



David Kolb era um especialista em administração de Case Western Reserve University, que desenvolveu experiências de aprendizagem baseados em modelo. Para Kolb (citado em Alonso, et al.1997) "refere-se a experiência de toda a série de atividades que permitem a aprendizagem" (p. 69).

Kolb inclui o conceito de estilos de aprendizagem dentro de seu modelo de aprender com a experiência e descreve-o como "algumas capacidades de aprendizagem que se destacam acima de outros como resultado de aparelho hereditária de suas próprias experiências de vida e as demandas do atual ambiente ... Nós caracteristicamente resolver os conflitos entre seres ativos e reflexivos e entre uma imediata e analítica. Algumas pessoas desenvolvem mentes que se destacam na conversão fatos díspares teorias coerentes e ainda assim essas mesmas pessoas são incapazes de deduzir hipóteses de sua teoria, ou não está interessado em fazê-lo, outros são gênios lógicas, mas achar que é impossível mergulhar em uma experiência e entregar a ele "(pp. 47).

Kolb identificou duas dimensões principais de aprendizagem: a percepção e processamento. Ele disse que a aprendizagem é o resultado da forma como as pessoas percebem e, em seguida, processar o que eles têm percebido.

Ele descreveu dois tipos opostos de percepção:

- pessoas que recebem através da **experiência concreta**,
- e pessoas que perceberam através da **conceituação abstrata** (e generalizações).

Como explorou as diferenças no processamento, Kolb também encontrou exemplos de ambos os extremos:

- algumas pessoas processam por meio de **experimentação ativa** (a implementação das implicações de conceitos em novas situações)
- enquanto outras através da **observação reflexiva**.

(Lozano, 2000, pp. 70)