

IME-USP
MAT230 – Geometria e Desenho Geométrico I – 2/2019
Licenciatura em Matemática – Diurno (T42) – *Profa. Ana Paula Jahn*

Caras Licenciandas, caros Licenciandos,

O curso de Licenciatura em Matemática do IME-USP mudou sua estrutura curricular a partir de 2006 para adaptar-se às novas exigências da lei federal e da própria USP para a formação de professores da Educação Básica. Esse novo componente curricular – o das **práticas de ensino** – deve ser trabalhado ao longo de todo o curso e nas disciplinas de todas as áreas que também são tratadas na Educação Básica (Ensino Fundamental II e Ensino Médio).

O objetivo principal é que o aluno reflita sobre como os conteúdos que está estudando na Universidade podem (ou devem) ser tratados em nível elementar, com crianças ou jovens.

O pano de fundo é que um professor deve estar preparado para unir o domínio dos conteúdos matemáticos específicos (teoria) com o conhecimento dos recursos e dificuldades de ensiná-los na prática escolar da disciplina, de forma significativa e motivadora.

Prática como Componente Curricular

Esse é um componente curricular previsto na **legislação federal** a partir de 2006.

Será cumprido no curso de Licenciatura do IME por meio de trabalhos que os alunos deverão realizar em várias das disciplinas obrigatórias de conteúdos específicos. O objetivo é propiciar aos alunos reflexões sobre o relacionamento de tópicos estudados nessas disciplinas com a prática pedagógica em sala de aula da Educação Básica.

Fonte: *Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do IME-USP* (disponível em <https://www.ime.usp.br/mat/licenciatura>, último acesso em: 01/08/2015)

A disciplina **MAT0230 – Geometria e Desenho Geométrico I** inclui essa componente. Assim, serão desenvolvidas atividades mensais para cumprimento dessa componente correspondente a um crédito trabalho da disciplina.

MAT230 – Geometria e Desenho Geométrico I – 2/2019

TG 1 de PCoC – Prática como Componente Curricular

- ✓ Proposta: Leitura, Síntese e Discussão de Artigo
 - Selecionar um artigo sobre um dos tópicos de Geometria Euclidiana Plana a ser estudado em MAT0230 que discuta algum aspecto didático, isto é, relacionado ao seu ensino-aprendizagem na Educação Básica. A ideia é que vocês conheçam alguma questão sobre o ensino-aprendizagem de um tópico de Geometria Plana, por exemplo: dificuldades de aprendizagem dos alunos, possíveis abordagens de ensino (uso de dobraduras, de recursos tecnológicos, de materiais concretos etc.), aspectos históricos que podem subsidiar seu ensino, entre outros.
 - Elaborar **resumo analítico** e, ao final, fazer uma **conclusão/discussão** com comentários e/ou aprofundamentos das principais ideias abordadas no artigo.
- ✓ Modalidade: trabalho escrito em dupla (grupo com 2 componentes ;-)
- ✓ Datas importantes:
 - até **20/8**: definição do artigo (envio por e-mail da referência completa, com fonte)
 - até **30/8**: entrega do trabalho escrito
- ✓ Sugestões de algumas fontes:

RPM – *Revista do Professor de Matemática* (SBM); *Professor de Matemática On-line* (SBM); *Educação Matemática em Revista* (SBEM); *Nova Escola*; *Revista Cálculo*; REVMAT – *Revista Eletrônica de Educação Matemática* (UFSC); *Revista Educação e Matemática* (APM-Portugal); Union – *Revista Iberoamericana de Educación Matemática*; Portal dos Professores de Matemática (<http://www.leoakio.com/revistas-educacao-matematica.html>); Portal Dia Dia Educação (<http://www.diaadia.pr.gov.br/>); Publicações do CAEM-IME-USP.