

### 1. Volvimos sobre la nota periodística “Aluvión de estudiantes extranjeros”.

- Copete/cabezote: *chamada*.
- La nota se divide en apartados/secciones.
- Algunos de los comentarios que se hicieron sobre la nota, cuando preguntamos qué les había llamado especialmente la atención, qué querían comentar.

Enterarse de algo: “*ficar sabendo de algo*”. Ej: Elisa se enteró de que la UNLP está entre las 500 mejores del mundo.

Fueron muchos otros los comentarios elaborados, aquí no registrados. Especialmente con relación a los “testimonios/declaraciones” (*depoimentos*) registradas por la nota.

Con relación al campo lexical de la enseñanza superior surgieron las siguientes formas:

- Los cupos: *as vagas*.
- Rector/rectora de la UNIVERSIDAD.
- Decano/decana de las FACULTADES.
- Párrafo: *parágrafo*.
- Atención: “**Cuando me reciba** (...)”, equivale a decir “cuando me gradúe/termine la carrera”: *Quando eu me formar*. Fíjense que ese verbo, una línea abajo, también tiene el mismo sentido que en portugués: “(...) nos recibieron con afecto”.

Así como ESCRIBIR, RECIBIR es un verbo regular. Solo debemos notar que en su raíz tiene una “i”: **recibir**”.

Además, vean que para dar el sentido de En “cuando me reciba”, el verbo está en presente de subjuntivo, eso es lo que permite dar el valor de futuro que en portugués se expresa con el futuro de subjuntivo (: *Quando eu me formar*), de poco uso en el actual funcionamiento de la lengua española:

- Carreras disputadas: *concorridas*.
- Curso preuniversitario: “*cursinho*”.
- Enseñanza media o secundaria.

Otras formas interesantes de la lengua, presentes en la nota:

- Recaudación: *arrecadação*.
- Pueblo: *povoado*.(se opone a ciudad)
- Luego con el sentido de después de.

**2. En la segunda parte de la clase, pasamos a hacer un ejercicio en tríos, de a tres: (la hojita con la propuesta está en el moodle, debajo de la clase)**

Grupo 1: ¿Qué hiciste en julio?

- Giovana se fue a visitar a su familia.
- Comió mucho. La verdad es que las dos **comieron** de todo.
- Viajó.
- Se fue a la playa.
- Hizo ejercicios/gimnasia/se movió un poco.
- Leyó.
- Durmió: las dos **durmieron** mucho. (yo **dormí**, él **durmió**).

Grupo 2: ¿Qué hiciste el fin de semana?

- “Las dos hicieron actividades parecidas”.
- Elisa se puso enferma.
- Las dos cocinaron.
- Se quedaron en casa.
- Elisa leyó y estudió.
- Cuando se sintió bien, cocinó. (El verbo sentir es un verbo de cierre vocálico). Ya lo vamos a ver especialmente.
- Karol escribió.
- El fin de semana fue tranquilo.
- Karol fue a almorzar con su madre.

Grupo 3: ¿Qué hiciste el fin de semana?

¿Qué hicieron los compañeros? Nati e Igor.

- Vieron una película juntos.
- La torta no les salió bien.
- Ella, la pareja de Igor, escribió una escena de teatro.
- “*Durmió en el mismo horario*”, mejor decir: se acostó, se fue a dormir, se fue a la cama a la misma hora de siempre. / a la hora de costumbre. .
- **En cambio**, Nati cocinó fideos.

Para la clase del miércoles, leer el capítulo 28 de la Gramática coordinada por Adirán Fanjul. Pueden hacer, inclusive, los ejercicios.
---