

Disciplina: 5940769 - Estágio Básico em Investigação Científica

Docentes: Prof. Dr. César Galera
Profa. Dra. Fabiana Maris Versuti
Profa. Dra. Laura Vilela e Souza
Prof. Dr. Sebastião de Sousa Almeida

Monitor: Rafael Dalle Mulle

Período: 2º. semestre de 2019

Carga horária total: 90h (Estágio 60h)

Objetivos (competências a serem desenvolvidas)

Geral: Promover o desenvolvimento de habilidades de investigação, desde a definição de um problema de pesquisa relevante para a literatura científica de Psicologia, até a elaboração completa de um projeto de pesquisa.

Específicos: Ao final da disciplina, o aluno deve estar apto a:

- Definir um problema de pesquisa a partir de um tema relevante para a literatura científica em Psicologia;
- Revisar a literatura científica pertinente ao problema, fundamentando teoricamente a escolha das variáveis e justificando a relevância do problema de pesquisa;
- Identificar os métodos de pesquisa pertinentes para responder ao problema de pesquisa definido;
- Definir os passos de um processo de coleta e análise de dados, de acordo com a metodologia escolhida;
- Refletir sobre os aspectos éticos envolvidos na condução de uma pesquisa com seres humanos e/ou animais não humanos;
- Redigir um projeto de pesquisa.

Programa

1- A pesquisa científica e sua importância na produção de conhecimentos na Psicologia. 2- A definição de um problema de pesquisa e sua relevância (científica e/ou social) na Psicologia. 3 – Definição de variáveis que constituem um problema de pesquisa. 4 – A fundamentação teórica e a revisão de literatura em pesquisa. 5 – Métodos de pesquisa em Psicologia: o alcance e os limites de diferentes metodologias na solução de problemas de pesquisa. Escolha de procedimentos de coleta e análise de dados 6 – Aspectos éticos envolvidos em pesquisas em Psicologia. 7 – A redação de um projeto de pesquisa.

Método

Serão usados como recursos de aprendizagem: pesquisas em diferentes bases de dados, leitura e discussão de artigos científicos, discussão/supervisão das atividades referentes às diferentes etapas da elaboração de um projeto de pesquisa.

Avaliação

A avaliação da disciplina será feita considerando-se dois critérios interdependentes: - Desempenho e engajamento do aluno nas atividades práticas propostas ao longo da disciplina. - Relatório final, contendo articulação teórica, prática e vivencial sobre as entrevistas desenvolvidas nos cenários reais de prática.

Norma de Recuperação

Dada a natureza da disciplina, que inclui a elaboração de um projeto de pesquisa em todas as suas etapas ao longo do semestre, não há possibilidade de recuperação.

Bibliografia

- Básicas: Bacharat, A. J. (1969). *Introdução à Pesquisa Psicológica*. SP: E.P.U.
- Baptista, M. N., & Campos, D. C. (2007). *Metodologia de pesquisa em ciências: Análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.
- Campos, L.F.L. (2008). *Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia*. Campinas: Editora Alínea.
- Cozby, P. C. (2003). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Editora Atlas.
- Chalmers, A. F. (1993). *O que é ciência afinal?* SÃO Paulo: Brasiliense.
- D'Oliveira, M. M. H. (1984). *Ciência e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: E.P.U.
- Gil, A.C. (2010). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Editora Atlas.
- Günther, H. (2004). *Como elaborar um relato de pesquisa*. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, N° 02). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2014). *Introduction to research methods in Psychology* (4th edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2000). *First steps in research and statistics: A practical workbook for psychology students*. London: Routledge.
- Ludke, M., & André, M. E. (1986). *Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU.
- Luna, S. V. (1997). *Planejamento de pesquisa: Uma introdução*. São Paulo: Educ. Complementares: Artigos científicos recentes sobre os temas de pesquisa definidos em supervisão, publicados em periódicos indexados da área de Psicologia.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO

Título:
Proponente:
Orientador:

APRESENTAÇÃO FORMAL						
Critérios de Avaliação	Conceitos					Peso
	Ruim (0)	Regular (0,25)	Bom (0,5)	Muito Bom (0,75)	Excelente (1)	
Apresentação: estética, e organização						1
Título: adequação com o conteúdo do trabalho						0,5
Introdução: Apresenta o panorama teórico e justifica o objetivo do trabalho						1
Justificativa: apresenta relevância teórica e prática com clareza						1
Objetivo(s): claro(s) e bem definidos(s)						1
Método: clareza e coerência						1
Análise dos dados: clareza e consistência						1
Referências: 50% nos últimos cinco anos						0,5
Cronograma: correto em função dos objetivos						0,5
Apresentação oral: 0,25 estética 0,25 desenvoltura						0,5
Realização da avaliação da disciplina (responder link)						0,5
Auto-Avaliação						0,5

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA