

1.1. Repasando

1. Un viaje por el Amazonas

- a) Vamos a pasar mucho calor. → *Aunque pasemos mucho calor, habrá mucha agua para hidratarnos.*
- b) Podríamos encontrar animales salvajes. → *Aunque pudiéramos encontrar animales salvajes, estaríamos preparados para defendernos.*
- c) No nos hemos preparado. → *Aunque no nos hayamos preparado, todavía nos quedan unos meses para organizarlo todo.*
- d) Es muy probable que no podamos ver la televisión. → *Aunque no pudiéramos ver la televisión, habría cosas mucho más interesantes que observar y probar.*
- e) ¿Y si nos perdemos? → *Aunque nos perdiéramos, tendríamos algún GPS para orientarnos.*
- f) No tendremos que meternos en el agua, ¿no? → *No creo, pero aunque tuviéramos que hacerlo, con el calor que hace allá, sería muy refrescante.*
- g) Es que está muy lejos. → *Aunque esté muy lejos, valdrá la pena por todo lo que vamos a disfrutar.*
- h) No conocemos la jungla. → *Aunque no conozcamos la jungla, podemos encontrar mucha información sobre esa zona en internet y en las guías.*
- i) Lo que pasa es que es un poco caro. → *Aunque sea caro, no sería difícil encontrar billetes y alojamientos baratos.*
- j) Igual nos quedamos sin comida y tenemos que alimentarnos con hierbas. → *Aunque nos quedáramos sin comida, hay mucha fruta y mucho pescado en la zona.*

2. Lee ahora estos consejos de cocina e intenta conectar las siguientes frases usando los marcadores temporales y finales indicados, y haciendo las transformaciones necesarias. Fíjate en el modelo.

El agua tiene que hervir. Justo después, hay que echar la sal [EN CUANTO] → *En cuanto el agua hierva, hay que echar la sal.*

- a) [PARA QUE] El pescado tiene que estar bien limpio **para que** sepa mejor.
- b) [CUANDO] **Cuando** el tomate está ácido, se pone una cucharadita de azúcar.
- c) [PARA QUE] La pasta no se debe refrescar con agua **para que** esté en su punto.
- d) [DESPUÉS DE QUE] Se añadirán las especias **después de que** hiervan las salsas.
- e) [PARA QUE NO] Las cazuelas de barro sin estrenar se mojan **para que** no se rompan.
- f) [PARA QUE] A la tortilla de patatas se le puede añadir un vasito de leche **para que** esté más suave.
- g) [HASTA QUE] La paella debe reposar **hasta que** no quede agua.
- h) [PARA QUE] Al puré de patatas se le puede añadir remolacha **para que** tenga un color rosa muy atractivo.
- i) [ANTES DE QUE] La leche tiene que hervir unos minutos, **antes de que** pongas el chocolate. [PARA QUE] Puedes poner una copa de coñac **para que** sepa mejor.
- j) [EN CUANTO] **En cuanto** se dore la cebolla, añade la harina porque, si no, se quema.

3. Elige del cuadro a continuación lo que necesites en cada caso y pon el verbo en la forma correcta. Fíjate en el modelo.

para (que) • cuando • en cuanto • hasta (que) • antes de (que) • después de (que)

_____ los alimentos (CONSERVAR) _____ al máximo sus cualidades nutritivas, es aconsejable que los dejes cocer el menor tiempo posible y con la cantidad de agua imprescindible. → *Para que los alimentos conserven al máximo sus cualidades nutritivas...*

- a) **Cuando pongas** el aceite al fuego, no dejes que alcance temperaturas demasiado elevadas y llegue a quemarse.
- b) **Para realzar** el sabor de la ensalada de zanahoria, no utilices vinagre sino zumo de limón.
- c) **Después de que termines** de hacer tu mayonesa casera, puedes añadirle una cucharada de vinagre de vino previamente calentado **para darle** un bonito color blanco.
- d) Mezcla los ingredientes de la ensalada **en cuanto estén** rallados; no esperes mucho porque la luz destruye algunas vitaminas.
- e) **Cuando compres** una coliflor, comprueba que está fresca observando la cabeza: deberá estar muy apretada.
- f) **Cuando se pase** de sal en una comida, añade **en cuanto termine** la cocción una rodaja de patata. En dos o tres minutos, la patata absorberá la sal y entonces podrás apagar el fuego.
- g) **Cuando vayas** a hacer mermelada casera, no añadas el azúcar **hasta que** el agua se evapore completamente.
- h) **Para que** una naranja o un limón **proporcionen** más zumo, mételos unos segundos en el microondas **antes de** exprimirlos.
- i) Las tartas no estarán bien hechas **hasta que** no **se encuentren** ligeramente separadas de los bordes del molde.

1.2. ¿Me echas una mano?

- 1.2.1. La respuesta de Esperanza resulta más animadora. Ya la respuesta de Milagros es más evasiva y menos comprometida.
- 1.2.2. ESPERANZA – construcción temporal: cuando + presente de subjuntivo;
ANGUSTIAS – construcción condicional: si + presente de indicativo [+ probable];
MILAGROS – construcción condicional: si + pretérito imperfecto de subjuntivo [- probable]
- 1.2.3. Representa la probabilidad de que se cumpla una condición *según el punto de vista del hablante* [enunciador]: si este ve como *más probable* el cumplimiento de la condición, su probabilidad subjetiva es *alta*; si lo ve como *menos probable*, su probabilidad subjetiva es *baja*. La probabilidad subjetiva determina qué construcciones el hablante/enunciador utilizará en su enunciado.

Práctica

P1. Completa los espacios en blanco usando una forma verbal adecuada.

- a) A: ¿Por qué no vienes con nosotros mañana?
B: Si **podiera**, **iría**, pero tengo que quedarme en casa.

- b) A: Oye, Lola, si ves a José Luis, dile que me llame.
B: Bueno, si **lo veo, se lo digo (diré)**.
- c) A: ¿Nunca has estado en Toledo? ¡Es increíble!
B: Si **tuviera** tiempo, **iría (la visitaría)**. Tengo muchas ganas.
- d) A: ¿Vamos mañana a la playa?
B: Vale. Si no **llueve, quedamos** a las diez.
- e) A: No sé si tomarme un café o una manzanilla.
B: Yo, si **fuera** tú, me **tomaría** una manzanilla, estás muy nervioso.
- f) Yo, si me **tocara** la lotería, me **compraría** una moto.
- g) ¿Tú qué **harías** si **pudieras** pedir tres deseos a un genio?
- h) ¿Qué **harías** si alguien te **regalara** flores por la calle?
- i) Si **ves** a Mercedes, ¿le **dices** que **me llame** a las cuatro?
- j) Mucha gente **haría** más deporte, si **hubiera** más instalaciones.

P2. Completa las frases a continuación.

Respuesta personal. Completarlas usando construcciones del imperfecto de subjuntivo

1.3. Si prohibieran el tabaco

- Si (PROHIBIR) **prohibieran** el tabaco, llevar un paquete (SER) **sería** un delito.
- Si llevar un paquete (SER) **fuera** un delito, al que le pillasen con un puro (CAÉRSELE) **se le caería** el pelo.
- Si al que le pillasen con un puro (CAÉRSELE) **se le cayera** el pelo, el 90% de los hombres (SER) **serían** calvos.
- Si el 90% de los hombres (SER) **fueran** calvos, (USAR) **usarían** boina.
- Si (USAR) **usaran** boina, todos (PARECER) **parecerían** vascos.
- Si todos (PARECER) **parecieran** vascos, (COMPRENDER) **comprenderían** mejor el problema de las nacionalidades.

1.4. llorar los platos rotos

- Si tu novia hubiera aceptado el trabajo que le ofrecieron, *se habría (hubiera) hecho una experta en su área.*
- Si yo hubiera tenido hermanos, *habría (hubiera) aprendido a compartir.*

- c) Si tus hijos hubieran estudiado idiomas, *habrían (hubieran) tenido mejores oportunidades de trabajo.*
- d) Si hubiera evitado aquella discusión con Ana, *no habríamos (hubiéramos) cortado.*
- e) Si yo no hubiera tenido aquella enfermedad tan dolorosa, *habría (hubiera) conseguido desarrollar todos mis proyectos personales.*
- f) Si no le hubieran robado todo su dinero cuando llegó a aquella ciudad, *habría (hubiera) disfrutado más sus vacaciones.*
- g) Si hubiéramos llamado antes a Miguel, *no se habría (hubiera) enfadado.*
- h) Si no hubiera llovido ayer, *habríamos (hubiéramos) ido a caminar en el parque.*
- i) Si te hubieras preparado, *habrías (hubieras) conseguido la beca.*

1.5. Por si las moscas

1. El enunciador se muestra enfadado con su interlocutor (y le contesta de forma irónica) porque este actuó mal de algún modo (en palabras o acciones).
2. Expresan causa, en general con un matiz negativo.
3. El sujeto sintáctico es “otra [medalla]”. En cuanto al referente humano, lo representa el pronombre átono “te”.
4. Se usa la expresión para reforzar lo dicho en la oración principal ante un posible imprevisto.

P3. Completa los enunciados usando construcciones que empiezan con “por si”. Utiliza las expresiones y personas entre paréntesis.

- a) No le digas lo ocurrido (él/ enfadarse) *por si se enfada.*
- b) Llévate la gabardina (llover) *por si llueve [+prob.]/ por si lloviera [-prob.].*
- c) Coge más dinero (tú/ tener que comprar algo) *por si tienes que comprar algo [+prob.]/ por si tuvieras que comprar algo [-prob.].*
- d) Compra el libro ahora (agotarse) *por si se agota [+prob.]/ por si se agotara [-prob.].*
- e) Acepten ese trabajo (no encontrar otro) *por si no encuentran otro [+prob.]/ por si no encontrarán [-prob.].*

P4. Pon el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados.

- a) Iré con vosotros, salvo si no (yo/ tener) *tengo* a nadie que se quede con el niño.
- b) Asistiríamos al juicio, menos si nos (ellos/ negar) *negaran* la entrada.
- c) Mañana tenemos clase, excepto si los alumnos (sumarse) *se suman* a la huelga.
- d) Te dejaré conducir el coche, excepto si (beber) *bebes* alcohol.
- e) Creeríamos su versión de los hechos, salvo si se (demostrar) *demostrara* lo contrario.

P5. Completa los enunciados usando construcciones que empiezan con “sólo si”.

- a) Te preparo una cena *sólo si traes unas botellas de vino.*
- b) Me compraría esa ropa *sólo si costara menos de lo que puedo gastar.*
- c) Pasarán por mi casa *sólo si consiguen un coche.*
- d) Les contaría mi historia *sólo si*
- e) Se levanta temprano los domingos *sólo si no va de juerga con sus amigos.*