styles d'apprentissage

Cliquez sur le lien et découvrez votre style d'apprentissage.

<http://archives.cforp.ca/cforp/multimedia/incs/difped/module05/mainQuiz.html>

II. Activité sur les correcteurs en ligne.

1. Ouvrez les deux sites ci-dessous.

- bon patron: <http://bonpatron.com/>

- Cordial: <http://www.cordial-enligne.fr/>

2. Tapez les phrases suivantes et analysez les corrections proposées. Vérifiez si elles sont correctes et si toutes les corrections ont été faites.

Je m'appelle Michele. Et toi, vous vous appelez comment?

Je ne aime pas le lecture.

Je préferez le cinéma.

J'habite dans Sao Paulo.

Je habite dans le Brésil.

Je va à la France.

3. Discutez avec votre voisin(e) :

a. Qu'est-ce que le correcteur corrige ? Qu'est-ce qu'il ne corrige pas ?

b. Qu'est-ce que vous apprenez sur le rôle, les limites et les avantages des correcteurs pour l'écriture ?

III. Faire un échange à l'étranger

1. Visionnez la vidéo et répondez aux questions oralement en binômes.

<https://www.youtube.com/watch?v=-6vtwnLpsco>

a. Quel organisme propose cette vidéo ? Dans quel but (objectif) ?

- b. Qui parle dans la vidéo ? Que savez-vous sur lui ? (nationalité, études, etc.)
- c. Qu'observez-vous sur sa manière de parler ?
- d. Quelle expérience raconte-t-il ? Où est-il parti ? Qu'a-t-il étudié ?

2. Discutez avec votre voisin-e.

- a. Aimerez-vous partir à l'étranger pour un échange ? Pourquoi ?
- b. Où voudriez-vous partir ? Pourquoi ?
- c. Qu'est-ce que vous aimeriez étudier ?

IV. La Littérature Académique et le projet LITERAC

Entrez sur le lien ci-dessous et répondez au questionnaire. [si vous l'avez déjà fait au premier semestre, ce n'est pas nécessaire de refaire].

https://docs.google.com/forms/d/1LDk5WA4T_hqPhrWUAPWUY4paY8TEUhGQVJGtxjY4VzY/prefill