

## Jean Lave



“learning is ubiquitous in ongoing activity, though often unrecognized as such” (Lave, 1993).

**Jean Lave**, PhD, é um [antropólogo social](#) que teoriza a aprender como mudar a participação em ir mudar a prática. Seu trabalho de vida desafia teorias convencionais de aprendizagem e educação. Veja seus principais livros.

Ela completou seu doutorado em [Antropologia Social](#) na [Universidade de Harvard](#) em 1968. Atualmente é [professora emérita](#) de Geografia da [Universidade da Califórnia, Berkeley](#) . <sup>[1]</sup>

Seus estudos de [aprendizado](#) são reconhecidos como uma crítica significativa de [psicologia educacional](#) . Ela foi pioneira na teoria de [aprendizagem situada](#) e [comunidades de prática](#) , com a ajuda de seu aluno [Etienne Wenger](#) .

Em 1988, Lave e seus alunos mostraram que clientes de supermercados em [Orange County, Califórnia](#) , que poderia fazer com sucesso [as matemática](#) necessários para comparação de compras foram menos capazes de fazer o mesmo a matemática quando eles foram apresentados com os mesmos problemas em um teste formal. <sup>[2]</sup>