

Descritores dos itens da Escala de Alberta "Alberta Infant Motor Scale" - AIMS

Capítulo 05

1. Sub-escala: Prono (21 itens)


A sub-escala prono contém 21 itens . Cada item consiste de um desenho artístico de criança acompanhado por uma fotografia de uma criança realizando o movimento. Em cada item estão incluídas as descrições detalhada do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais observados em cada posição. Estas descrições são mais detalhadas do que os descritores-chave fornecidos na folha de registros da escala. O examinador deve consultar as descrições mais detalhadas de cada item para o esclarecimento do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais associados com cada item. Para a criança receber crédito num determinado item, ela deve exibir todos os descritores-chaves descritos na folha de registros da escala.

O examinador pode colocar uma criança bem jovem na posição prona. Entretanto, para crianças mais velhas que se movem espontaneamente nas 4 sub-escalas, nenhuma ajuda física deve ser oferecida para creditar os itens na posição prona.


Cada item é acompanhado por um gráfico que descreve a porcentagem da amostra normativa das crianças para cada faixa etária que recebeu crédito para aquele item em particular. Em cada gráfico, o eixo x indica a idade em meses e o eixo y representa o percentual de crianças que receberam crédito para aquele item. Uma linha contínua foi desenhada para indicar a idade em que 50% das crianças receberam crédito no item. Uma linha tracejada foi desenhada na idade em que 90% das crianças completaram o item com sucesso. Por exemplo, no item mobilidade em prono, 50% das crianças com três meses de idade e 90% das crianças com 4 meses de idade realizaram este item com sucesso. Estes gráficos fornecem a informação da distribuição de freqüência das idades nas quais as habilidades foram adquiridas.

Cada item consiste de um desenho artístico e fotografias realizadas por um fotógrafo enquanto as crianças realizavam os movimentos.


Deitado em Prono (1)

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as bochechas, mãos, antebraços e tronco superior</p> <p>Postura: Cabeça rodada para um lado Flexão fisiológica Braços próximos ao corpo; cotovelos fletidos</p> <p>Movimento antigravitacional: Cabeça roda para liberar as vias aéreas superiores da superfície de apoio</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 100% das crianças aos 0 meses ???? | |

Deitado em prono (2)

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as mãos, antebraços e tronco</p> <p>Postura: Cotovelos atrás dos ombros e próximos do corpo Quadris e joelhos fletidos</p> <p>Movimento antigravitacional: Eleva a cabeça assimetricamente a 45° Não pode manter a cabeça na linha média</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 15 dias;• 90% creditado com 2 meses | |

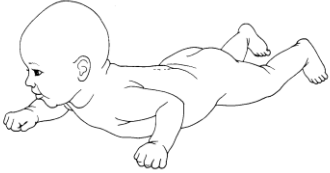
Prono com suporte

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as mãos, antebraços e tronco</p> <p>Postura: Ombros ligeiramente abduzidos Cotovelos atrás dos ombros Quadril e joelhos flexionados</p> <p>Movimento antigravitacional: Cabeça eleva-se a 45° Roda a cabeça</p> |
| <p>A criança é capaz de elevar a cabeça à 45° na linha média; não consegue manter-se nesta posição indefinidamente (por muito tempo)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditada com 1 mês e 10 dias• 90% creditada com 2 meses e 25 dias | |

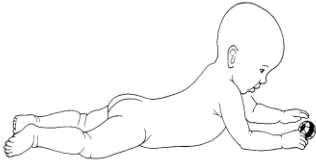
Suporte de antebraço (1)

| | |
|--|--|
| | <p>Suporte de peso: Peso está distribuído simetricamente sobre os antebraços e tronco</p> <p>Postura: Ombros abduzidos Cotovelos alinhados com os ombros <u>Coxofemorais</u> abduzidas e rodadas externamente Joelhos flexionados</p> <p>Movimento antigravitacional: Empurra-se contra a superfície para elevar a cabeça Eleva e mantém a cabeça acima de 45° Tronco elevado</p> |
| <p>Para passar neste item os cotovelos não devem estar atrás dos ombros (podendo estar à frente dos ombros). A criança pode brincar com os pés (um com o outro) nesta posição. A cabeça não precisa ser mantida a 90°. A <u>semiflexão ativa</u> do pescoço (chin tuck) não está presente.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 2 meses e 15 dias• 90% creditada aos 3 meses e 20 dias | |

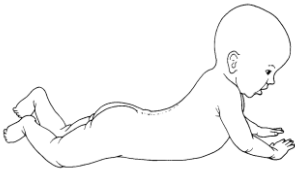
Mobilidade em Prono

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os antebraços, abdome e coxas</p> <p>Postura: Cabeça a 90° Suporte no antebraço ou suporte imaturo com extensão de braços Coxofemorais abduzidas</p> <p>Movimento antigravitacional: Deslocamento de peso de um braço para outro; podendo haver ou não algum deslocamento de tronco (deslocamento látero-lateral).</p> |
| <p>Este item representa as tentativas mais precoces para o deslocamento do peso em prono.</p> <p><i>Dica:</i> Podem ser colocados brinquedos apropriadamente para a observação de movimentos antigravitacionais.</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% creditada com 3 meses• 90% creditada com 4 meses | |


Apoio de Antebraço (2)

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os antebraços, mãos e abdome</p> <p>Postura: Cotovelos à frente dos ombros Coxofemurais abduzidas e rodadas externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Eleva e mantém a cabeça na linha média <u>Semiflexão ativa do pescoço</u> (chin tuck) e alongamento do pescoço Peito elevado</p> |
| <p>Os cotovelos devem estar à frente dos ombros para passar neste item. Os ombros podem estar tanto abduzidos como numa posição mais neutra. A criança irá frequentemente estender e flexionar ativamente os joelhos nesta posição. Este item representa um controle de cabeça mais maduro do que o item anterior de suporte de antebraço.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 3 meses e 20 dias• 90% creditado com 5 meses | |


Suporte com os braços estendidos

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as mãos, abdômen inferior e coxas</p> <p>Postura: Braços estendidos Cotovelos à frente dos ombros Pernas aproximando-se da posição neutra</p> <p>Movimento antigravitacional: <u>Semiflexão ativa de pescoço</u> (chin tuck) e peito elevado Flexão e extensão de joelhos; pode brincar com os pés um com o outro Deslocamento do peso lateralmente</p> |
| <p>A criança também pode empurrar-se para trás nesta posição</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 4 meses e 10 dias• 90% creditado com 6 meses | |


Rolar de prono para supino sem rotação

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um lado do corpo</p> <p>Postura: Ombro alinhado com a pelve Extensão de tronco</p> <p>Movimento antigravitacional: Movimento inicia-se pela cabeça Rola de prono para supino sem rotação de tronco</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 6 meses• 90% creditado com 8 meses e 15 dias | |


Natação ou mata-borrão

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre o abdômen</p> <p>Postura: Simétrica Escápulas aduzidas Braços abduzidos, rodados externamente Pernas abduzidas e estendidas Coluna lombar estendida</p> <p>Movimento antigravitacional: Eleva cabeça e braços ou pernas, ou ambos, da superfície Padrão extensor ativo</p> |
| <p>A criança pode se balançar para frente, para trás ou de um lado para o outro. Não há movimento do corpo para frente e algumas vezes a atividade extensora é vista apenas nos braços ou nas pernas. A extensão ativa do tronco deve sempre ser observada para o item ser creditado.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditada aos 5 meses• 90% creditada aos 8 meses | |


Alcance com apoio de antebraço

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um antebraço, mão e abdômen</p> <p>Postura: Suporte de antebraço Pernas na posição neutra (joelhos na linha média)</p> <p>Movimento antigravitacional: Deslocamento ativo de peso para um lado Alcance controlado com o braço livre</p> |
| <p>Este item representa um alcance com controle; a criança não perde seu <u>equilíbrio</u> quando realiza o alcance com a mão e braços elevado e estendido.</p> <p><i>Dica:</i> Colocar um objeto na linha média ou lateralmente para serem observados os movimentos antigravitacionais.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 5 meses• 90% creditado com 7 meses | |

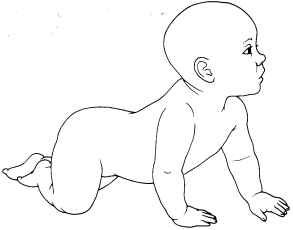
Pivoteio

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre o tronco, braços e mãos</p> <p>Postura: Cabeça elevada a 90° Pernas abduzidas e rodadas externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Pivoteio Movimentos nos braços e pernas Flexão lateral de tronco</p> |
| <p>Para passar neste item, a criança deve usar ambos os braços e pernas para pivotar <i>Dica:</i> coloque um brinquedo lateralmente para que a criança inicie o movimento</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 5 meses e 20 dias• 90% creditados com 8 meses e 5 dias | |

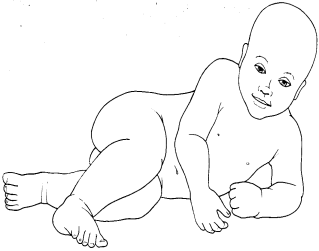
Rolando de prono para supino com rotação

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um lado do corpo</p> <p>Postura: Os ombros não estão alinhados com a pelve Rotação do tronco</p> <p>Movimento antigravitacional: Movimento iniciado pelo ombro, pelve ou cabeça Rotação de tronco</p> |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% creditado com 7 meses • 90% creditado com 9 meses e 10 dias | |

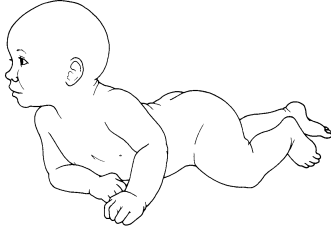
Ajoelhado em quatro apoios (1)

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre mãos e joelhos</p> <p>Postura: Pernas flexionadas, abduzidas e rodadas externamente Lordose lombar</p> <p>Movimento antigravitacional: Mantém-se na posição Pode balançar-se para trás e para frente ou diagonalmente Quando tenta impulsionar-se para frente, ele <u>desaba</u></p> |
| <p>Este item é caracterizado pela postura imatura de abdução de quadril. Os ombros podem estar internamente rodados ou numa posição neutra. Não é necessário que o bebê seja observado balançando-se para passar neste item</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% creditado com 7 meses e 10 dias • 90% creditado com 9 meses | |

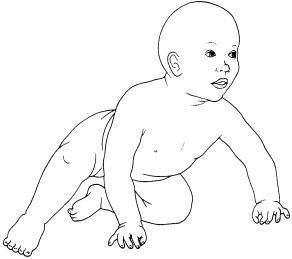
Deitado de lado com apoio

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre cotovelo, antebraço, perna e um lado do tronco</p> <p>Postura: Endireitamento lateral de cabeça Flexão lateral do tronco Perna superior flexionada e aduzida ou abduzida</p> <p>Movimento antigravitacional: Dissociação de pernas Estabilidade do ombro Utiliza o braço superior para realizar alcance Rotação sobre o eixo corporal</p> |
| <p>A postura da perna que está acima pode ser alterada de abdução do quadril para adução; as características importantes são estabilidade de ombro e pelo menos uma dissociação parcial de uma perna em relação à outra. A criança pode ficar nesta posição apenas momentaneamente e <u>mover-se nesta posição ou sair dela frequentemente.</u></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% creditado com 7 meses e 5 dias • 90% creditado com 9 meses e 5 dias | |

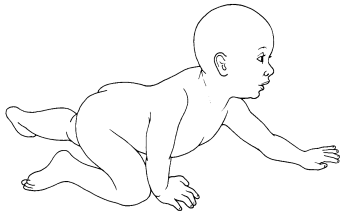
Arrastar recíproco

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre braço e perna opostos</p> <p>Postura: Flexão de uma articulação coxofemoral, extensão do lado oposto Flexão de braço Cabeça a 90° Rotação de tronco</p> <p>Movimento antigravitacional: Movimentos recíprocos de braços e pernas com rotação de tronco</p> |
| Movimentos de braços e pernas devem ser observados. | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 7 meses e 15 dias• 90% creditado com 9 meses e 5 dias | |

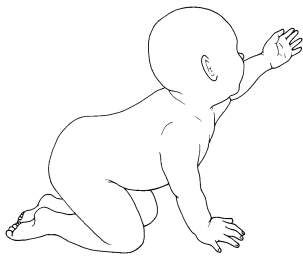
De ajoelhado em quatro pontos para sentado ou semi-sentado

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as mãos, perna e pé de um lado do corpo e peso no pé do lado oposto</p> <p>Postura: Perna que sustenta o peso está flexionada e rodada externamente Braços abduzidos</p> <p>Movimento antigravitacional: Delocamento do peso com alongamento do tronco do lado que suporta o peso</p> <p><u>Brinca de ficar e sair da posição</u> Pode passar para sentado</p> |
| A criança não precisa alcançar a posição sentada para passar neste item; a posição intermediária pode ser seguida do <u>ajoelhado em 4 pontos</u> . O movimento controlado da pelve está presente | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 7 meses e 25 dias• 90% creditado com 9 meses e 25 dias | |

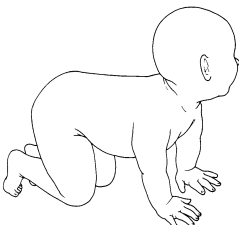
Engatinhar recíproco (1)

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre a mão e joelho opostos</p> <p>Postura: Braços abduzidos Pernas abduzidas e rodadas externamente Lordose lombar</p> <p>Movimento antigravitacional: Deslocamento de peso de um lado para o outro com flexão lateral de tronco Movimentos recíprocos de braços e pernas</p> |
| Este é um padrão de engatinhar inicial caracterizado por uma postura imatura das pernas e pela falta de rotação do tronco. A criança deve mover-se para frente para passar neste item | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e meio• 90% creditado com 13 meses | |

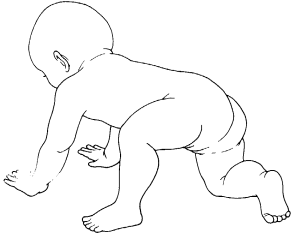
Alcance na postura de gatas com suporte de braço em extensão

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre joelhos e uma das mãos</p> <p>Postura: Ajoelhado em quatro pontos modificado com uma mão fora da superfície de apoio Descarga de peso com o braço em extensão</p> <p>Movimento antigravitacional: Alcance com o braço estendido Rotação da cabeça, ombros e tronco O braço que suporta o peso pode apresentar uma pequena flexão</p> |
| Dica: Podem ser colocados brinquedos apropriados para a observação de movimentos antigravitacionais | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 5 dias• 90% creditado com 10 meses | |

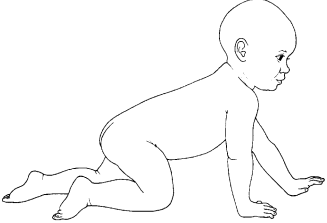
Ajoelhado em quatro pontos (2)

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre mãos e joelhos</p> <p>Postura: Pernas flexionadas, <u>coxofemorais alinhadas sob a pelve</u> Retificação da coluna lombar</p> <p>Movimento antigravitacional: Músculos abdominais ativos Balança-se para trás, para frente e diagonalmente Pode impulsionar-se para frente</p> |
| Este item é caracterizado pela postura madura das coxofemorais alinhadas sob a pelve. Para a criança passar neste item deve balançar-se ou engatinhar para frente | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 10 dias• 90% creditado com 11 meses | |

Ajoelhado em quatro apoios modificado

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as mãos, um joelho e pé oposto ao joelho que faz o apoio</p> <p>Postura: Posição quadrúpede modificada; uma perna flexionada na articulação coxofemoral de forma que a planta do pé apoie-se na superfície</p> <p>Movimento antigravitacional: Brinca na posição Pode mover-se para frente</p> |
| A articulação coxofemoral pode estar alinhada sob a pelve ou rodada externamente. Este não é movimento transitório para a postura em pé independente. Ela representa uma variação da posição ajoelhado em quatro apoios | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 20 dias• 90% creditado com 11 meses e 20 dias | |

Engatinhar Recíproco (2)

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre a mão e joelho opostos</p> <p>Postura: Cotovelos e joelhos alinhados sob os ombros e quadris (?) Retificação da coluna lombar</p> <p>Movimento antigravitacional: Movimentos recíprocos de braços e pernas com rotação de tronco</p> |
| Este é um padrão maduro de engatinhar caracterizado pela postura madura das pernas e pela rotação de tronco. A lordose lombar não está presente | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 20 dias• 90% creditado com 11 meses e 5 dias | |

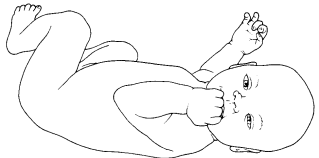
2. Sub-escala Supino (9 itens)

A sub-escala supino contém 9 itens. Cada item consiste de um desenho artístico de uma criança acompanhado por uma fotografia de uma criança realizando o movimento. Em cada item estão incluídas descrições detalhadas do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais observados em cada posição. Estas descrições são mais detalhadas do que os descritores-chave descritos na folha de registros da escala. O examinador deve consultar as descrições mais detalhadas de cada item para se esclarecer sobre o suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais associados com cada item. Para a criança receber crédito num determinado item, ela deve exibir todos os descritores-chaves da folha de registros da escala.


O examinador pode colocar uma criança muito pequena na posição supina. A sub-escala supino tem o menor número de itens porque, com o decorrer do desenvolvimento, as crianças não ficam por muito tempo na postura supino. Ao contrário, elas preferem brincar em prono, sentadas ou em pé. Desta maneira, os itens em supino não são observados com frequência em crianças mais velhas. O examinador pode pedir aos pais ou ao cuidador que coloquem a criança na postura supina para observar o padrão do rolar, mas não é esperado que vários dos itens em supino sejam observados espontaneamente em crianças mais velhas.

Cada item é acompanhado por um gráfico que descreve o percentual de crianças por faixa etária na amostra normativa que receberam crédito para o item em particular. Em cada gráfico, o eixo x indica a idade em meses e o eixo y representa o percentual de crianças que receberam crédito para cada item. Uma linha contínua foi desenhada para indicar a idade em que 50% das crianças receberam crédito no item. Uma linha tracejada foi desenhada na idade em que 90% das crianças completaram o item com sucesso. Por exemplo, no item mãos para os pés, 50% das crianças com 4 meses e meio de idade e 90% das crianças com 6 meses de idade realizaram este movimento com sucesso. Estes gráficos fornecem a distribuição de frequência por idade da aquisição de cada habilidade.


Deitado em supino (1)

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre a face, lado da cabeça e tronco</p> <p>Postura: Cabeça rodada para um lado Flexão fisiológica</p> <p>Movimento antigravitacional: Rotação de cabeça Mão na boca Movimentos randômicos de braços e pernas (espreguiçamento)</p> |
| A criança pode mover-se fora da postura em flexão mas retorna à flexão como uma postura de repouso | |
| <ul style="list-style-type: none">• 100% creditado com 0 meses | |


Deitado em supino (2)

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobe o lado da cabeça, tronco e nádegas</p> <p>Postura: Diminuição da flexão fisiológica Cabeça rodada para um lado Coxofemorais abduzidas e rodadas externamente Mãos abertas ou fechadas</p> <p>Movimento antigravitacional: Rotação da cabeça em direção à linha média Movimentos randômicos de braços e pernas Não é obrigatória a presença do reflexo tônico cervical assimétrico</p> |
| A criança pode mover a cabeça em direção à linha média mas não pode mantê-la nesta posição | |
| <i>Dica:</i> Podem ser usados estímulos visuais para a rotação da cabeça | |
| <ul style="list-style-type: none">• 90% creditado com 20 dias | |


Deitado em supino (3)

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso distribuído simetricamente sobre a cabeça, tronco e nádegas</p> <p>Postura: Cabeça na linha média Braços flexionados e abduzidos ou posicionados ao lado do corpo Pernas flexionadas ou estendidas</p> <p>Movimento antigravitacional: Chute bilateral ou recíproco Move os braços mas é incapaz de trazer as mãos à linha média</p> |
| A postura das pernas pode variar entre flexão e extensão. A criança ainda move os braços ao lado do corpo mais do que brinca com eles na linha média. | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 25 dias• 90% creditado com 1 mês e 25 dias | |


Deitado em supino (4)

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso simetricamente distribuído sobre a cabeça, tronco e nádegas</p> <p>Postura: Cabeça na linha média com <u>semi-flexão ativa do pescoço</u> (chin tuck) Braços em repouso sobre o peito Pernas flexionadas ou estendidas</p> <p>Movimento antigravitacional: Flexores do pescoço ativos – “<u>chin tuck</u>” Traz mãos na linha média Chutes bilaterais ou recíprocos</p> |
| <p>A criança facilmente é capaz de trazer as mãos juntas na linha média mas não precisa fazer preensão com sucesso de um brinquedo para passar neste item</p> | |
| <p><i>Dica:</i> Pode ser usado um brinquedo para observar a progressão das mãos na linha média</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 2 meses e 15 dias• 90% creditado com 3 meses e 25 dias | |

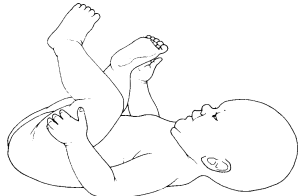
Mãos nos joelhos

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso simetricamente distribuído sobre a cabeça, tronco e pelve</p> <p>Postura: Coxofemorais abduzidas e rodadas externamente Joelhos flexionados</p> <p>Movimento antigravitacional: Cabeça roda facilmente de um lado para o outro <u>Semi-flexão ativa do pescoço</u> Leva uma mão ou ambas aos joelhos Músculos abdominais estão ativos Pode desequilibrar-se lateralmente pelo deslocamento das pernas</p> |
| <p>É importante observar a atividade dos músculos abdominais. Se as pernas estão muito abduzidas e em repouso sobre o abdômen passivamente, a criança não passará neste item. Crianças hipotônicas freqüentemente exibem esta posição passiva</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 3 meses e 15 dias• 90% creditado com 5 meses | |

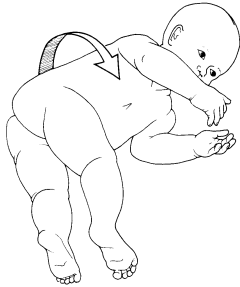
Extensão ativa

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um lado do corpo</p> <p>Postura: Hiper-extensão de pescoço e coluna</p> <p>Movimento antigravitacional: Ombros protraídos Empurra-se em extensão com uma ou ambas as pernas Pode rolar para o lado acidentalmente</p> |
| Durante este movimento, uma nádega usualmente permanece sobre a superfície de suporte. Este é um movimento que a criança gosta de <u>realizar</u> , distinguindo-se do “arqueamento” das crianças hipertônicas | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 3 meses e 20 dias• 90% creditado com 5 meses e 15 dias | |


Mãos nos pés

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre cabeça e tronco</p> <p>Postura: Mãos em contato com um ou ambos os pés Coxofemorais flexionadas mais que 90° Joelhos semi-fletidos ou estendidos</p> <p>Movimento antigravitacional: <u>Semi-flexão do pescoço “Chin tuck”</u> Eleva as pernas e traz os pés até as mãos Pode manter as coxas sobre o abdômen com os joelhos em semi-flexão Mobilidade pélvica presente Balança de um lado para o outro; pode rolar para o lado</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 4 meses e 15 dias• 90% creditado com 5 meses e 25 dias | |

Rolando de supino para prono sem rotação

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um lado do corpo</p> <p>Postura: Cabeça elevada Tronco alongado no lado de suporte de peso Ombro alinhado com a pelve</p> <p>Movimento antigravitacional: Endireitamento lateral de cabeça Rolar inicia-se a partir da cabeça, ombro ou quadril Tronco move-se como um todo</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 5 meses e 15 dias• 90% creditado com 8 meses e 25 dias | |

Rolando de supino para prono com rotação

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um lado do corpo</p> <p>Postura: Cabeça elevada Tronco alongado sobre o lado do suporte de peso Ombro e pelve não alinhados</p> <p>Movimento antigravitacional: Endireitamento lateral de cabeça Movimentos dissociados nas pernas Rolar inicia-se pela cabeça, ombro ou quadril Rotação de tronco</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 6 meses e 20 dias• 90% creditado com 8 meses e 25 dias | |
| | |


3. Sub-escala Sentado (12 itens)

A sub-escala sentado contém 12 itens. Cada item consiste de um desenho artístico de uma criança acompanhado por uma fotografia de uma criança realizando o movimento. Cada item apresenta uma descrição detalhada do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais observados em cada posição. Estas descrições são mais detalhadas do que os descritores-chave descritos na folha de registros da escala. O examinador deve consultar as descrições mais detalhadas de cada item para o esclarecimento do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais associados com cada item. Para a criança receber crédito num determinado item, ela deve exibir todos os descritores-chaves da folha de registros da escala.

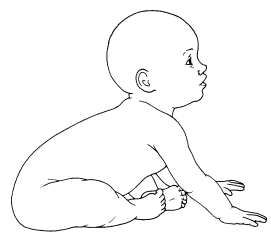
O primeiro item, *sentado com suporte* e o terceiro item, *puxado para sentar* requerem o manuseio (auxílio) do examinador; todos os outros itens são observados sem a assistência do examinador. Uma vez que as crianças normalmente mantêm-se sentadas sozinhas antes de serem capazes de sentar-se ou saírem da posição sentada independentemente, o examinador pode colocar a criança na posição sentada para observar a postura e os movimentos nesta postura.

Cada item é acompanhado por um gráfico que descreve o percentual de crianças por faixa etária da amostra normativa que receberam crédito para o item em particular. Em cada gráfico, o eixo *x* indica a idade em meses e o eixo *y* representa o percentual de crianças que receberam crédito para cada item. Uma linha contínua foi desenhada para indicar a idade em que 50% das crianças receberam crédito no item. Uma linha tracejada foi desenhada na idade em que 90% das crianças completaram o item com sucesso. Por exemplo, no item *sentado sem apoio*, 50% das crianças com 4 meses e meio de idade e 90% das crianças com 6 meses de idade realizaram este item com sucesso. Estes gráficos informam sobre a distribuição de frequência da idade de aquisição de cada habilidade.

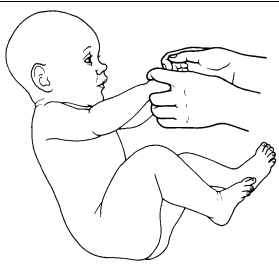
Sentado com apoio

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre nádegas e pernas</p> <p>Postura: Flexão de quadril Flexão de tronco</p> <p>Movimento antigravitacional: Eleva e mantém brevemente a cabeça na linha média brevemente Extensão da coluna cervical superior</p> |
| <p>Para passar neste item a criança deve manter a cabeça na linha média brevemente. Deve haver mais controle de cabeça do que oscilação, mas a cabeça não precisa ser mantida na linha média indefinidamente</p> <p><i>Dica:</i> A criança é mantida pelo examinador pelo tronco superior</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 90% creditado com 25 dias | |

Item 2: Sentado com apoio de braços

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre nádegas, pernas e mãos</p> <p>Postura: Cabeça elevada; ombros elevados Quadril flexionados, rodados externamente e abduzidos Joelhos flexionados Coluna lombar e torácica cifótica</p> <p>Movimento antigravitacional: Mantém cabeça na linha média Suporta o peso sobre os braços brevemente</p> |
| <p><i>Dica:</i> O examinador coloca a criança na posição sentada. Para passar este item, a criança deve manter a posição independentemente, isto é, sem o auxílio do examinador</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 2 meses e 15 dias• 90% creditado com 4 meses e meio | |

Tracionado para sentar

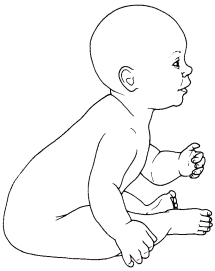
| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as nádegas e coluna lombar</p> <p>Postura: Braços flexionados Quadril e joelhos flexionados Pés podem estar fora da superfície</p> <p>Movimento antigravitacional: <u>Semiflexão do pescoço</u> (chin tucked); cabeça na linha média ou à frente do corpo O movimento pode ser auxiliado com os músculos abdominais e flexão de braços</p> |
|---|--|

Ao início do movimento pode haver um ligeiro atraso de cabeça, que a criança rapidamente supera. Podem haver graus variados de flexão nas pernas a medida que a criança realiza o movimento.

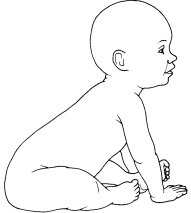
Dica: O examinador puxa a criança para sentar segurando-a pelos punhos

- 50% creditado com 3 meses e 10 dias
- 90% creditado com 4 meses e 25 dias


Sentado sem apoio

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as nádegas e pernas</p> <p>Postura: Cabeça na linha média Ombros à frente dos quadris Coluna torácica estendida Flexão lombar Quadris flexionados e rodados externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Extensão de cabeça Adução escapular e extensão de úmero Não pode manter a posição por muito tempo</p> |
| <p><i>Dica:</i> O examinador coloca a criança na posição sentada. Para passar neste item, a criança deve manter a posição brevemente e não cair imediatamente</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 4 meses e 5 dias• 90% creditado com 6 meses | |


Sentado com apoio de braço

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as nádegas, pernas e mãos</p> <p>Postura: Cabeça elevada Coluna lombar cifótica, coluna torácica estendida Apoio sobre os braços estendidos Quadris flexionados, rodados externamente e abduzidos Joelhos flexionados</p> <p>Movimento antigravitacional: Cabeça movimenta-se <u>dissociada do tronco</u> Apoio sobre os braços em extensão Não pode mover-se dentro e fora da posição</p> |
| <p><i>Dica:</i> O examinador coloca a criança na posição sentada</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 4 meses e 15 dias• 90% creditado com 6 meses | |

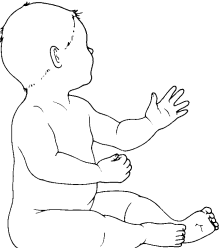
Sentado sem apoio e sem suporte de braço

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre nádegas e pernas</p> <p>Postura: Cotovelos flexionados Coluna torácica estendida Coxofemorais flexionadas, rodadas externamente e abduzidas com base de suporte alargada Joelhos flexionados</p> <p>Movimento antigravitacional: Não pode se manter sozinho na posição sentada por muito tempo.</p> |
| <p>Para passar este item, a criança deve ser capaz de manter-se sentada sozinha por um breve período mas ainda pode necessitar de supervisão <i>Dica:</i> O examinador coloca a criança na posição sentada</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 5 meses e 5 dias• 90% creditado com 6 meses e 25 dias | |

Transferência de peso na posição sentada sem apoio

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre nádegas e pernas</p> <p>Postura: Coxofemorais flexionadas, abduzidas e rodadas externamente Braços livres</p> <p>Movimento antigravitacional: Transferência de peso para frente, para trás ou para os lados Início da retificação da coluna Não pode ser deixado sozinho na posição sentada</p> |
| <p>Este item representa um estágio do sentar no qual a criança perde o equilíbrio facilmente, especialmente quando experimenta a transferência de peso.</p> | |
| <p><i>Dica:</i> O examinador coloca a criança na posição sentada. Pode usar brinquedos para eliciar a transferência de peso.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 5 meses e 15 dias• 90% creditado com 7 meses e 20 dias | |

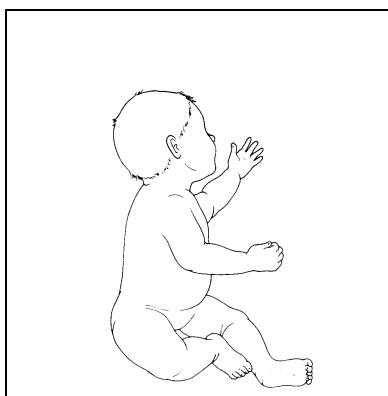
Sentado sem apoio de braços (1)

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as nádegas e pernas</p> <p>Postura: Ombros alinhados com o quadril Braços livres Base de suporte alargada</p> <p>Movimento antigravitacional: Braços movem-se longe do corpo Pode <u>brincar com um brinquedo</u> Pode ser deixado sozinho na posição sentada</p> |
|---|---|

Para passar este item, a criança deve ser capaz de manter-se bem sentada. O cuidador mantém-se tranqüilo ao deixar a criança na posição sentada. Não é necessário a presença de rotação no eixo do tronco para a criança passar neste item

- 50% creditado com 5 meses e 10 dias
- 90% creditado com 7 meses e 25 dias

Sentado, realiza alcance com rotação de tronco



Suporte de peso:

Peso sobre as nádegas e pernas

Postura:

Tronco rodado

Alongamento do tronco no lado do alcance

Movimento antigravitacional:

Senta independentemente

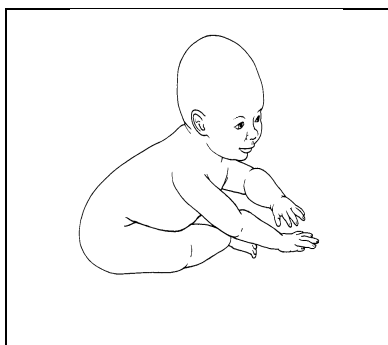
Alcança um brinquedo com rotação de tronco

Para passar este item, a criança deve ser capaz de alcançar facilmente um brinquedo e deve ser observada a rotação do tronco. A criança pode alcançar em qualquer direção na qual a rotação de tronco é observada.

Dica: O examinador coloca a criança na posição sentada. Pode usar brinquedos para encorajar o alcance

- 50% creditado aos 7 meses e 25 dias
- 90% creditado aos 8 meses e 5 dias

Passar de sentado para prono



Suporte de peso:

Peso sobre as mãos, antebraços e tronco

Postura:

Tronco flexionado anteriormente ou lateralmente sobre os membros inferiores

Pernas flexionadas, abduzidas e rodadas externamente

Movimento antigravitacional:

Move-se da posição sentada para alcançar a posição de prono

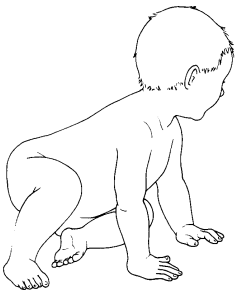
Puxa-se com os braços, pernas inativas

Para passar este item, a criança deve ser capaz de manter-se sentada com ou sem suporte de braço. A criança pode ou não usar a rotação de tronco para alcançar a posição prona. Este item é frequentemente observado assim que a criança tenta sair da posição sentada. O item pode ser creditado mesmo que ele seja realizado de modo imaturo


Dica: O examinador pode colocar a criança na posição sentada

- 50% creditado com 8 meses e 5 dias
- 90% creditado com 12 meses e 5 dias

Sentado para ajoelhado em quatro apoios

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre ambas as mãos e um pé</p> <p>Postura: Move-se de sentado sem apoio para <u>ajoelhado em quatro apoios</u></p> <p>Movimento antigravitacional: Elevação ativa da pelve, nádegas e perna sem o suporte de peso para assumir a postura de <u>ajoelhado em quatro apoios</u></p> |
| <p>Para passar este item a criança deve ser capaz de manter-se sentada sem apoio de braços. Podem ser observadas inúmeras maneiras da criança assumir a <u>postura de quatro apoios</u>; o elemento crítico é a ocorrência de um movimento controlado e a elevação da pelve – a criança não pode “desabar” para a posição prona.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 7 meses e 25 dias• 90% creditado com 9 meses e 20 dias | |

Sentado sem apoio de braços (2)

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre as nádegas</p> <p>Postura: Variedade de posturas com dissociação de pernas Base de suporte estreita</p> <p>Movimento antigravitacional: A posição das pernas varia A criança move-se dentro e fora da posição facilmente</p> |
| <p>Este item pode ser creditado se observarmos uma variedade de posturas sentadas; estas incluem a postura em “W” e o sentado de lado. É importante estar certo de que a criança tem mais do que uma postura sentada em seu repertório de movimento. A criança deve assumir a posição independentemente.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 20 dias• 90% creditado com 11 meses e 5 dias | |


4. Sub-escala em pé (16 itens)

A sub-escala em pé contém 16 itens. Cada item consiste de um desenho artístico de uma criança acompanhado por uma fotografia de uma criança realizando o movimento. Em cada item estão incluídas descrições detalhadas do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais observados em cada posição dos itens. Estas descrições são mais detalhadas do que os descritores-chave encontrados na folha de registros da escala. O examinador deve consultar as descrições mais detalhadas de cada item para o esclarecimento do suporte de peso, postura e movimentos antigravitacionais de cada item. Para a criança receber crédito num determinado item, ela deve exibir todos os descritores-chaves descritos na folha de registros da escala.

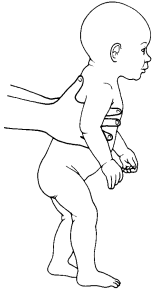
Para observação dos primeiros três itens, o examinador deve segurar a criança na postura em pé. Para receber crédito em qualquer dos itens posteriores na sub-escala em pé a criança deve assumir a postura em pé independentemente.

Cada item é acompanhado por um gráfico que descreve o percentual de crianças por faixa etária da amostra normativa que receberam crédito para o item em particular. Em cada gráfico, o eixo x indica a idade em meses e o eixo y representa o percentual de crianças que receberam crédito para cada item. Uma linha contínua foi desenhada para indicar a idade em que 50% das crianças receberam crédito no item. Uma linha tracejada foi desenhada na idade em que 90% das crianças completaram o item com sucesso. Por exemplo, no item *fica em pé sozinho*, 50% das crianças com 10 meses e meio de idade e 90% das crianças com treze meses de idade realizaram este item com sucesso. Estes gráficos fornecem a distribuição de frequência por idade da aquisição de cada habilidade.

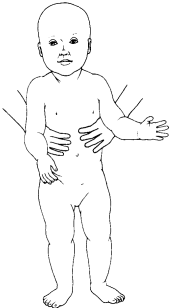
Em pé com apoio (1)

| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Sustenta o peso intermitentemente</p> <p>Postura: Cabeça flexionada para frente Quadril atrás dos ombros Quadril e joelhos flexionados Pés podem estar próximos Criança não escorrega entre as mãos do examinador</p> <p>Movimento antigravitacional: Pode haver flexão intermitente de joelhos e quadril</p> |
| <p>Dica: Segurar a criança pelas axilas</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 90% creditado com 1 mês | |

Em pé com apoio (2)

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés ou artelhos</p> <p>Postura: Cabeça alinhada com o corpo Quadril atrás dos ombros Quadril flexionado e abduzido</p> <p>Movimento antigravitacional: Movimentos variados das pernas Os joelhos podem fletir-se (desabar) e estender-se Pode hiper estender os joelhos Pode bater com um pé na superfície</p> |
| <p>Os movimentos antigravitacionais observados nas pernas são extremamente variáveis. Alguma flexão de pernas é observada na postura em repouso</p> <p>Dica: A criança é apoiada pelo examinador sob as axilas</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 1 mês• 90% creditado com 3 meses | |

Em pé com apoio (3)

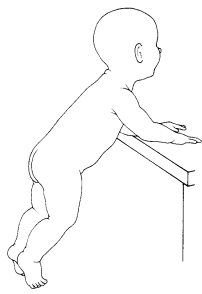
| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés</p> <p>Postura: Cabeça na linha média Quadril alinhado com os ombros Quadril abduzido e rodado externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Controle ativo de tronco Movimentos variáveis das pernas; pode impulsionar-se para cima e para baixo, deslocar uma perna ou hiperestender os joelhos</p> |
|---|---|

Os movimentos antigravitacionais são extremamente variáveis. Para passar este item, a criança deve apoiar os calcanhares em algum momento da observação e demonstrar movimentos espontâneos das pernas

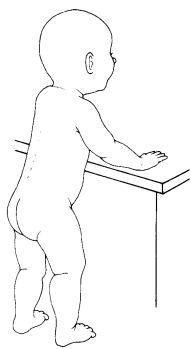
Dica: O examinador apóia a criança pelo peito

- 50% creditado com 4 meses e meio
- 90% creditado com 7 meses e meio

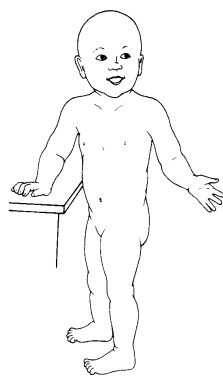
Tracionar-se para se manter em pé com apoio

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os braços e pés</p> <p>Postura: Braços sobre a superfície de apoio Coxofemorais abduzidas e rodadas externamente Inclina-se sobre o suporte Lordose lombar</p> <p>Movimento antigravitacional: Empurra-se para baixo com os braços e estende os joelhos para alcançar a postura em pé</p> |
| <p>As pernas não têm que estar completamente simétricas durante esta manobra e a criança pode empurrar com as pernas para assumir a posição. A postura dos pés é variável; o suporte de peso pode ser observado sobre os artelhos ou na borda medial dos pés</p> | |
| <p>Dica: Podem ser usados brinquedos para encorajar a criança a alcançar a postura em pé. Não colocar na postura em pé</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses• 90% creditado com 9 meses e 3 semanas | |

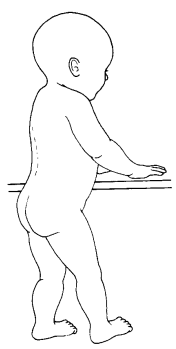
Tracionar-se para ficar em pé/ Em pé

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés Algum apoio de braços</p> <p>Postura: Quadril flexionado, abduzido e rodado externamente Lordose lombar Base alargada</p> <p>Movimento antigravitacional: Puxa-se para em pé Transfere peso de um lado para outro Pode levantar uma perna, retirando-a da superfície de apoio Não há rotação de tronco</p> |
| <p>O examinador deve observar a criança assumir independentemente a postura em pé. A criança pode tracionar-se para de pé através de posturas diferentes da postura semi ajoelhado</p> | |
| <p>Dica: Podem ser utilizados brinquedos para encorajar a criança</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 1 semana• 90% creditado com 10 meses | |

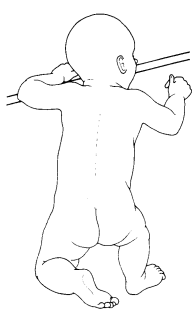
Em pé com apoio e com rotação

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés Apoio de um braço</p> <p>Postura: Coxofemorais abduzidas Tronco rodado</p> <p>Movimento antigravitacional: Capaz de liberar uma mão e realizar alcance com rotação de tronco e pelve</p> |
| <p>Se a criança não for vista tracionando-se para em pé independentemente ela não deveria passar neste item. A base de suporte da criança ainda pode estar alargada Dica: Podem ser usados brinquedos para eliciar a rotação de tronco</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 8 meses e 5 dias• 90% creditado com 9 meses e 25 dias | |

Andando de lado sem rotação

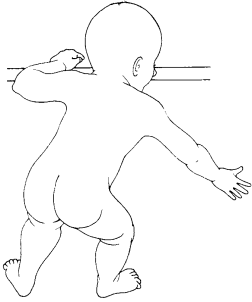
| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés Algum suporte de braço</p> <p>Postura: Pernas abduzidas e rodadas externamente Base de suporte alargada</p> <p>Movimento antigravitacional: Anda para os lados sem rotação</p> |
| <p>Se a criança não for observada tracionando-se independentemente para ficar em pé, não deve passar neste item. A criança pode elevar-se sobre os artelhos na posição em pé, mas deve ser observada apoiando a planta dos pés em algum momento</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 9 meses e 5 dias• 90% creditado com 13 meses | |

Semi-ajoelhado

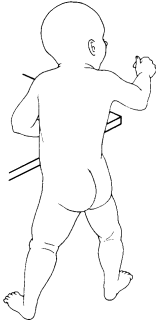
| | |
|---|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre um joelho flexionado e o pé oposto; com braço apoiado</p> <p>Postura: Postura de semi-ajoelhado</p> <p>Movimento antigravitacional: Pode assumir a posição em pé ou brincar na posição</p> |
| | |

- 50% creditado com 8 meses e meio
- 90% creditado com 11 meses


Agachamento controlado a partir da posição em pé

| | |
|--|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés Apoio sobre um braço</p> <p>Postura: Segura-se pelo suporte com uma mão</p> <p>Movimento antigravitacional: Agachamento controlado a partir da posição em pé</p> |
| <p>Para passar neste item a criança deve assumir a postura de pé sozinha. Pode ser observada grande variedade de posturas das pernas; as pernas podem mover-se simetricamente ou assimetricamente. O movimento deve ser controlado e a criança não deve cair acidentalmente da posição em pé. A criança não tem que retornar para a postura em pé Dica: Usar brinquedos para provocar movimentos antigravitacionais.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% creditado com 9 meses e 5 dias • 90% creditado com 11 meses e 5 dias | |


Andando de lado com rotação

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés Algum apoio de braço</p> <p>Postura: Semi-rodada na direção do movimento</p> <p>Movimento antigravitacional: Anda de lado com rotação</p> |
| <p>Se a criança não for observada passando para a posição em pé independentemente ela não deve passar neste item Dica: Pode-se usar brinquedos para encorajar a criança a andar de lado.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 50% creditado com 9 meses e 5 dias • 90% creditado com 11 meses e 25 dias | |

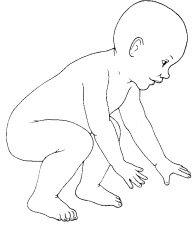
Em pé sozinho

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso nos pés</p> <p>Postura: Adução escapular Lordose lombar Coxofemorais abduzidas e rodadas externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Mantém-se em pé momentaneamente sozinho Reações de equilíbrio em pé</p> |
| <p>A posição dos braços pode variar de <u>bem abduzidos para braços menos abduzidos</u>. Nas reações de equilíbrio em pé podem ser observados movimentos de dorsiflexão ou de flexão intermitente de artelhos</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 10 meses e 15 dias• 90% creditado com 13 meses | |

Primeiros passos

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés</p> <p>Postura: Adução escapular Lordose lombar Pernas abduzidas e rodadas externamente</p> <p>Movimento antigravitacional: Caminha independentemente Move-se rapidamente com passos curtos</p> |
| <p>A criança deve dar 5 passos independentes para passar neste item. A posição dos braços pode variar de <u>ampla abdução para abdução média</u>. Este item representa as primeiras tentativas para o caminhar independente e a criança pode ainda cair com frequência</p> | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 11 meses e 5 dias• 90% creditado com 13 meses e 15 dias | |

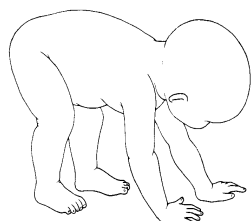
Em pé para a posição de cócoras

| | |
|---|---|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés</p> <p>Postura: Posição de cócoras</p> <p>Movimento antigravitacional: Move-se da posição em pé para cócoras e de volta para em pé com flexão e extensão controlada de quadril e joelhos</p> |
|---|---|

Para passar este item a criança não precisa manter a posição de cócoras; ela pode rapidamente mover-se da posição de cócoras para a posição em pé novamente

- 50% creditado com 11 meses e meio
- 90% creditado com 14 meses e 5 dias

Levantando da posição quadrúpede



Suporte de peso:

Peso sobre mãos e pés

Postura:

Mãos e pés

Movimento antigravitacional:

Assume a posição em pé sozinha

Empurra-se rapidamente com as mãos para a postura em pé sem usar qualquer apoio

Dica: Para eliciar este item o examinador pode posicionar a criança na posição supina e observar a resposta

- 50% creditado com 11 meses e 20 dias
- 90% creditado com 14 meses e 25 dias

Anda sozinho



Suporte de peso:

Peso sobre os pés

Postura:

Braços podem variar de abdução média para os braços posicionados ao longo do corpo

Lordose lombar

Pernas em posição neutra ou ligeiramente abduzidas


Movimento antigravitacional:

Caminha independentemente

Para passar neste item a criança usa o andar como método de locomoção e o padrão de caminhar pode ainda ser imaturo.

- 50% creditado com 11 meses e 20 dias
- 90% creditado com 14 meses e 5 dias

Cócoras

| | |
|--|--|
|  | <p>Suporte de peso: Peso sobre os pés</p> <p>Postura: Postura de cócoras; tronco para frente</p> <p>Movimento antigravitacional: Mantém a posição pelas reações de equilíbrio dos pés e posição do tronco</p> |
| A criança é capaz de brincar nesta posição | |
| <ul style="list-style-type: none">• 50% creditado com 12 meses e 5 dias• 90% creditado com 14 meses e 25 dias | |