

Fracasso escolar: questão social, questão de Didática

Adriana Bauer

- Retomada da discussão sobre Conhecimento Poderoso
 - As preocupações em torno do conhecimento
 - Por que essa questão importa
 - Conhecimento e desigualdade
 - Qualidade da educação: acesso, permanência, conhecimento?
- Discussão sobre Fracasso Escolar
 - O que é fracasso escolar?
 - E no Brasil?
- Grupos: preparo de trabalhos
 - O que observar?
 - Diário de campo

Agenda

Conhecimento Poderoso

- Esclarecimento do conceito
 - Conhecimento poderoso e emancipação
 - Diferenciação: conhecimento x pedagogia; conhecimento especializado x conhecimento cotidiano; conhecimento poderoso x conhecimento dos poderosos
- De onde parte o autor?
- Por que defende o que defende?
- E, afinal, para que servem as escolas?

Fracasso escolar

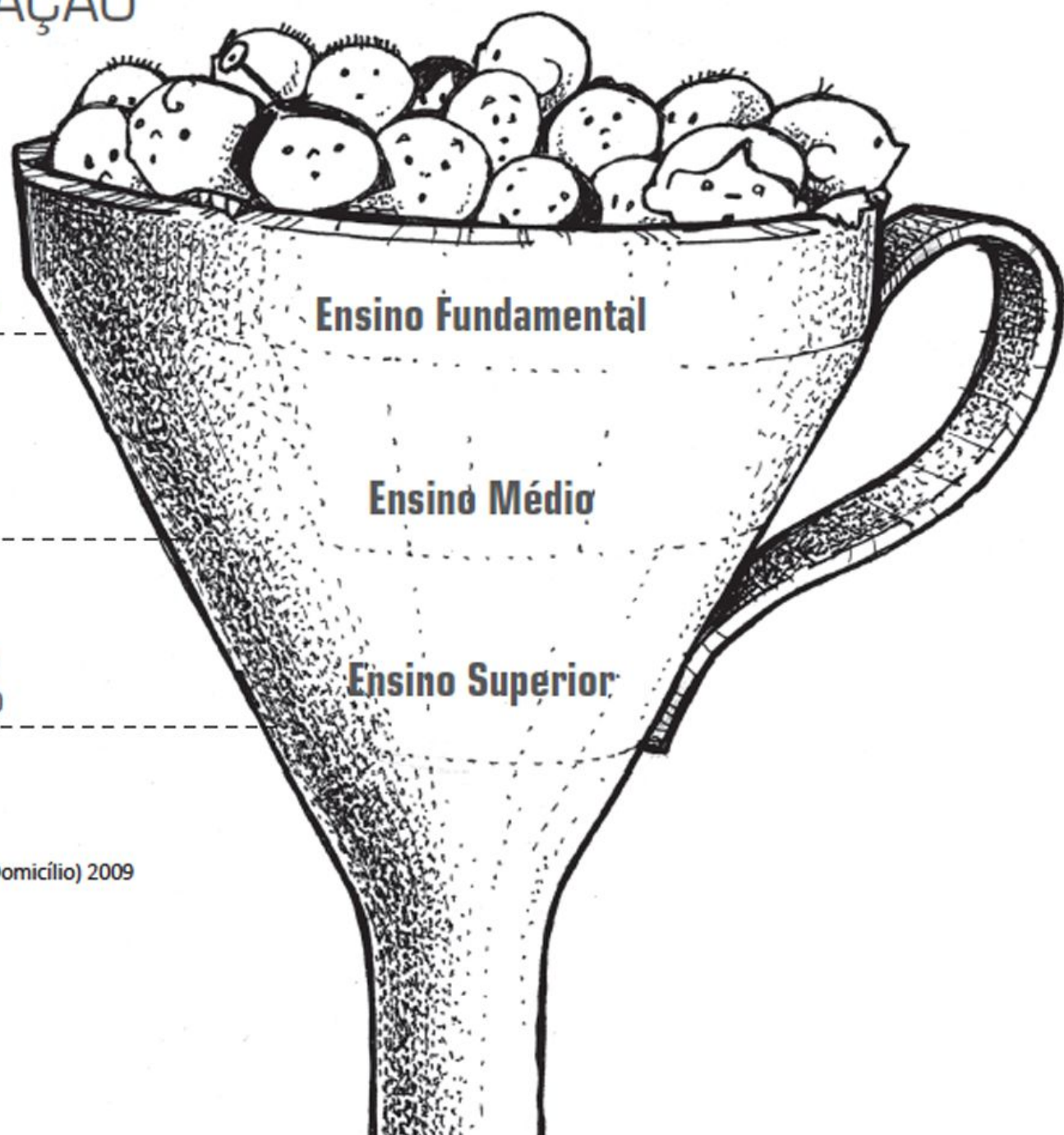
- Sob o termo fracasso escolar entende-se um grande número de fenômenos educacionais, como: baixo rendimento do aluno, reprovação, repetência, defasagem idade-série, evasão, dificuldades escolares, entre outros (ZAGO, 2010).

O FUNIL DA EDUCAÇÃO

36% da população têm o Ensino Fundamental incompleto

23% da população têm o Ensino Médio completo

Apenas 10% da população têm o Ensino Superior completo



FONTE: PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio) 2009

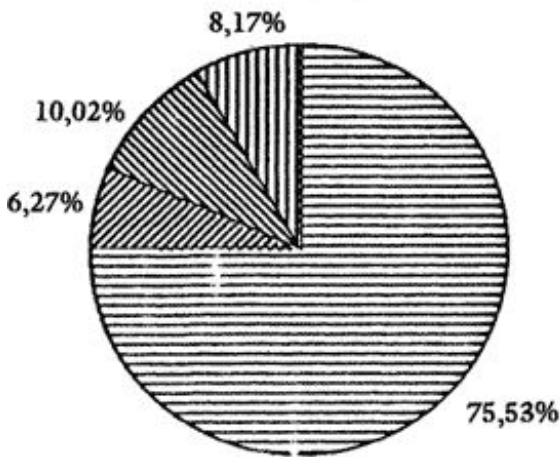
Uma realidade em 1982

GRÁFICO 1

População de 7 a 14 Anos: 23.000.000

**Brasil Total
1982**

- ▨ Na Escola: 17.400.000
- ▩ Sem acesso: 1.400.000
- ▧ Aguardando ingresso: 2.300.000
- ▦ Evadidos: 1.900.000



Fonte: PNAD-82

TABELA 2

**Transcrições de série em 1982
Modelo PROFLUXO**

Série	Repetência	Promoção	Evasão
1	0,524	0,453	0,023
2	0,342	0,616	0,042
3	0,265	0,665	0,070
4	0,215	0,601	0,184
5	0,318	0,597	0,085
6	0,192	0,720	0,088
7	0,165	0,729	0,107
8	0,195	0,603	0,202

Fonte: Philip R. Fletcher e S. Costa Ribeiro, *PROFLUXO: Uma Realidade Educacional do Brasil*, aplicativo para microcomputador (Brasília, 1988), Tabela 1.5.2.



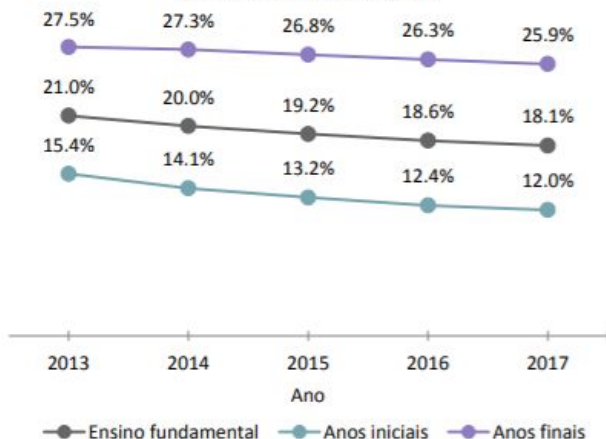
E hoje?

- <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultadoBrasil.seam?cid=3174871>
- Tratamento Qedu
 - Distorção Idade-Série:
https://www.qedu.org.br/brasil/distorcao-idade-serie?dependence=0&localization=0&stageId=initial_years&year=2017

Taxa de distorção idade-série

- A taxa de distorção idade-série do ensino fundamental segue em queda passando de 18,6% em 2016 para 18,1% em 2017 (gráfico 24);

Gráfico 24. Taxa de distorção idade-série do ensino fundamental, dos anos iniciais e dos anos finais - Brasil 2013-2017



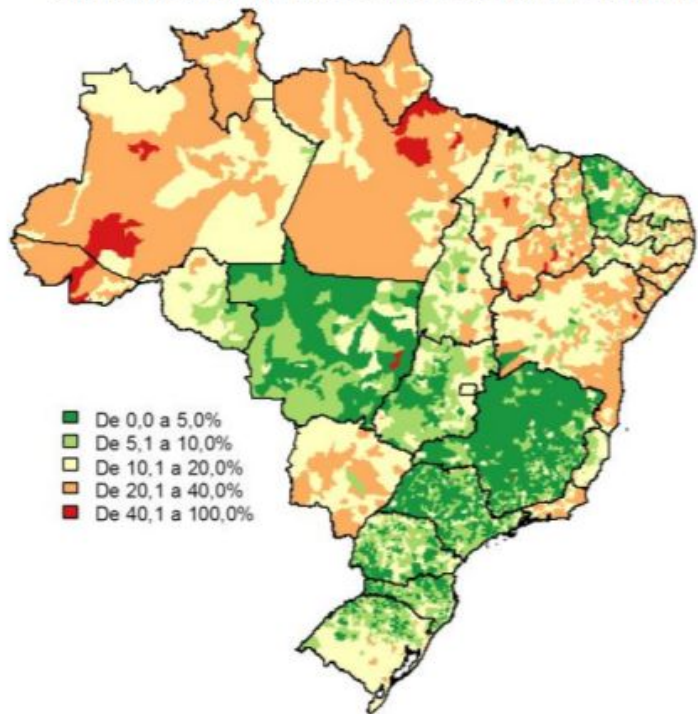
- A taxa de distorção idade-série do ensino médio é de 28,2%, permanecendo em patamar elevado – em 2016 o percentual era de 28,0%;

Gráfico 30. Taxa de distorção idade-série do ensino médio por rede de ensino - Brasil 2013-2017

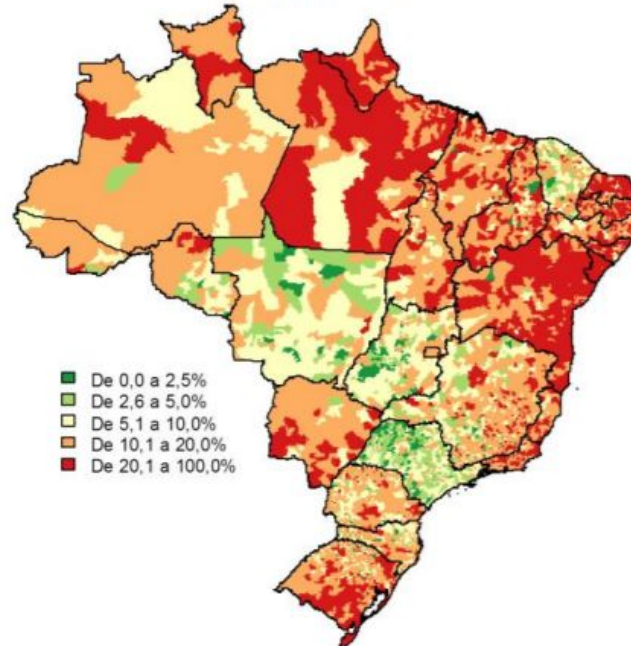


Fonte: INEP, 2017. Notas estatísticas do Censo Escolar.

Mapa 7. Taxa de distorção idade-série dos anos iniciais por município – 2017



Mapa 8. Percentual de não aprovados (soma de reprovação e abandono) dos anos finais por município – 2016



Taxa de distorção idade-série (Inep, 2017)

Proficiência

- <http://www.qedu.org.br/brasil/proficiencia>

Explicações para o fracasso escolar de crianças de classes populares

- Diferenças raciais (inferioridade de alguns grupos)
- Características cognitivas do próprio aluno e sua família: déficits mentais ou culturais (“teorias da carência cultural”) □ individualização do fracasso
 - Discurso de naturalização do fracasso escolar X consideração de que o fracasso da escola pública é gerado por obstáculos por ela mesma criados. (Patto, 1990)
 - Desconsideração das relações entre professores e alunos, bem como das características do entorno institucional, da cultura escolar e dos condicionantes políticos, sociais e ideológicos que influenciam tais relações
- Inadequação dos programas escolares e das práticas docentes (mais raramente)

Para saber mais

- Notas Estatísticas do Censo Escolar
 - ✓ http://download.inep.gov.br/educacao_basica/censo_escolar/notas_estatisticas/2018/notas_e_statisticas_Censo_Escolar_2017.pdf
- Charlot: Existe o fracasso escolar?
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=1HUJQlduYzk>

Contribuição da Didática

- Auxiliar na busca e na reflexão de fatores internos das práticas escolares que sejam potencialmente condicionantes da não-aprendizagem

Para pensar

- O que se entende por fracasso escolar a partir da leitura do texto?
- O fracasso é do aluno ou da escola? Justifique com base no texto.
- Que características estão presentes em uma escola onde há fracasso escolar?
- Qual é o papel do professor em um quadro de fracasso escolar?