



Robert Mills Gagné

Nasceu em 1916, na cidade d Andover Norte, Massachussts, EUA. Recebeu PhD e Psicologia em 40, e lecionou na Universidade de Connectitck par mulheres de 1940 a 1949.

Foi diretor de pesquisa do laboratório da formação aérea dos EUA e consultor do departamento de defesa.

Em 1962, publicou o artigo *Treinamento Militar e princípios de aprendizagem*. Em 1968 publicou *Hierarquias da Aprendizagem* e quatro anos depois , adiando seu trabalho identificando categorias.

A habilidade de cada um varia conforme a capacidade de cada um. Para que aconteça a aprendizagem precisa se ter o interesse do aluno, motivação, desejo de realizar a tarefa.

Deve-se respeitar a capacidade do aluno, diferenças individuais, e as habilidades específicas, com avaliações constantes.

Definição do currículo deve se sequências de unidades arranjadas de maneira tal q eu a aprendizagem de uma unidade pode ser concebida como um simples ato, uma vez que a capacidades descrita por unidades específicas previamente aprendidos já tiverem sido desenvolvidas.

Ele é adepto de Skinner, aprendizagem de maneira superficial para responder as exigências do cotidiano. A escola perde a qualidade porque não avança par novos conceitos. A avaliação não comparativa, só é valida se houver mudança de comportamento desejados, não precisa ser escrita mas tem que ser desafiar.