

# Die Fertigkeiten im DaF-Unterricht

Dörthe Uphoff  
FLM0640 – 2019.1  
14. Stunde



# Aufbau der Stunde

- Die Fertigkeiten im GER
- Strategien beim Hören und Sprechen
- Schreiben: Welcher Schreibtyp bin ich?
- Leseaktivität (1): Lesetechniken
- Fragebogen und Kursevaluation
- Leseaktivität (2): Interkomprehension in germanischen Sprachen



# Lernziele im GER

- Kenntnisse  
Wissen (*saber*)
- Fertigkeiten  
Können (*saber-fazer*)
- Haltungen  
Einstellungen (*saber-ser*)
- Lernfähigkeit  
Lernen zu lernen (*saber-aprender*)



# Eine Frage zum Nachdenken

- Welche Fertigkeiten bereiten euch **besondere Schwierigkeiten**? Welche sind vergleichsweise einfach zu erwerben? Warum wohl?



# Verteilung der Fertigkeiten im Alltag



1. Hören (45%)
2. Sprechen (30%)
3. Lesen (16%)
4. Schreiben (9%)

# Gliederung der Fertigkeiten im GER

1. Produktive mündliche Aktivitäten
2. Produktive schriftliche Aktivitäten
3. Auditiv rezeptive Aktivitäten
4. Visuelle rezeptive Aktivitäten
5. Audiovisuelle Rezeption
6. Mündliche Interaktionen
7. Schriftliche Interaktionen



# Hören

Frage:

- Auch Muttersprachler hören in Alltagsgesprächen oft nicht alles. Eine Studie (cf. Solmecke, 2010, p. 970) hat ergeben, dass ihnen normalerweise **20-40% entgeht**, sie aber trotzdem diese Gespräche verstehen. Warum wohl?



# Hörstrategien

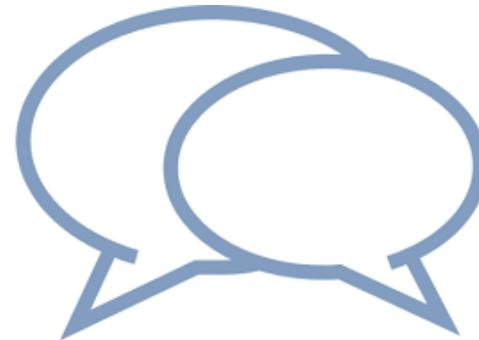
- Inferieren durch **Parallelinformationen**
- Antezipieren durch **Vorwissen**
- **Ganzheitlich** und nicht additiv hören
- Mit einer bestimmten **Verstehensabsicht** hören



# Sprechen: ein komplexer Vorgang

Phasen:

- Einschätzung der Situation
- Motivation
- Zielsetzung
- Planbildung
- Ausführung



# Störungen beim Sprechvorgang

Probleme, ...

- die die **Grundlegung des Handlungsplans** betreffen: Der Betreffende weiß nicht, was er in der aktuellen Situation tun soll;
- die auf **mangelnde Sprechmotivation und -ziele** zurückzuführen sind: Der Aktant sieht keine Sprechnotwendigkeit;
- die die **sprachliche Planbildung** betreffen: Der Sprecher hat Schwierigkeiten bei der Umsetzung eines gedanklichen Konzepts in lexikalische Einheiten und grammatische Strukturen;
- die den **sprechmotorischen Ablauf** betreffen: Dem Sprecher fällt es schwer, bestimmte artikulatorische oder gestische Bewegungen umzusetzen;
- die zu **Sprechhemmungen** führen können: Der Aktant erlebt oder befürchtet eine Divergenz zwischen Anforderung und Können.



# Sprechstrategien

Strategien...

- der Überwindung bestehender **Sprechängste**;
- der **Vereinfachung, Umschreibung** und Erklärung;
- des **Monitorierens** des Redeaktes;
- des Umgangs mit eigenem **Nichtverstehen** und Nichtverstehen des Gegenübers;
- zur Elizitierung von **Hilfe** seitens des Gesprächspartners;
- zur Vermeidung und Überbrückung von **Planungspausen**.



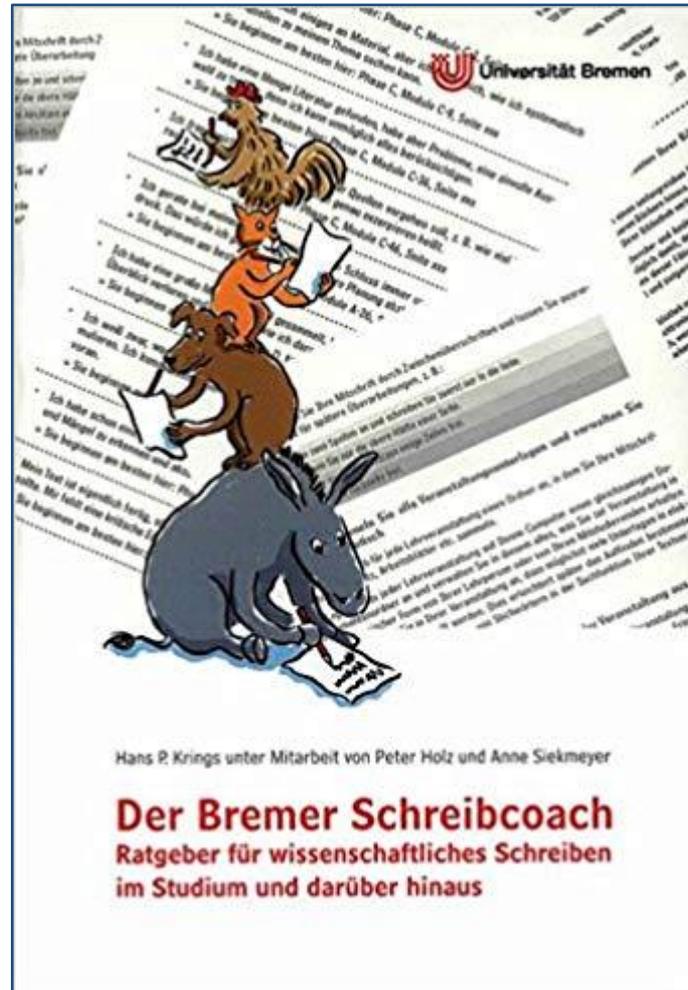
# Schreiben

Teilaktivitäten:

- **Planen** (Inhalte definieren und strukturieren)
- **Formulieren** (Inhalte in Sprache fassen)
- **Überarbeiten** (inhaltlich und sprachlich)



# Reflexion: Welcher Schreibtyp bin ich?

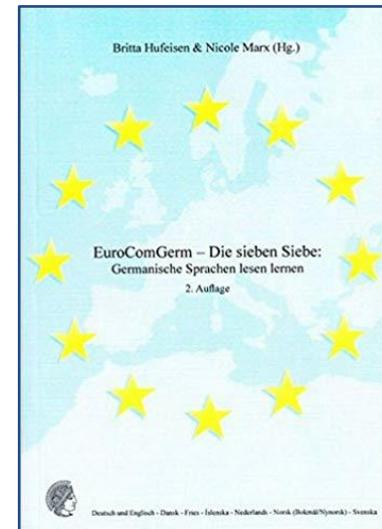


# Leseaktivität (1): Ordnet die folgenden Lesetechniken ihren jeweiligen Beschreibungen zu

1. Orientierendes Lesen
2. Cursorisches Lesen
3. Vollständiges Lesen
4. Studierendes oder erarbeitendes Lesen
5. Selektives Lesen
6. Probelesen
7. Suchendes Lesen
8. Inspiratives Lesen
9. Einprägendes Lesen
10. Evaluierendes Lesen
11. Korrekturlesen

# Interkomprehension: “Die sieben Siebe”

1. Kognaten (Internationalismen und Germanismen)
2. Lautentsprechungen
3. Graphien und Aussprachen
4. Wortbildung
5. Funktionswörter
6. Morphosyntax
7. Syntax



Erst danach: Griff zum Wörterbuch!



## Leseaktivität (2): Versucht, den Text anhand der sieben Siebe zu entschlüsseln.

### **Alfred Bernhard Nobel**

Alfred Bernhard Nobel, född 21 oktober 1833 i Stockholm, död 10 december 1896 i San Remo, Italien var en svensk kemist, uppfinnare av dynamiten, industrialist, donator, ingenjör och stiftare av Nobelpriset.

Alfred Nobel var mycket begåvad, hade stor arbetsförmåga och fast tro på mänsklighetens utveckling genom fredlig kamp med naturens krafter. Hans uppfinningar banade ny väg på flera områden. Hans testamente har gjort Sverige berömt i hela världen.