

En las unidades 1 y 2, practicamos bastante el uso de los pronombres personales en la función sintáctica de sujeto. Esos pronombres también desempeñan la función de complementos del verbo; en ese sentido, se clasifican en complementos directos o complementos indirectos.

En el cuadro abajo presentamos los pronombres personales complemento directo, con ejemplos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **Pronombre sujeto** | **Pronombre complemento directo** | **Ejemplos** |
| 1ª sing. | yo | me | *Mis colegas* ***me*** *felicitaron por mi cumpleaños.* |
| 2ª sing. | tú/ vos | te | *Dime, ¿tus padres* ***te*** *llaman con frecuencia?* |
| 3ª sing. | él/ ella/ usted | lo/ la | *Juan está preocupado porque* ***lo*** *han despedido.*  *Marina dijo que un periodista quiere entrevistar****la****.* |
|  | | | |
| 1ª plural | nosotros(-as) | nos | *Estos vecinos siempre* ***nos*** *saludan cuando* ***nos*** *ven.* |
| 2ª plural | vosotros(-as) | os | *Si queréis,* ***os*** *ayudo a limpiar el piso.* |
| 3ª plural | ellos/ ellas/ ustedes | los/ las | *No pienso invitar****los*** *a mi fiesta, son muy pesados.*  *A mis hijas,* ***las*** *tengo que llevar al colegio a las siete.* |

Ahora presentamos el cuadro con los pronombres personales complemento indirecto, también con ejemplos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **Pronombre sujeto** | **Pronombre complemento indirecto** | **Ejemplos** |
| 1ª sing. | yo | me | *El jefe* ***me*** *devolvió el informe con algunos comentarios.* |
| 2ª sing. | tú/ vos | te | *Tu novia* ***te*** *compra libros muy interesantes.* |
| 3ª sing. | él/ ella/ usted | le(\*) | *La niña tiene hambre, da****le*** *algo de comer.*  *El acusado llamó al reportero para contar****le*** *su versión.* |
|  | | | |
| 1ª plural | nosotros(-as) | nos | *A nosotros,* ***nos*** *regalaron un viaje a Bogotá.* |
| 2ª plural | vosotros(-as) | os | *¿Me confirman si* ***os*** *entregaron el paquete que* ***os*** *envié?* |
| 3ª plural | ellos/ ellas/ ustedes | les(\*) | *Dejar****les*** *el coche a tus sobrinos no es una buena idea.*  *Niños,* ***les*** *traigo unos comics.* |

(\*) **Le** y **les** se convierten en **se** cuando van seguidos por pronombres complemento directo. Ej.: *Entrega el proyecto* (CD) *a los directores* (CI). 🡪 *Entréga****les*** *el proyecto*. (les=a los directores) 🡪 Entréga**selo**. (lo=el proyecto).

**Sobre la colocación de los pronombres complemento:**

1. Regla general: antes del verbo, incluso al comienzo del enunciado; si hay más de un pronombre, el CI viene antes. Ejemplos: ***Te*** *dejo mi coche y* ***me******lo*** *devuelves en un par de días.*

2. Excepciones: los pronombres vienen después del verbo cuando este viene en imperativo afirmativo (*Di****le*** *la verdad*.), en gerundio (*Seguirás diciéndo****le*** *la verdad*.) o en infinitivo (*Es mejor decir****le*** *la verdad*.).

3. En una secuencia verbal, cuando hay dos verbos que forman una unidad de sentido, la colocación de los pronombres sigue las reglas anteriores, con las mismas excepciones. Ejemplos:

*Tenemos que contar****les*** *todo.* / ***Les*** *tenemos que contar todo.*

*Están pidiéndo****me*** *los papeles*. / ***Me*** *están pidiendo los papeles*.

(Adaptado de: FANJUL, A. (org.) *Gramática de español paso a paso*. 3.ed. São Paulo: Santillana, 2014)