

ROTEIRO PARA A CONSTRUÇÃO DO PRÉ-PORTFÓLIO (DIGITAL)

Data de entrega: 15 de Julho pelo Moodle.

Ao final desta primeira etapa da disciplina, conforme já indicado, os grupos devem entregar um pré-portfolio com uma descrição e reflexão sobre as atividades que desenvolveram ao longo do semestre. Elaboramos este roteiro com o objetivo de dar orientações sobre a estrutura, indicando os elementos importantes para o Pré-Portfolio. É fundamental que tenham atenção quanto à estrutura pedida e à coesão textual.

Os pré-portfólios são importantes tanto para a avaliação da disciplina e uma auto-avaliação de cada aluno, mas também para a organização da produção desenvolvida no curso. Seguem os itens que o Pré-Portfolio deve contemplar:

Capa: nomes dos estagiários, nome da disciplina e da docente, data (semestre e ano), nome da escola de estágio, nome do professor(a) supervisor(a) da escola, nome do monitor-educador responsável pela oficina. Caso tenha ocorrido mudança de escola ou professor(a), coloquem todos os nomes de escolas e professores.

Sumário: deverá conter todos os tópicos contemplados no Pré-Portfolio com indicação da página que inicia cada um deles. Desta forma, é necessário numerar as páginas, começando pelo tópico Introdução.

Introdução: neste tópico deve-se explicitar em linhas gerais as atividades desenvolvidas no semestre, na disciplina de Práticas em Ensino de Física em suas 3 dimensões: aulas, oficinas e estágio.

Relatórios e Atividades desenvolvidas: nesse tópico vocês devem colocar as atividades principais desenvolvidas durante o 1º semestre:

- Comentários gerais sobre o texto “Problemas e Problematizações” por Demétrio Delizoicov (Individual)
- Perfil dos alunos, professores e escola
- Planos de aulas finalizados (1.º e 2.º Planos de Aula);

Não esqueçam de incluir um texto apresentando de forma sintetizada os resultados das avaliações das regências realizadas com os alunos e o professor, comparando esses resultados com o planejamento inicial que realizaram no plano de aula. O grupo deve apresentar uma reflexão sobre quais contribuições essas atividades puderam fornecer para sua formação e quais aspectos podem ser melhorados.

Auto-avaliação de cada integrante do grupo: nesse tópico cada integrante do grupo deve realizar uma auto-avaliação, buscando refletir sobre sua participação nas aulas, nas oficinas, na escola e na elaboração das atividades propostas, relatando as conquistas e os principais desafios enfrentados ao longo desse 1º semestre de 2019.

Avaliação geral da disciplina: cada integrante do grupo deve refletir sobre as contribuições gerais da disciplina na sua formação ao longo do semestre, evidenciando quais os pontos positivos e aqueles que podem ser melhorados, realizando uma avaliação da contribuição das 3 dimensões da disciplina: aulas, oficinas e estágios.