

INVESTIGAR E COMPARTILHAR

- ☞ O que pode acontecer com a água quando ela recebe ou cede certa quantidade de calor para o ambiente? *Espera-se que os alunos respondam que ocorre aumento ou diminuição da temperatura da água e podem ocorrer mudanças de estado físico.*

MATERIAIS

- ☞ água
- ☞ massa de modelar
- ☞ copo de vidro
- ☞ geladeira
- ☞ prato plástico
- ☞ copo plástico transparente pequeno (copo de café)



Tenha cuidado ao manusear o copo de vidro.

A Despeje água no copo plástico até atingir um pouco mais da metade de sua capacidade.

B Coloque o copo plástico com água dentro do congelador e aguarde, no mínimo, 3 horas.

C Retire o copo plástico do congelador e observe o aspecto e as características da água em seu interior. Em seguida, coloque o copo plástico em um ambiente que receba luz solar diretamente.



Imagem referente às etapas A e B.

D Após 2 horas, retorne ao local em que havia deixado o copo plástico e observe o aspecto e as características da água.

E Coloque o copo plástico com água no centro do prato. Sobre esse copo, coloque o copo de vidro com a boca voltada para baixo, cobrindo-o.



Imagem referente à etapa E.

F Utilizando a massa de modelar, vede os espaços entre o copo de vidro e o prato.

G Deixe a montagem em um local que receba luz solar diretamente e, após 4 horas, retorne ao local e observe o que aconteceu.



Imagem referente às etapas F e G.

REGISTRE O QUE OBSERVOU

1. O que ocorreu com a água durante a etapa B?
2. O que ocorreu com a água durante a etapa D?
3. Explique com suas palavras o que ocorreu com a água na etapa G.
4. Quais os nomes das mudanças de estado físico observadas nas etapas B, D e G? Se preciso, realize uma pesquisa.
- ☺ 5. Converse com seus colegas e respondam à seguinte pergunta: Por que é preciso utilizar massa de modelar para vedar os espaços entre o copo e o prato?