



## PMI-3401 Avaliação de Impactos Ambientais

Prof. Luis Enrique Sánchez  
Prof. Luís César de Souza Pinto

### **Seminário Temático. A qualidade dos documentos técnicos de avaliação de impactos**

#### **Atividade:**

Esta atividade envolve a leitura atenta de um artigo científico sobre um tema selecionado no âmbito da avaliação de impacto ambiental e a preparação de uma resenha ou ficha de leitura. Neste seminário, discutiremos diferentes procedimentos de avaliação da qualidade de estudos de impacto ambiental, a partir de pesquisas realizadas em diferentes países.

Consulte o site da disciplina no sistema *Moodle* para escolher um artigo. Em seguida, vá até a biblioteca e faça o *download* do artigo. Depois, leia atentamente o artigo e:

- (1) Prepare uma resenha de duas páginas, de acordo com as seguintes diretrizes:
  - a. copiar a referência bibliográfica completa do artigo (conforme abaixo)
  - b. descrever sua estrutura (ou seja, como está organizado o artigo)
  - c. resumir e comentar o conteúdo de cada seção do artigo, relacionando-o com os conceitos vistos em aula
  - d. apontar quais são, a seu ver, as três ideias mais importantes expostas pelo autor e escrever um curto parágrafo sobre cada uma delas
  - e. analisar a bibliografia citada pelo autor e comentar se há artigos de revistas científicas, livros ou capítulos de livros, publicações governamentais, relatórios não publicados e quaisquer outros tipos de documentos; a maioria das referências data de poucos anos antes da publicação do texto analisado?
- (2) Prepare uma apresentação de 3 minutos (ISSO MESMO, TRÊS MINUTOS) sobre o texto (de 3 a 4 slides), contendo um breve resumo do conteúdo e as **três ideias mais importantes**. A apresentação deve ser organizada de tal maneira que os colegas que não leram o mesmo texto tenham uma boa noção de seu conteúdo.
- (3) Leve uma via impressa APENAS da resenha no seu dia da apresentação, 11 ou 12 de novembro. NÃO IMPRIMA A APRESENTAÇÃO. Note que, dada a limitação de tempo, nem todos irão apresentar, mas é obrigatório preparar a apresentação.
- (4) Poste sua resenha no *site* da disciplina no sistema *Moodle*. **ATENÇÃO:** Esta tarefa ficará aberta até as 23h55' do dia **10 de novembro**, véspera do primeiro Seminário.
- (5) Ao final, pense: em que este texto pode contribuir para a realização do Trabalho Prático (análise crítica de um EIA)?

#### **Textos:**

- (1) Anifowose, B.; Lawler, D.M.; van der Horst, D.; Chapman, L. 2016. A systematic quality assessment of Environmental Impact Statements in the oil and gas industry. *Science of the Total Environment* 572: 570-585.
- (2) Drayson, K.; Wood, G.; Thompson, S. 2015. Assessing the quality of the



ecological component of English Environmental Statements. *Journal of Environmental Management* 160: 241-253.

- (3) Gwimbi, P.; Nhamo, G. 2015. Benchmarking the effectiveness of mitigation measures to the quality of environmental impact statements: lessons and insights from mines along the Great Dyke of Zimbabwe. *Environment, Development and Sustainability* 18(2): 527-546.
- (4) Kabir, S.M.Z.; Montaz, S. 2014. Sectorial variation in the quality of environmental impact statements and factors influencing the quality. *Journal of Environmental Planning and Management* 57(11): 5195-5611.
- (5) Kågstrom, M. 2016. Between 'best' and 'good enough': How consultants guide quality in environmental assessment. *Environmental Impact Assessment Review* 60: 169-175.
- (6) Jalava, K.; Pasanen, S.; Saalasti, M.; Kuitunen, M. 2010. Quality of environmental impact assessment: Finnish EISs and the opinion of EIA professionals. *Impact Assessment and Project Appraisal* 28(1): 15-27.
- (7) Landim, S.N.T.; Sánchez, L.E. 2012. The scope and contents of environmental impact statements: how do they evolve over time? *Impact Assessment and Project Appraisal* 30(4): 217-228.
- (8) Sandham, L.A.; van Heerden, A.J.; Jones, C.E.; Retief, F.P.; Morrison-Saunders, A. 2013. Does enhanced regulation improve EIA report quality? Lessons from South Africa. *Environmental Impact Assessment Review* 38: 155-162.

Nota: se tentar fazer o download de casa ou de um local fora da USP você não deve ter acesso, pois o sistema reconhece o IP do computador que está sendo usado. Peça ajuda à biblioteca.