

## Caracterização da escola

### 1º Problema

Caracterize a escola: nome, localização, níveis de ensino, horário de funcionamento, número de turmas, número de professores, número de alunos, recursos materiais – salas de aula, laboratórios, biblioteca, sala de computação etc.

O conhecimento de uma escola passa pelo conhecimento de sua parte física e humana. Descreva o melhor possível a escola, com os da-

dos acima, mas principalmente com a sua sensibilidade. Ela é limpa? É um ambiente agradável fisicamente? Um membro da equipe diretora está sempre presente na escola?

### Analizando os documentos oficiais da escola

#### 1º Problema

Leia o Regimento Escolar procurando conhecer: (a) quem o organizou; (b) qual a concepção de avaliação, recuperação, promoção que esse regimento mostra; (c) quais as atribuições dadas pelo regimento à direção, à coordenação, aos professores e aos alunos.

Ao analisar esse primeiro documento, procure fazer um retrato oficial da escola. Se for possível, sistematize esses três pontos e procure estabelecer com seus colegas estagiários, que estão em outras escolas, semelhanças e diferenças entre os regimentos, com a finalidade de verificar se são meras cópias de um padrão oficial ou se realmente refletem o estabelecimento de ensino.

#### 2º Problema

Procure conversar com professores e alunos da escola com o objetivo de verificar o conhecimento deles sobre o regimento escolar.

Quase sempre os professores e alunos sabem que existe um regimento escolar, mas só o procuram quando algo de grave acontece na escola. Entretanto, os pontos fundamentais do regimento são conhecidos por todos, tais como os processos de avaliação e de recuperação e as funções de cada membro da equipe administrativa. É um conhecimento implícito que é transmitido oralmente pela comunidade escolar.

#### 3º Problema

Leia o projeto político-pedagógico da escola. Procure saber: (a) quem o elaborou: a equipe diretiva ou o conjunto dos pro-

fessores; (b) onde ele fica guardado, isto é, se a comunidade escolar tem acesso a ele; (c) quantas cópias existem.

O PPP de uma escola deveria representar o pensamento da comunidade escolar e, por isso mesmo, deveria ser elaborado nas reuniões de planejamento com a participação da equipe diretiva, dos professores e de representantes de alunos e pais. Uma vez elaborado, esse é um documento que deve estar ao alcance de todos. Um professor novo, que tenha entrado na escola após a elaboração do PPP, tem a obrigação de conhecê-lo.

#### 4º Problema

Ainda sobre o PPP: leia-o com atenção para conhecer seus objetivos e princípios. Procure relacioná-lo com o planejamento da disciplina específica em que você está estagiando. Verifique nas atividades escolares, principalmente nas aulas a que você assiste para os estágios de observação, se elas contemplam esses objetivos.

É bastante comum o PPP ter objetivos bem progressistas que não são contemplados no dia a dia da escola. Podemos tomar como exemplo a recuperação dos alunos: é possível que no PPP seja proposta uma recuperação contínua dos alunos com dificuldade de aprendizagem; entretanto, na prática, é preciso verificar se isso realmente acontece. Outro ponto importante a ser comparado é o que se refere à disciplina/indisciplina.

#### Participando das reuniões

##### 5º Problema

Procure participar das reuniões dos professores, tais como as reuniões de coordenação, os conselhos de classe ou de séries ou outras reuniões em que estejam presentes professores e a equipe diretiva (coordenadores e direção) da escola. Analise a pauta dessas reuniões verificando o tempo destinado à parte administrativa: informes, recados etc.; à parte formativa: prá-

ticas pedagógicas, leitura de textos, discussão de atividades de ensino etc.; à parte financeira: modo de gestão dos recursos da escola para dar conta da tarefa educativa.

São essas reuniões que garantem os mecanismos de uma gestão democrática. Entretanto, em muitas escolas, as reuniões são realizadas por obrigação e se transformam em um período para transmitir recados e informações da direção ou da Secretaria da Educação aos professores. Nesse caso, uma atividade pensada para uma gestão democrática acaba sendo utilizada para uma gestão autoritária.

### 6º Problema

Assista a uma reunião de pais e mestres da escola. Analise a pauta dessa reunião verificando o tempo destinado à parte administrativa, à parte formativa (agora em relação à aprendizagem dos alunos) e à parte financeira. Preste atenção no relacionamento que existe entre os pais e a direção e deles com os professores.

A relação da escola com os pais de alunos e com a comunidade de maneira geral é um dos pilares de uma gestão democrática, mas para isso é preciso ouvir essa comunidade e trabalhar para trazê-la para dentro da escola. Um trabalho conjunto de comunidade e escola só beneficia a educação dos alunos.

### 7º Problema

Acompanhe a escolha dos representantes de classe e o trabalho deles com a equipe diretiva da escola. Acompanhe também o funcionamento do grêmio estudantil.

A participação dos alunos como representantes de classe e suas atuações nas atividades de um grêmio estudantil são caminhos importantes para a formação de cidadãos conscientes e participativos em uma democracia.