

TERCER TRABAJO ESCRITO – Unidad 3

Fecha límite para entrega: 24/06/19

Alumnos(as):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

PARTE 1: La vivienda [total=3,0]

1. Fíjate en las imágenes abajo y haz las actividades que te proponemos.



1.1. Asocia cada imagen con el tipo de vivienda que representa. [cada=0,025 | total=0,25]

- () piso | () choza | () casa | () iglú | () palafita | () sampán | () castillo
() yurta | () chabola | () ruca

1.2. ¿En qué zonas geográficas se pueden encontrar esas viviendas? Señala solamente una alternativa. [cada=0,025 | total=0,25]

- () Patagonia | () todo el mundo | () Asia [sobre todo el sureste] | () Sudamérica y Asia |
() las metrópolis [sobre todo en países emergentes] | () Alaska | () Europa | () Mongolia |
() Latinoamérica y África | () zonas urbanas

2. A continuación, te proponemos algunas cuestiones basadas en el vídeo "Casas raras". En cada caso, señala la única alternativa correcta. [cada=0,1 | total=1,3]



2.1. Los entrevistados Jorge y Alejandro viven en:

a. un campamento. | b. una caravana. | c. un hotel abandonado.

2.2. Jordi está en esa vivienda hace aproximadamente:

a. 1 año. | b. 6 meses. | c. 7 años.

2.3. Jordi eligió ese tipo de vivienda porque:

a. con su sueldo no podía comprarse un piso o una casa. | b. era lo que siempre había soñado. | c. la heredó de su padre.

2.4. Si un día formara una familia, Jordi:

a. se compraría un autobús. | b. se compraría una casa. | c. alquilaría un piso.

2.5. Según Jordi, uno de los problemas que tiene que enfrentar es:

a. la falta de seguridad. | b. el frío y el calor. | c. las denuncias de los vecinos.

2.6. Alejandro estudia y trabaja como:

a. gestor de logística. | b. director de arte. | c. camarero en un restaurante.

2.7. Alejandro considera que:

a. es mejor vivir en una casa. | b. disfruta más donde vive. | c. es mejor pagar un alquiler.

2.8. Los vecinos pensaban que Mariángeles estaba construyendo:

a. una piscina. | b. un jardín. | c. una fuente.

2.9. Según el vídeo, la casa es:

a. redonda y giratoria. | b. redonda y transparente. | c. ovalada e inteligente.

2.10. Las tejas que cubren la casa:

a. son tratadas con conservantes. | b. son de cerámica especial. | c. son de madera.

2.11. La garantía de las tejas es de:

a. 20 años. | b. 500 años. | c. 30 años.

2.12. Es posible:

a. girar la casa con un mando. | b. subir o bajar la casa. | c. no encender las luces jamás.

2.13. El precio del metro cuadrado del terreno cuesta:

a. 4.000 euros. | b. 40.000 euros. | c. 400.000 euros.

3. Una persona ha visto el anuncio de un piso en alquiler y llama por teléfono a la agencia inmobiliaria.

3.1. Escucha la conversación telefónica y señala V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas. [cada=0,12 | total=0,6]



- () a. Entre otras cosas, el cliente desea saber si el piso tiene ascensor.
- () b. El piso tiene cuatro habitaciones exteriores que tienen vista para la calle.
- () c. El piso tiene un salón y un comedor en habitaciones separadas, grandes e iluminadas.
- () d. El piso está en la sexta planta y tiene un balcón que da al jardín comunitario.
- () e. El cliente y la empleada de la agencia quedan para ver el piso el mismo día de la llamada.

3.2. Escucha la conversación en el piso y señala V para las afirmaciones verdaderas y F para las falsas. [cada=0,12 | total=0,6]



- () a. El salón del piso tiene suelo de madera.
- () b. Una de las habitaciones tiene dos camas y un armario que se puede mover.
- () c. Es posible guardar muebles y utensilios en los trasteros que se encuentran en la planta baja.
- () d. La cocina del piso necesita reformas, pero está equipada con cocina vitrocerámica, lavaplatos y nevera .
- () e. Según la empleada de la inmobiliaria, el alquiler del piso es alto porque este se encuentra en una zona residencial.

PARTE 2: Los establecimientos comerciales [total=4,0]

4. Relaciona estos ocho casos con la acción correspondiente. [cada=0,1 | total=0,8]

- a) Los zapatos que compré me quedan estrechos. () Dejar una señal.
- b) Señorita, esta falda tiene una tara. () Tener garantía.
- c) Si hay algún problema con el nuevo televisor, se lo reparamos sin coste alguno. () Pedir un presupuesto.
- d) Estoy muy descontento con el trato que dan al cliente en este comercio. () Vestir ropa de marca.
- e) Solo me gustan las prendas que tienen prestigio por el fabricante que las confecciona. () Hacer un cambio.
- f) Ya he comprado todo y quiero pagar. () Pasar por caja.
- g) Me gustaría pagar 50 euros por anticipado sobre el precio total hasta que me entreguen toda la mercancía. () Pedir el libro de reclamaciones.
- h) Quiero hacerme una idea de por cuánto me puede salir el conjunto de novia completo. () Hacer una devolución.

5. Relaciona los diálogos con los establecimientos comerciales que les corresponden. [cada=0,1 | total=1,4]

a) bar | b) restaurante | c) quiosco | d) estanco | e) panadería | f) heladería | g) droguería | h) gasolinera | i) correo | j) café | k) supermercado | l) farmacia | m) pastelería | n) bodega

— Tengo que abastecer el coche antes de volver. — De acuerdo. Puedes hacerlo cerca de mi casa.	— ¡Vaya calor! Un helado no estaría mal... — Bueno, aquí al lado está <i>Pingüino</i> .
---	--

— ¿Qué vas a pedir? — Ensalada de espárragos y bacalao. ¿Y tú?	— ¿Qué tal la cerveza? — Riquísima. Así como las aceitunas rellenas.
---	---

— Espera, voy a comprar el periódico. — Vale, compra también la <i>Guía del Ocio</i> .	— ¿Tabaco? Pensé que ya no fumabas... — No es para mí, es para mi padre.
---	---

— ¿Falta algo de la lista? — Sí, las pastillas de jabón y el detergente.	— ¿Compramos pan de molde? — Sí, y también unos cruasanes.
---	---

— ¿Cuánto cuesta enviar un paquete a Perú? — Si pesa hasta 500 gramos, son 30 euros.	— Para mí, un café con leche. — Y para mí, un té.
---	--

— ¿Sabes dónde puedo comprar un buen vino? — En Toboso siempre hay mucha oferta.	— ¿Necesita algo más? — Sí, vitaminas. ¿Qué me puede recomendar?
---	---

— ¡Qué larga está la lista de la compra! — No te preocupes, te lo entregan todo en casa.	— Pensé encargar unos dulces para la fiesta. — Pues en Cielito vas a encontrar los mejores.
---	--

6. Ir de tapas es algo muy frecuente en España. Fíjate en las imágenes y en lo que dice la gente, y luego contesta a las preguntas. (Vídeo utilizado: *España es tapas*. Edelsa, Grupo Didascalía)
[cada=0,1 | total=1,1]

6.1. Señala la alternativa que trae correctamente el nombre del establecimiento que aparece en el vídeo y también el del profesional que ahí trabaja.

() a. Chiringuito | cantinero () b. Bar | camarero () c. Boliche | mozo

6.2. ¿Qué tipo de tratamiento se utiliza en los diálogos del vídeo?

() a. informal () b. formal () c. una mezcla de los dos

6.3. La entrevistadora le pide al chico "una caña y unas aceitunas rellenas para hacer boca". ¿Qué significan las expresiones subrayadas, respectivamente?

- () a. un vaso de aguardiente - comer
 () b. un chupito de tequila - pasar el rato
 () c. un whisky - servir de entrada
 () d. un vaso de cerveza - tomar como aperitivo

6.4. En ese establecimiento se sirven tapas, que son alimentos ligeros que acompañan una bebida. Abajo tienes algunas tapas que aparecen en el vídeo. Completa con las palabras que faltan.

a. lacón / b. _____ de papas / c. _____ alioli / d. boquerones en _____
 e. ahumados / f. _____ campera / g. ensaladilla _____.

6.5. ¿Qué tipo de clientela frecuente ese establecimiento?

- a. personas de distintas edades y condición social
- b. exclusivamente oficinistas
- c. sólo la gente joven
- d. todos, excepto los mayores de 50 años

6.6. La entrevistadora señala que una de las funciones de establecimientos como el del vídeo es:

- a. funcionar como alternativa a los restaurantes, que normalmente son más caros.
- b. mostrar la diversidad de la gastronomía nativa, debido al gran surtido de tapas que ofrecen.
- c. emplear a muchos jóvenes que están en el paro.
- d. servir como punto de encuentro, donde se puede conocer gente y entablar nuevas relaciones.

6.7. Según el empleado del establecimiento, sus clientes habituales son oficinistas que:

- a. almuerzan a las once, aproximadamente.
- b. suelen desayunar un café con leche y un pincho de tortilla de patatas.
- c. almuerzan entre las once y las dos de la tarde.
- d. nunca piden el menú del día.

6.8. ¿En qué consiste el menú del día del establecimiento? Completa, escribiendo las palabras que faltan.

a. _____ plato, b. _____ plato, c. _____, d. _____ (por ejemplo: agua, vino, refresco, zumo), e. _____ (por ejemplo: tarta de chocolate). Todo incluido por f. _____ euros.

6.9. ¿Qué hace el establecimiento los fines de semana?

- a. pone más tapas a partir de la una.
- b. cierra sus puertas.
- c. funciona menos horas, ya que no hay tanta gente para beber y comer.

PARTE 3: La vida moderna y sus cuestiones [total=3,0]

7. Ve el vídeo *Megaciudades* y luego contesta a las preguntas a continuación. [cada=0,1 | total=1,5]

7.1. Señala verdadero (V) o falso (F) para las afirmaciones

- Alrededor del siglo XI, Córdoba era la ciudad más poblada del mundo.
- A fines del siglo XIX, Londres tenía más de 6 millones de habitantes y el puesto de primera megaciudad del mundo.
- A eso de 1800, un 10% de la población mundial vivía en ciudades.
- A pesar del crecimiento acelerado de las zonas urbanas, menos de la mitad de la población del planeta vive en ciudades.
- Hasta el año 2050 se espera que más de 65% de la población mundial viva en zonas urbanas.
- En los países pobres, más de mil millones de personas viven en las afueras de las grandes ciudades.
- Las ciudades africanas y latinoamericanas son las que más crecen en el mundo.
- La población de Shangai ha aumentado significativamente debido a las migraciones internas.
- En América Latina el aumento de la población urbana tuvo mayor crecimiento entre 1950 y 1980.
- Los europeos miran hacia los países pobres de modo etnocéntrico: parecen olvidarse que los problemas que hoy tiene África, también los tenía Europa en el siglo XVIII.

7.2. Al hablar sobre las problemáticas concretas en ciudades africanas, el entrevistado afirma que:

- a) En Camerún, la prioridad no es suministrar agua y electricidad a la población, sino eliminar las zonas inundables y mejorar la accesibilidad.
- b) Antes que recoger los residuos urbanos, lo más urgente es poner una depuradora.
- c) Se puede solucionar los problemas en África simplemente adoptando los estándares existentes en los países europeos.

7.3. Según el entrevistado:

- a) El urbanismo que se observa en África y en Asia es totalmente distinto al de las ciudades europeas.
- b) Los barrios de las zonas urbanas africanas y asiáticas son generalmente pobres, aun cuando abrigan embajadas y gobiernos.
- c) Las ciudades africanas y asiáticas tienen barrios con urbanización semejante a la observada en Europa, aunque en menor proporción.

7.4. Para el entrevistado, Tokio es una megaciudad paradigmática porque:

- a) Entre todas las grandes metrópolis del mundo, es la que ofrece a sus habitantes más servicios.
- b) Ha sido capaz de proporcionar servicios de calidad a una población de muchos millones.
- c) Es la más poblada del mundo, con 25 millones de habitantes.

7.5. Según el entrevistado, el fenómeno del barraquismo:

- a) Es exclusivo de los países pobres y nunca se observó en los países desarrollados.
- b) Depende sobre todo del índice de desarrollo humano.
- c) Seguirá aumentando en los países africanos, donde su porcentaje es de 70% a 80%.

7.6. En cuanto a los desafíos del urbanismo en las ciudades ricas, ¿cuál de las afirmaciones NO está de acuerdo con la opinión del entrevistado?

- a) Para solucionar el problema del aislamiento de los individuos en esas ciudades, lo recomendable es reordenar el espacio urbano con el fin de intensificar las relaciones sociales.
- b) Mejorar los niveles de movilidad en las ciudades hace que sean más competitivas.
- c) Hay que mejorar la relación de la población con la naturaleza; es decir, lo ideal es que cada habitante tenga un parque o espacio verde cerca de su casa.

8. Asocie cada palabra con su combinación más frecuente. [cada=0,1 | total=1,5]

- | | | |
|------------------|-----|---------------|
| a) Marea | () | forestal |
| b) Contaminación | () | biodegradable |
| c) Lluvia | () | amenazadas |
| d) Gestión | () | atmosférica |
| e) Espacio | () | correctoras |
| f) Medidas | () | sostenible |
| g) Cambio | () | tóxicos |
| h) Material | () | global |
| i) Residuos | () | protegido |
| j) Energías | () | alternativas |
| k) Especies | () | ácida |
| l) Calentamiento | () | ecológico |
| m) Alimento | () | transgénico |
| n) Producto | () | negra |
| o) Crecimiento | () | climático |