

Prof. Dr. Felipe Venâncio Barbosa

## O que se pensa sobre surdez...

História da surdez, modelos de abordagem das deficiências e filosofias educacionais para pessoas surdas

### Histórico dos Surdos Através dos Tempos

- Linguagem como condição de humanização do indivíduo (Aristóteles).
  - Audição - Fala - Linguagem - Pensamento - Aprendizagem
    - Privação dos direitos legais
- A Igreja considerava os surdos sem salvação - não falavam os sacramentos.
  - Visão preceptorial

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### IDADE MODERNA

- Primeira alusão à possibilidade de aprender a Língua de Sinais (Século XVI)
  - Início da verdadeira educação de surdos, iniciando também os primórdios da reabilitação.
- Contesta-se a hipótese da Idade Média sobre a capacidade dos surdos.
- Abbé de L'Épée: início da valorização da Língua de Sinais.

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

“Todo Surdo-mudo enviado a nós já tem uma linguagem... Ele tem o hábito de usá-la e compreende os outros que o fazem. Com ela ele expressa suas necessidades, desejos, dúvidas, dores, etc. e não erra quando os outros se expressam da mesma forma. Nós desejamos instruí-los e assim ensiná-los o Francês. Qual é o método mais simples e mais curto? Não seria nos expressando na sua língua? Adotando sua língua e fazendo com que ela se adapte a regras claras, nós não seríamos capazes de conduzir a sua instrução como desejamos?”

(L'Épée, 1776; Lane, op. cit)

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### MAIS TARDE...

- Uso da Língua de Sinais na Educação do Surdo.
  - Thomas Gallaudet e Laurent Clerc.
  - Evolução do Oralismo e a “erradicação” da Língua de Sinais.
    - O Congresso de Milão (1880).
- Século XX: insucessos do Oralismo e descobertas sobre a Língua de Sinais.

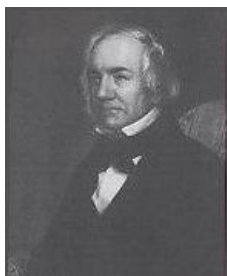
## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### Thomas Hopkins Gallaudet



- Interessou-se pela surdez ao conhecer a filha de um vizinho: Alice Cogswell.
- Foi para Europa para estudar sobre surdez e abrir uma escola nos Estados Unidos.
  - Na Inglaterra, um educador de renome internacional (Braidwood) não quis revelar seu método.
- Gallaudett foi para a França e foi orientado por Laurent Clerc.

### Laurent Clerc



- Surdo educado no instituto sob o método de L'Épée.
- Tornou-se um dos professores mais importantes deste instituto.
- Com Gallaudet, abriram a primeira escola de Surdos dos estados Unidos – “O Asilo de Connecticut para a Educação e Instrução das Pessoas Surdas e Mudas”.
- Os professores contratados aprendiam a Língua de Sinais Francesa.

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### Alexander Graham Bell



- Casado com uma surda (Mabel), que foi educada oralmente e não gostava de surdos.
- Defensor do oralismo e, segundo o presidente da Associação Nacional de Surdos dos Estados Unidos, foi o pior inimigo dos surdos.
- Na tentativa de criar algum aparelho que fizesse a fala mais visível ou que a amplificasse, inventou o telefone.
  - Era contra o uso da Língua de Sinais.

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### Clerc

- Surdez como diferença
  - Modelo social
- Surdos: expectativa da aceitação da cultura e língua
  - Objetivo educacional: satisfação pessoal
- Professor surdo: modelo
  - Minoria lingüística
- Mérito das congregações de surdo
  - Bilingüismo

### Graham Bell

- Surdez como desvio
  - Modelo Médico
- Surdez como incapacidade física que pode ser aliviada
  - Objetivo educacional: integrar à comunidade ouvinte
- Surdos: classe de deficientes
  - Língua deficitária
- Congregação de surdos seria nociva.
  - Monolingüismo

## Congresso de Milão

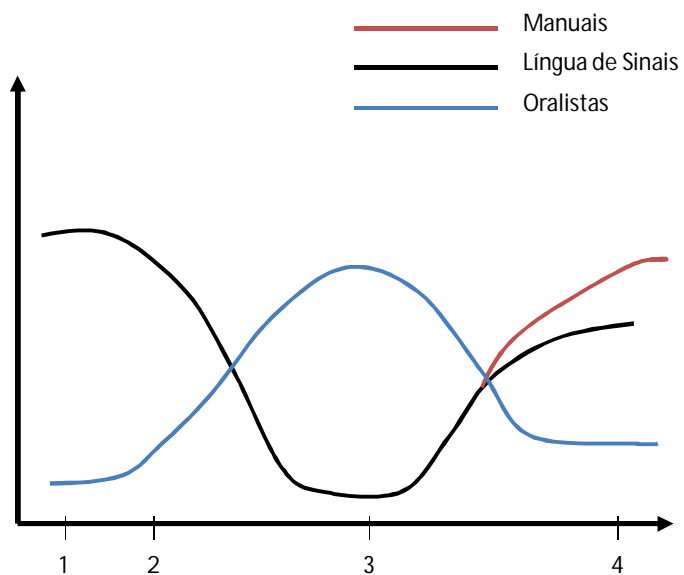
- 6 de setembro de 1880, em Milão, na Itália.
- Supostamente convocado para discutir os temas "construção de escolas", "ensino" e "métodos". Os dois primeiros temas foram ignorados.
- Instauração do Programa Oral e proibição do uso de Língua de Sinais.
  - Participantes organizando-se por razões políticas.
- Edward Gallaudet defendeu o uso dos sistemas combinados, mas não foi ouvido.

## Resoluções do Congresso de Milão

“Dada a superioridade incontestável da fala sobre os sinais para reintegrar os Surdos-Mudos na vida social e para dar-lhes maior facilidade de linguagem... (este congresso) declara que o método de articulação deve ter preferência sobre o de sinais na instrução e educação dos surdos e mudos.”

“O método oral puro deve ser preferido porque o uso simultâneo de sinais e fala tem a desvantagem de prejudicar a fala, a leitura orofacial e a precisão de ideias.”

## Histórico dos Surdos Através dos Tempos



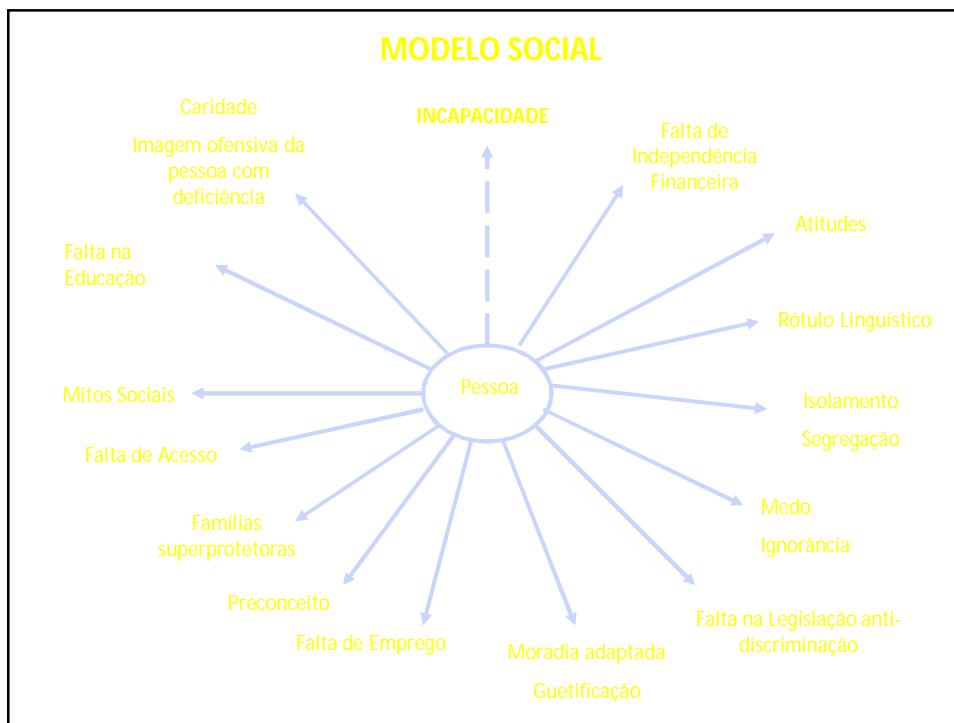
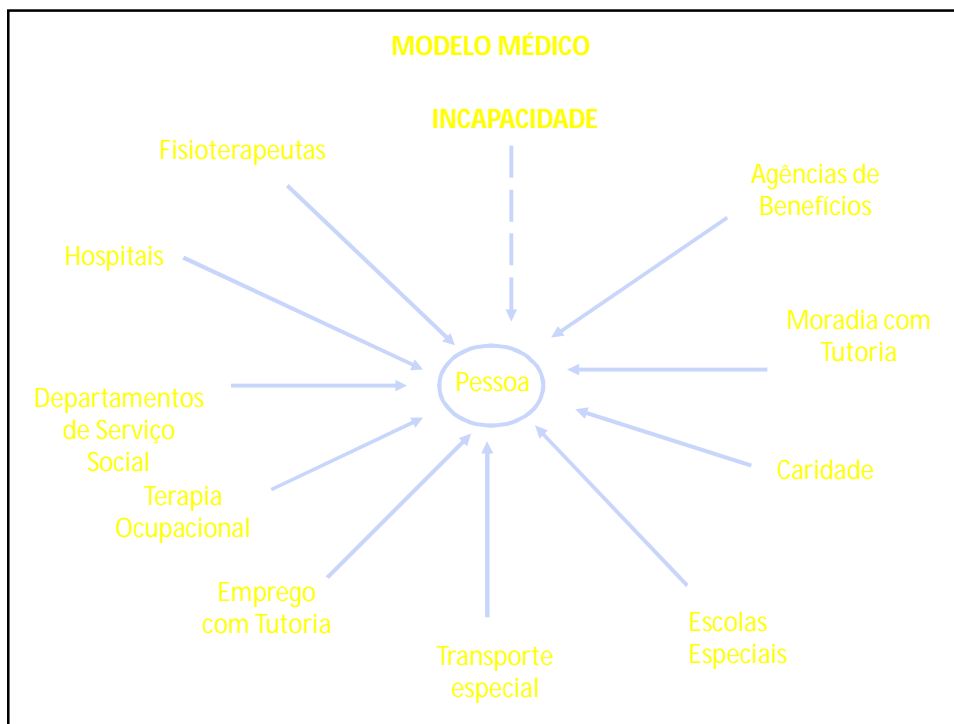
## Histórico dos Surdos Através dos Tempos

### HOJE

- Língua de sinais como línguas naturais
  - Empoderamento
- Leis que regulam uso e difusão das línguas de sinais
- Desenvolvimento científico e educacional (???)
  - *“Novo oralismo”*

## Os Modelos de Abordagem das Deficiências

Rieser (1996)





## O ORALISMO

- Baseado no Modelo Médico de Abordagem das Deficiências.
- Tentativa de “normalização” da pessoa com a perda auditiva.
- Valorização da fala e da reabilitação auditiva.
  - Recusa da Língua de Sinais no processo de reabilitação.
  - Visão da Surdez como patologia única.

## A COMUNICAÇÃO TOTAL

- “Filosofia que incorpora as formas de comunicação auditivas, manuais e orais apropriadas para assegurar uma comunicação efetiva com as pessoas surdas.” (Schindler, 1988)
  - Língua de Sinais como uma possibilidade de atuação.
    - “Utilização de toda e qualquer forma de comunicação, sem ênfase ou omissão de uma específica”.
- Apresentou alguns progressos em comparação ao Oralismo.

## Bilinguismo

- A Língua de Sinais Brasileira é uma língua natural.
- A Língua de Sinais deve ser a primeira língua do Surdo e língua de instrução.
- A comunidade de Surdos que usa a Língua de Sinais possui uma *cultura* própria.
- A Língua de Sinais otimiza o desenvolvimento da linguagem.