

## INVESTIGAR E COMPARTILHAR

De que maneira podemos investigar a influência do tamanho das partículas do solo na quantidade de água que penetra nele? Os alunos podem responder, entre outras possibilidades, que podemos fazer com que certa quantidade de água passe pelo solo contendo diferentes componentes, e verificar qual retém maior quantidade de água.

### MATERIAIS

- copo
- cronômetro
- água
- 2 copos de areia
- 2 copos de argila em pó
- 2 copos de rochas pequenas
- 2 copos de terra vegetal
- 4 garrafas PET de 2 litros transparentes
- algodão
- tesoura com pontas arredondadas



Peça auxílio a um adulto para cortar as garrafas.

**A** Peça ao adulto que corte as quatro garrafas plásticas ao meio, formando quatro funis (as partes superiores) e quatro copos (as bases).

**B** Coloque um pouco de algodão no fundo de cada um dos funis.

**C** Encaixe cada funil em seu respectivo copo e etiquete-os com os números 1, 2, 3 e 4.

Imagem referente às etapas A, B e C.



**D** No funil 1, coloque a areia; no funil 2, as rochas; no funil 3, a terra; e no funil 4, a argila em pó.

Imagem referente à etapa D.



**E** Despeje dois copos de água sobre a areia do funil 1 e meça o tempo que ela demora para escorrer. Inicie a contagem do tempo assim que a água começar a cair na garrafa.



Imagem referente à etapa E.

**F** Repita o mesmo procedimento para os outros funis, despejando dois copos de água em cada um e anotando o tempo que a água leva para escorrer.

### REGISTRE O QUE OBSERVOU

1. Em qual funil a água escoou mais rápido? Por quê?
2. Em qual das situações a água demorou mais tempo para cair?
3. Ao final da atividade, a quantidade de água no fundo de cada garrafa foi a mesma? O que pode ter influenciado essa situação?
4. Compare os resultados que você observou com os de seus colegas. Vocês tiveram resultados semelhantes?
5. O que você concluiu com a realização desta atividade?